

南投縣西嶺國民小學 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別		吾愛吾鄉/統整性主題探究課程		年級/班級	五年級／甲班		
教師		涂仁雄、胡泰達		上課節數/時段	每週 1 節，22 週，共 22 節		
教學進度		教學重點			評量方式	議題融入/跨 領域 (選填)	備註
週次 (必填)	單元/主題 名稱						
一至十	社區導覽—社區著名 景點		1.關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2.聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3.發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 4.自然環境及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。		學習單 30% 學習態度 20% 上課發表 30% 聆聽表現 20%		
十二 至 廿二	聚落的演變		1.1b-Ⅲ-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2.2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3.3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。。 4.3c-Ⅲ-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。		口頭發表 30% 實作態度 30% 學習單 40%		

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

		5. 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 1. Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 2. Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。 3. Bb-III-1 生活空間型態的多元性與自然、人文環境有關聯性。			
--	--	--	--	--	--

【第二學期】

課程名稱 /類別	舉例：吾愛吾鄉/統整性主題探究課程	年級/班級	五年級／甲班
教師	陳莉環、胡泰達	上課節數/時段	每週 1 節，20 週，共 20 節

教學進度		教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次 (必填)	單元/主題 名稱				
一	踏查大水堀	活動一：研究家鄉地圖	1. 發表評量 2. 口頭評量		
二 至 三	踏查大水堀	活動二：手繪踏查點地圖(初繪)	1. 發表評量 2. 實作評量		
四 至 五	踏查大水堀	活動三：實際踏查大水堀(地點一、二)	1 實作評量 2 同儕互評 3 自我評量		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

六 至 七	踏查大水堀	活動四：實際踏查大水堀(地點三、四)	1 實作評量 2 同儕互評 3 自我評量		
八 至 九	踏查大水堀	活動五：實際踏查大水堀(地點五、六)	1 實作評量 2 同儕互評 3 自我評量		
十	踏查大水堀	活動六：手繪踏查點地圖(完繪) ● 省思自評	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 同儕互評 6. 自我評量		
十一 至 十二	五營稻草將爺	【表現任務】說明 活動一：深入了解【行動】【方法策略】【連結生活】	1. 發表評量 2. 口頭評量		
十三 至 十四	五營稻草將爺	活動一：深入了解【行動】【方法策略】【連結生活】	1. 發表評量 2. 口頭評量		
十五 至 十七	五營稻草將爺	活動二：撰寫講稿【有應用】【有合作】【有實作】	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量		
十八 至 二十	五營稻草將爺	活動三：拍攝剪輯【有具體作品】	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量		
廿一	五營稻草將爺	活動四：張貼條碼【有創意】	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量		

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

廿二	五營稻草將爺	活動五：省思自評【有省思】	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 同儕互評 6. 自我評量		
----	--------	---------------	--	--	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。