

閱讀教學紀錄表---109 年 3 月

西嶺國小六甲 黃信銘

教材：高年級讀本 【第一課 雲端上的琴聲】

一、親近它

1-1 看全文，想經驗

收穫與困擾：

學生：默讀後，無特別感受，推測因生活經驗不足，缺少連結。

教師：需適時補充學生既有知識或生活體驗不足之處。

1-2 看圖片，猜大意

收穫與困擾：

學生：本篇讀本圖片少，需從節錄的「人物素描」推測劇情。

教師：引導學生以人、事、時、地去推論，請 1-2 位分享並說明理由。

1-3 聽內容，做筆記

收穫與困擾：

學生：專注聽敘述故事時的抑揚頓挫，同樣注意人、事、時、地等線索。

教師：學生寫的能力尚有進步空間，能找到一些關鍵字，但還沒學會用簡單圖示整理訊息的能力。

二、理解它(尚未實作)

三、運用它(尚未實作)