

南投縣西嶺國民小學 112 學年度學校課程願景及教育目標

校徽						
學校願景	<p style="text-align: center;">☆ 適性 ☆ 活力 ☆ 關懷 ☆</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top; width: 33%;"> 適性 1. 尊重學生學習 2. 認識自我潛能 3. 促進有效教學 4. 培養高尚情操 </td><td style="padding: 10px; vertical-align: top; width: 33%;"> 活力 1. 實施創新教學 2. 推展健康體育 3. 培養溝通表達 4. 開創豐富人生 </td><td style="padding: 10px; vertical-align: top; width: 33%;"> 關懷 1. 培養服務精神 2. 提倡合作教育 3. 融入鄉土文化 4. 拓展國際視野 </td></tr> </table>			適性 1. 尊重學生學習 2. 認識自我潛能 3. 促進有效教學 4. 培養高尚情操	活力 1. 實施創新教學 2. 推展健康體育 3. 培養溝通表達 4. 開創豐富人生	關懷 1. 培養服務精神 2. 提倡合作教育 3. 融入鄉土文化 4. 拓展國際視野
適性 1. 尊重學生學習 2. 認識自我潛能 3. 促進有效教學 4. 培養高尚情操	活力 1. 實施創新教學 2. 推展健康體育 3. 培養溝通表達 4. 開創豐富人生	關懷 1. 培養服務精神 2. 提倡合作教育 3. 融入鄉土文化 4. 拓展國際視野				
12 年國民教育學校願景		以學生為學習主體，透過素養導向課程，藉由專題探究、實作體驗活動，激發學生適性發展，培養健康活力，具有關懷省思、主動負責能力的西嶺好兒童。				
教育目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展多元化教學：以多元教育型態，彌足學生學習經驗、重視學生主動思考，知識建構、不陷於標準答案的迷思。不重視背誦記憶，學生能多元方式整理紀錄學習經驗，體驗分組合作的過程與樂趣，適性發展並重視團體的榮譽。 2. 推行多元化評量：不以紙筆測驗為唯一評量方式，重視學生自我學習的功能與能力，並有效的發展學生檔案及實作經驗的評量。 3. 結合家長力量：成立班親會，鼓勵家長參與學生的學習及學校活動。 4. 結合社區力量，重視鄉土教學：教育內容融入社區特色、生活方式，及農業技能，以增進鄉土認同。 5. 教師專業自主：鼓勵教師積極參與各項研習，培養多項才能，尊重老師的專業能力，充分發揮創新的能力，促進有效的學習，帶動學生學習的樂趣。 6. 推行新校園運動：建立優質的校園環境，培養溝通表達能力，落實鄉土教學，傳承地方文化，發展特色學校。 7. 強化弱勢學生輔導：本校弱勢學生佔全校 42.6% 強，應以教師專業，積極樂觀面對問題，發揮教育熱誠照顧弱勢族群。 					

南投縣西嶺國民小學 12 年國教學校課程願景圖

