

南投縣西嶺國民小學 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】（二上）

課程名稱/類別	閱讀繪本/探索課程	年級/班級	二年級／甲班
教師	張明華	上課節數/時段	每週 1 節，22 週，共 22 節

設計理念：

閱讀，是一項非常好的習慣，可以給人帶來豐富的知識，無比歡愉的快樂，對人格上的薰陶……孩子的閱讀能力與他未來的學習發展是有著密切關係的，因為閱讀是最基本的學習能力，是教育的核心，每一科知識都是源於閱讀，從閱讀開始的。一切書本學習都離不開閱讀。陳欣希老師的《聽說讀寫，有策略！》（低年級）就是為了讓小朋友讀懂艱難的知識性文本而量身打造的閱讀祕笈，運用「親近它、理解它、運用它」的策略，不僅可以讀懂困難的內容，還能知道怎麼樣尋找更多相關的資料。

核心素養：

E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

課程目標：

1. 養成主動閱讀的好習慣
2. 閱讀繪本，寫出大意，分享心得。
3. 欣賞繪本，與他人分享圖片特色。
4. 學習辨識「生氣」、「害怕」、「嫉妒」、「難過」等情緒，並找到處理方法。
5. 了解自己，有「自信」，並且尊重個體差異，能以「同理心」與他人和平相處。

【第一學期】（二上）

教學進度		教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次 (必填)	單元/主題 名稱				
一 二 三	閱讀/繪本 我嫉妒...	[親近它] 1. 看封面，想經驗 2. 看圖片，猜大意 3. 聽內容，連圖文	口語表達 學習單	品德教育 生命教育 法治教育 多元文化教育 閱讀素養教育	
四 五		[理解它] 1. 做記號，解疑惑 2. 讀圖文，理文意 3. 讀圖文，察特色	口語表達 學習單		
六 七 八		[運用它] 1. 說故事，推好書 2. 習寫字，造語詞 3. 習寫句，表想法	說大意 分享心得 自評表		

【第一學期】（二上）

教學進度		教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次 (必填)	單元/主題 名稱				
九 十	閱讀/繪本 喜歡我自己	[親近它] 1. 看封面，想經驗 2. 看圖片，猜大意 3. 聽內容，連圖文	口語表達 學習單	品德教育 生命教育 法治教育 多元文化教育 閱讀素養教育	
十一 十二		[理解它] 1. 做記號，解疑惑 2. 讀圖文，理文意 3. 讀圖文，察特色	口語表達 學習單		
十三 十四 十五		[運用它] 1. 說故事，推好書 2. 習寫字，造語詞 3. 習寫句，表想法	說大意 分享心得 自評表		

【第一學期】（二上）

教學進度		教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次 (必填)	單元/主題 名稱				
十六 十七	閱讀/繪本 很慢很慢的蝸牛	[親近它] 1. 看封面，想經驗 2. 看圖片，猜大意 3. 聽內容，連圖文	口語表達 學習單	品德教育 生命教育 法治教育 多元文化教育 閱讀素養教育	
十八 十九		[理解它] 1. 做記號，解疑惑 2. 讀圖文，理文意 3. 讀圖文，察特色	口語表達 學習單		
二十 二十一 二十二		[運用它] 1. 說故事，推好書 2. 習寫字，造語詞 3. 習寫句，表想法	說大意 分享心得 自評表		

【第二學期】（二下）

課程名稱/類別	閱讀繪本/探索課程	年級/班級	二年級／甲班
教師	張明華	上課節數/時段	每週 1 節，20 週，共 20 節

設計理念：

閱讀，是一項非常好的習慣，可以給人帶來豐富的知識，無比歡愉的快樂，對人格上的薰陶……孩子的閱讀能力與他未來的學習發展是有著密切關係的，因為閱讀是最基本的學習能力，是教育的核心，每一科知識都是源於閱讀，從閱讀開始的。一切書本學習都離不開閱讀。陳欣希老師的《聽說讀寫，有策略！》（低年級）就是為了讓小朋友讀懂艱難的知識性文本而量身打造的閱讀祕笈，運用「親近它、理解它、運用它」的策略，不僅可以讀懂困難的內容，還能知道怎麼樣尋找更多相關的資料。

核心素養：

E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

課程目標：

1. 養成主動閱讀的好習慣
2. 閱讀繪本，寫出大意，分享心得。
3. 欣賞繪本，與他人分享圖片特色。
4. 學習辨識「生氣」、「害怕」、「嫉妒」、「難過」等情緒，並找到處理方法。
5. 了解自己，有「自信」，並且尊重個體差異，能以「同理心」與他人和平相處。

【第二學期】（二下）

教學進度		教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次 (必填)	單元/主題 名稱				
一 二 三	閱讀/繪本 小西的球	[親近它] 1. 看封面，想經驗 2. 看圖片，猜大意 3. 聽內容，連圖文	口語表達 學習單	品德教育 生命教育 法治教育 多元文化教育 閱讀素養教育	
四 五		[理解它] 1. 做記號，解疑惑 2. 讀圖文，理文意 3. 讀圖文，察特色	口語表達 學習單		
六 七		[運用它] 1. 說故事，推好書 2. 習寫字，造語詞 3. 習寫句，表想法	說大意 分享心得 自評表		

【第二學期】（二下）

教學進度		教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次 (必填)	單元/主題 名稱				
八 九	閱讀/繪本 時間快跑	[親近它] 1. 看封面，想經驗 2. 看圖片，猜大意 3. 聽內容，連圖文	口語表達 學習單	品德教育 生命教育 法治教育 多元文化教育 閱讀素養教育	
十 十一		[理解它] 1. 做記號，解疑惑 2. 讀圖文，理文意 3. 讀圖文，察特色	口語表達 學習單		
十二 十三		[運用它] 1. 說故事，推好書 2. 習寫字，造語詞 3. 習寫句，表想法	說大意 分享心得 自評表		

【第二學期】（二下）

教學進度		教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次 (必填)	單元/主題 名稱				
十四 十五	閱讀/繪本 鉛筆	[親近它] 1. 看封面，想經驗 2. 看圖片，猜大意 3. 聽內容，連圖文	口語表達 學習單	品德教育 生命教育 法治教育 多元文化教育 閱讀素養教育	
十六 十七		[理解它] 1. 做記號，解疑惑 2. 讀圖文，理文意 3. 讀圖文，察特色	口語表達 學習單		
十八 十九 二十		[運用它] 1. 說故事，推好書 2. 習寫字，造語詞 3. 習寫句，表想法	說大意 分享心得 自評表		