

# 「家庭教育」教學活動設計—三年級

設計人：中年級教師群

教學節數：共 5 節

教學起訖日期		主題		適用年級	三年級
能力指標	<b>【綜合活動】</b> 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。 <b>【健康與體育】</b> 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 <b>【家政教育】</b> 4-1-3 認識家庭的組成分子與稱謂。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-1-1 覺察自我應負的責任。			教學準備	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 請兒童觀察家人的活動情形，並準備一則家人有趣的事。</li> <li>• 請兒童準備與親戚和家人活動的照片。</li> <li>• 色鉛筆或蠟筆。</li> </ul>	
月	日	節	教學重點		
		6	1. 分享與家人和親戚互動的情形。 2. 認識家人與親戚的稱謂。 3. 和家人相處的方法。 4. 計畫一個適合全家的休閒活動。		
學習目標					
1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 3. 能正確並有禮貌的稱呼親友。 4. 知道如何和家人相處。 5. 能計畫一個適合全家的休閒活動。					

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<b>【活動 1】親情百分百</b> (一)教師提問兒童家有哪些人？並請兒童說一說： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常到家裡來的親戚有哪些？</li> <li>2. 你常到哪些親戚家？</li> <li>3. 家人與親戚在一起時都做些什麼？</li> </ol> (二)請兒童拿出與親戚一起活動的照片，展示於桌上讓大家互相欣賞。 (三)教師挑出幾張比較特別的照片，並提問： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 這是你和哪些親戚活動的照片？</li> <li>2. 你們一起做什麼？</li> <li>3. 有什麼令你印象深刻的事？</li> </ol> (四)教師提問： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親戚之間為什麼要一起活動呢？</li> <li>2. 如果碰到問題，會不會請親戚幫忙？例如：爸媽不在時，你如果需要人幫助，會不會請親戚幫忙？如果會，你會請誰幫忙？</li> </ol>	10'          25'		發表演練       態度評定

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>為什麼？</p> <p>(五)教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親戚與我們的關係很親密，同是一家人，要常常往來，感情會更好。</li> <li>2. 親戚之間要互相關懷與照顧，「有福同享，有難同當」。</li> </ol>	5'	與親戚活動的照片	發表 演練
<p>【活動2】家庭樹</p> <p>(一)全班兒童搬椅子圍成一圈，椅子比人數少一張。 教師說明「親朋好友大風吹」遊戲規則。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持人說：「大風吹！」</li> <li>2. 其他兒童說：「吹什麼？」</li> <li>3. 主持人說：「吹有姑姑的人！」</li> <li>4. 其他兒童聽到後，有姑姑的兒童趕快換座位，不可做原位；沒有姑姑的不用換座位，以此類推。</li> <li>5. 教師規定以親戚稱謂做為遊戲的主題。</li> </ol>	10'		態度 評定
<p>(二)教師趁兒童遊戲結束將教室恢復原狀時，在黑板畫一棵簡易的家庭樹，並預留家人稱謂的空間。</p> <p>(三)教師指導兒童認識家庭樹，並說明根據實際的家庭狀況，每個人的家庭樹可能略有不同。</p> <p>(四)教師請兒童分組討論家庭樹中的稱謂，並給予正確的回饋。</p> <p>(五)教師請兒童畫出屬於自己的家庭樹。 兒童可自由發揮創意，設計獨一無二的家庭樹。</p>	20'	A4 空白紙 色鉛筆 或蠟筆	活動 參與
<p>(六)觀摩家庭樹作品。</p> <p>(七)收拾與整理。</p>	15' 5'		
<p>【活動3】和家人相處</p> <p>(一)教師請兒童發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和家人相處時，常發生的問題。</li> <li>2. 發生問題時，通常都怎麼處理？</li> </ol> <p>(二)教師說明，和家人相處需要長時間學習，和不同的家人有不同的相處方式，但也有幾個共同點，舉出3種情境分別和兒童討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 奶奶和小君說話，小君一邊看電視，沒有專心聽。 討論重點：尊重家人的最好表現，就是認真聆聽家人說話。</li> <li>2. 小君打電動，媽媽生氣的責備他，小君大哭大叫。 討論重點：彼此情緒激動時，應先平靜下來，再找機會說出彼此的感受及想法。</li> <li>3. 小君看著妹妹坐在奶奶的腿上撒嬌，覺得很羨慕。 討論重點：對家人質接表達關懷與愛意是很重要的，表達方式有許多種，例如：問好、詢問對方狀況、直接告訴對方你的愛意等。</li> </ol>	10' 25'		實作 檢討
<p>(三)教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與家人建立良好的相處模式，可以讓人感到幸福而溫暖。</li> <li>2. 家人愛護我們，我們也要隨時關懷他們，彼此珍惜。</li> </ol>	5'		發表與 討論

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p><b>【活動4】快樂親子遊</b></p> <p>(一)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 週休二日，都和家人一起做哪些休閒活動？ 教師依據兒童的回答引導兒童將休閒活動歸納為： (1) 增廣見聞的，例如：閱讀書報、雜誌；參觀各種博覽會；旅行等。</li> <li>(2) 強健體魄的，例如：各種球類運動、健身操、游泳等。</li> <li>(3) 紓解情緒的，例如：聽音樂、種植花木、繪畫等。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 你喜歡這些活動嗎？為什麼？</li> <li>3. 如果你有機會規畫一次休閒活動，你想做什麼樣的活動？為什麼？</li> <li>4. 如果這個活動只有自己想去做，而其他家人不想做時，該怎麼辦？</li> </ol>	25'		
<p>(二)教師引導兒童思考：規畫休閒活動時，要注意哪些原則？ 指導兒童從事休閒活動時，應該注意安全、家人的時間、經濟支出、家人的共同興趣及體力狀況等原則。</p>	10'		發表與討論
<p>(三)教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇適合全家人一起從事的休閒活動，不僅可以紓解壓力、放鬆身心，更能縮短家人間的距離，增加家庭和諧氣氛</li> <li>2. 規畫全家人一起從事的休閒活動，要尊重每一位家人的意見，大家才會玩得開心。</li> </ol>	5'		