

家庭教育的基礎概念

大綱

1. 為何倡導家庭教育？
2. 台灣家庭教育的發展
3. 台灣家庭教育的推動
4. 學校推動家庭教育的策略

為何倡導家庭教育？

- 聯合國倡導
- 家庭結構改變
- 研究發現

聯合國的倡導

全球社會變遷

- 經濟環境
- 資訊科技
- 社會價值

家庭結構的
改變

家人關係的
改變

帶動婚姻與
家庭機制的
動搖

世界各國對家庭價值的重新思考

促成國際家庭年

國際家庭年、國際家庭日簡史

宣佈國際家庭年：1989年12月9日

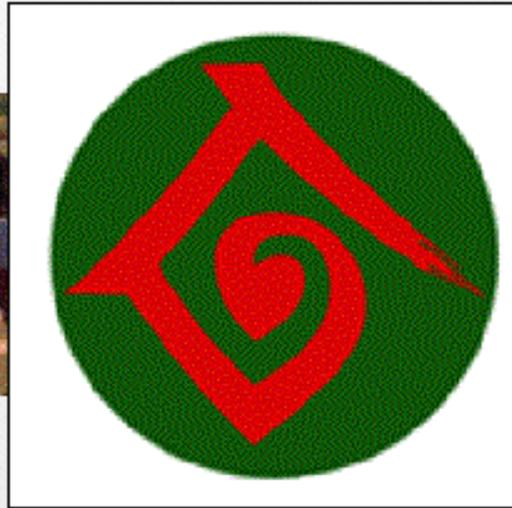
宣布國際家庭日：1993年

國際家庭年元年：1994年

- 國際家庭年：終年推動家庭教育
- 國際家庭日：每年有不同的倡導主題

昭示人們要用 **生命**和**愛心**去建立家庭

國際家庭年的圖案與象徵意義



warmth(溫馨)

care(關愛)

security(安全)

togetherness

tolerance

acceptance

家庭結構的改變

四不一沒有

- 不婚、不育、不養、不活、沒有盼望

多元家庭

- 離婚、再婚、隔代.....

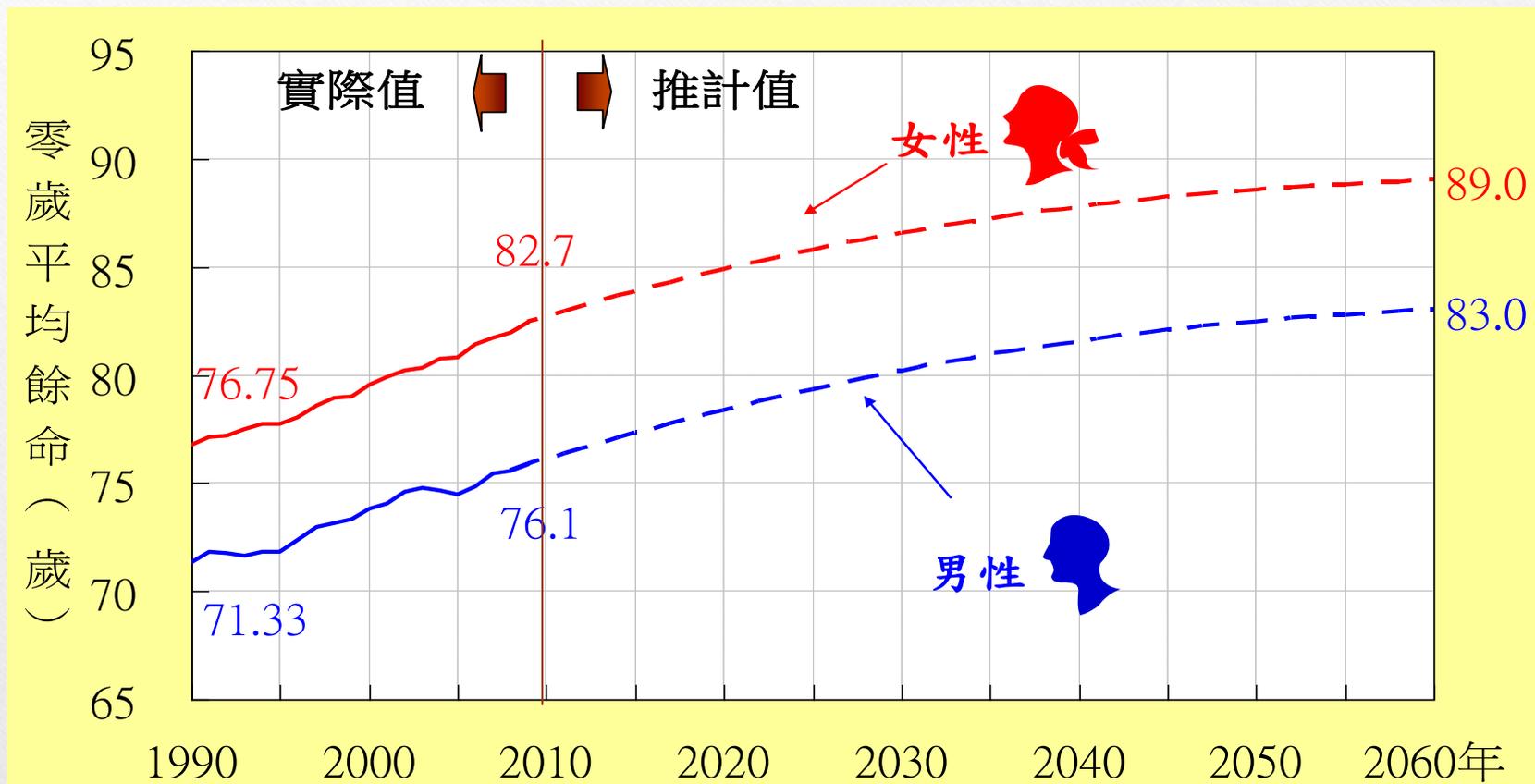
已婚女性就業

- 家有6歲以下之已婚，女性就業率超過6成

人口老化

- 高齡化人口與比例增加

人口老化變遷：高齡化



研究發現(列舉)

個人價值觀受原生家庭影響

學習成效與家庭社經地位有關

人際互動與家人關係有關

婚姻與擇偶與原生家庭父母關係有關

成家後子女的管教方式與原生家庭父母的管教方式有關



任何成功的事業
都彌補不了失敗的家庭

討論: 學習溝通

- 溝通是家人互動的基礎
- 溝通有哪些形式?
- 哪種溝通的形式最好?
- 溝通的要素: 一起做實驗



台灣家庭教育的發展

歷史與沿革

目標與內涵

建構基礎

歷史與沿革-意涵的改變

早期

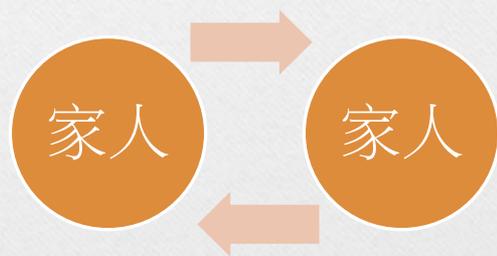
- 家中人際關係或倫理的對應關係。

中期

- 家中人際關係加入家庭與社會的關係。

近期

- 家庭與社會的關係轉為終生學習觀點。



當前台灣家庭教育的內涵精神

家庭教育以「個人」與「家庭」發展為核心

家庭教育強調「預防」而非「治療」

對象廣泛：不同年齡與角色

終極目標以建造幸福家庭合諧社會為主

歷史與沿革-發展歷程

推行家庭教育
辦法
(1945, 1968)

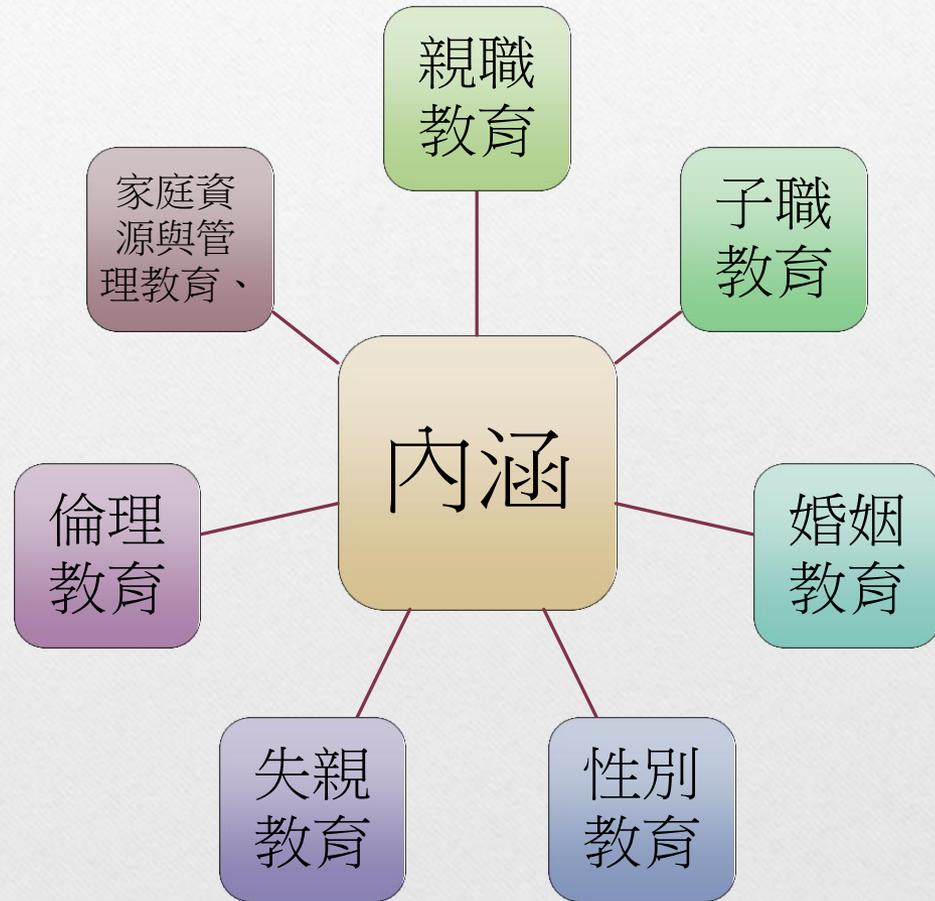
推展學習型
家庭，建立
祥和社會
(1998)

家庭教育工
作綱要
(1990)

家庭教育法
通過(2003) 正
式編預算與
執行方向。

目標與內涵

目標：
增進家人關係與家庭功能



家庭教育內涵的意義(I)

親職教育

• 指增進父母職能之教育活動。

子職教育

• 指增進子女本分之教育活動。

性別教育

• 指增進性別知能之教育活動。

失親教育

• 指增進因故未能接受父母一方或雙方教養之未成年子女家庭生活知能之教育活動

家庭教育內涵的意義(II)

婚姻教育

- 指增進夫妻關係之教育活動。

倫理教育

- 指增進家族成員相互尊重及關懷之教育活動

家庭資源與
管理教育

- 指增進家庭各類資源運用及管理之教育活動

多元文化家
庭教育

- 指增進家族成員對多元文化理解及尊重之教育活動

討論

- 上述的家庭教育內涵，你認為哪一項最重要?為什麼?

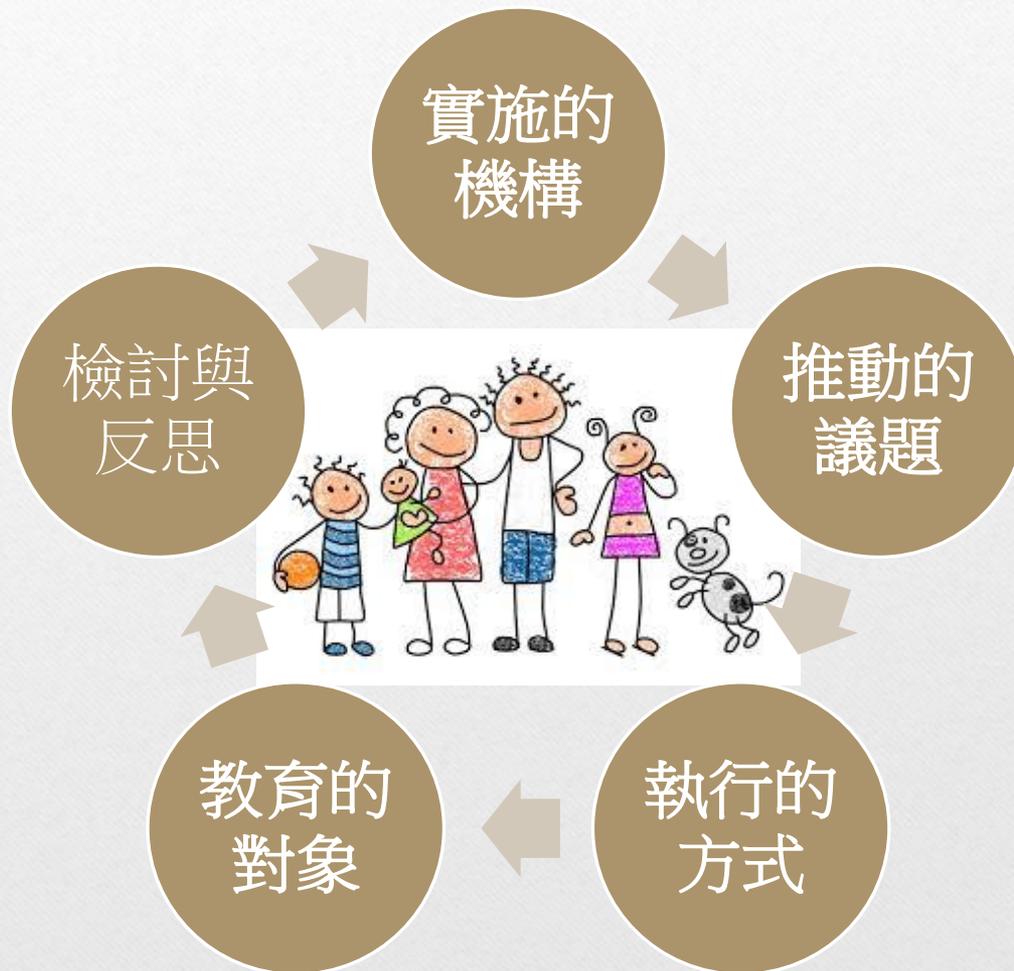
家庭教育的建構基礎

- 1.關注生命歷程中的個人與家庭
- 2.以個人和家庭需求為基礎(學習時機)
- 3.結合多元學科領域和多元專業
- 4.多元機構共同合作
- 5.教育取向而非治療取向
- 6.呈現和尊重不同的家庭價值觀
- 7.家庭教育人員的專業要求

台灣家庭教育推動

目前推動現況
學校相關計畫
專業化的思考

家庭教育推動現況



實施的機構

公部門主導

- 如政府、學校、家庭教育中心、農漁會系統

私部門配合

- 如民間學術團體、宗教團體、其他非營利組織

實施的機構--學校體系

組織：家庭教育諮詢委員會

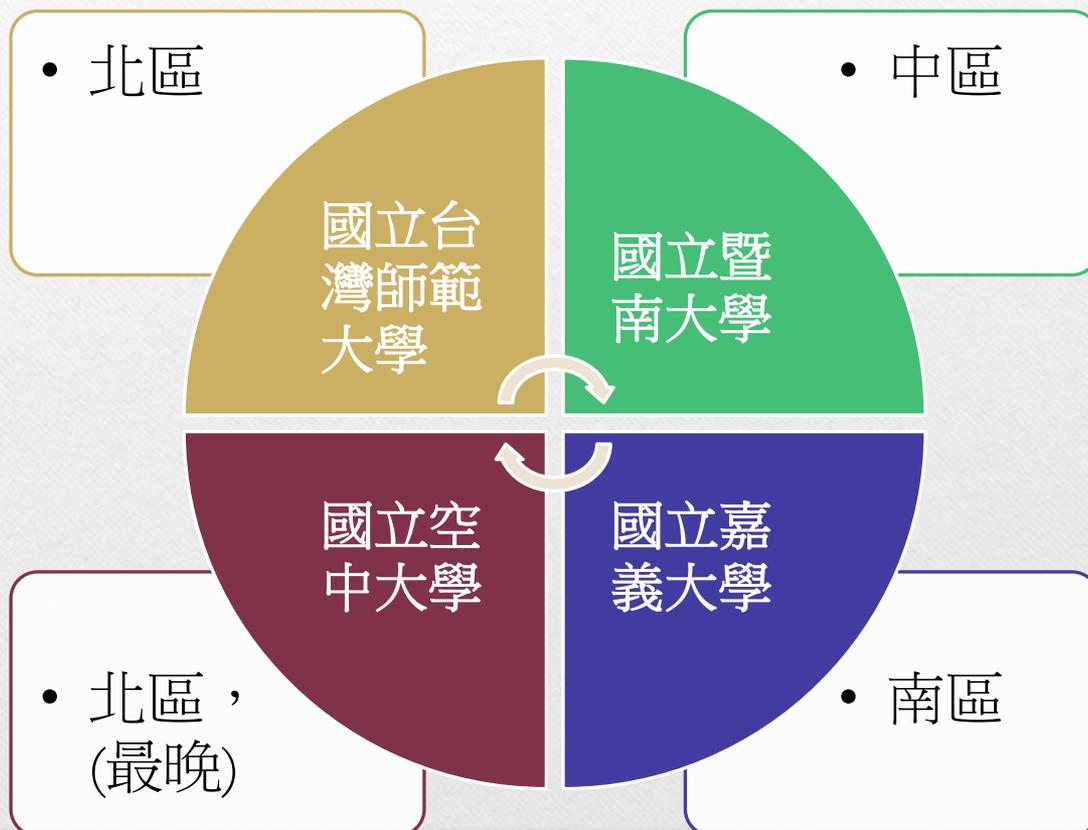
課程

- (1)正式課程：高中、國中、小學。
- (2)外加課程：推行4小時以上學生家庭教育活動及家長親職教育活動（依據家庭教育法規定）。
- (3)其他：刊物、相關資源

訪視與獎勵

實施的機構--家庭教育中心

1. 在大學中設立家庭教育中心，主導教材與方案研發



實施的機構--家庭教育中心

2. 全國23縣市設家庭教育中心，直接提供第一線的服務

(1) 定期舉辦家庭教育活動

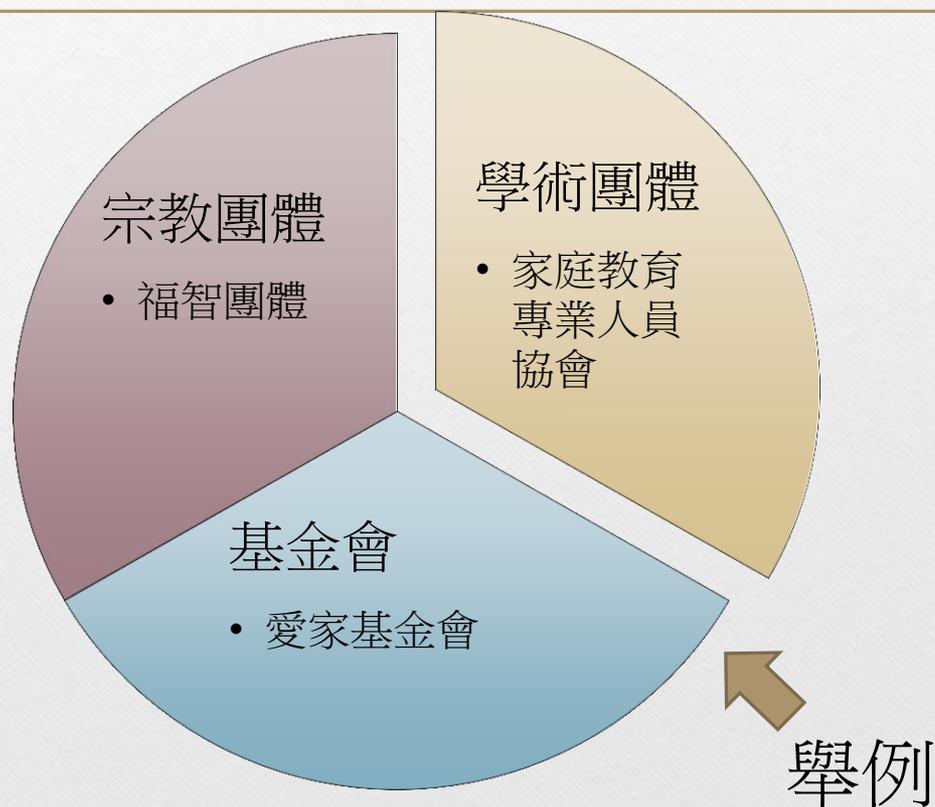
(2) 提供諮詢服務

(3) 配合中央辦理家庭教育重點活動

(4) 發展屬於地方的家庭教育特色



實施的機構--非營利體系



推動的議題

1.親職教育議題最多，以家庭經濟理財及家人健康相關議題也受到重視

2.學校教育包含的議題較廣

3.中央部會關注的推動方向，導引國內家庭教育的方向

4.新議題推動常受限於地方政府的態度

執行的方式

- 
- 1.講座與活動最為常見
 - 2.成長團體、書刊、光碟增加趨勢
 - 3.有線電視的加入
 - 4.網路教育模式的建構愈來愈多
 - 5.多元創新方案的運用(準備進入婚姻-廚藝活動)

教育的對象

早期以父母為
主要對象

最適教育階段觀念的加入

- 將婚對象、新婚對象、退休對象

不同類型家庭的資源與限制

- 針對單親家庭、祖孫家庭、新住民家庭等

家庭教育推動例舉

--2017年教育部專案計畫方向

親職教育

婚姻教育

倫理教育

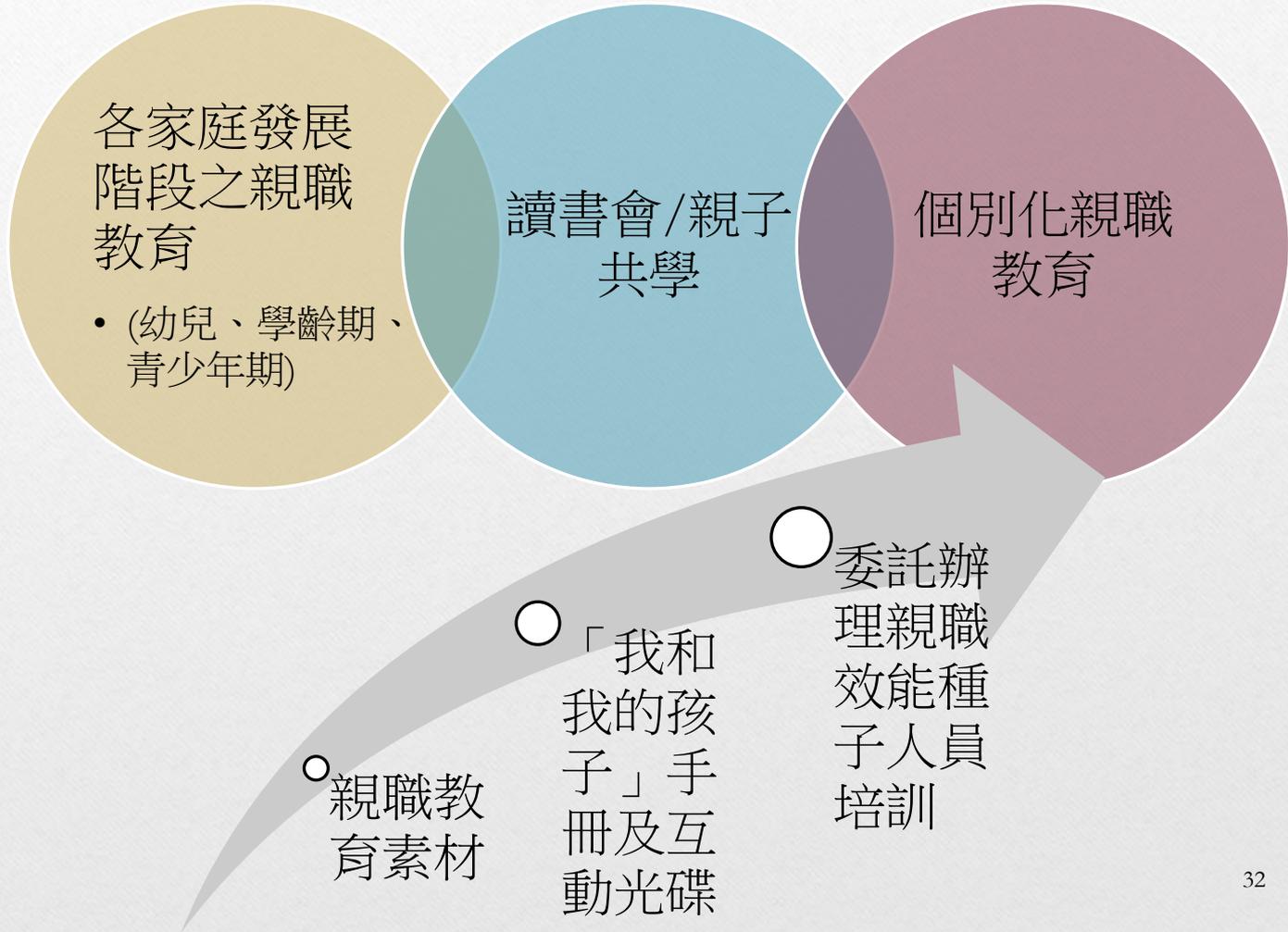
各級學校推動家
庭教育

人力資源運用與
發展
(志工培訓)

家庭教育宣導

性別與社區婦女
教育

學校相關推動--親職教育



倫理教育

子職教育

慈孝家庭楷模

子職教育活動

代間教育

祖父母節

創意代間教育活動

各級學校推動家庭教育

學校家庭教育輔導小組運作

縣市家庭教育種子教師培訓

輔導推動高中以學校辦理4小時家庭教育課程及活動

高級中等以下學校家庭教育課程研發或活動觀摩

家庭教育專業化—現況

個人認證資格

- 教授家庭相關課程者
- 大學專業科系畢業
- 大學相關科系並有1年相關工作或2年兼職經驗
- 大學肄業，有修相關20學分，並有2年相關工作或4年兼職經驗

已經超過2000人具有此證照

家庭教育專業化—現況

團體認證資格 (目前規劃中)

繼續教育

(全省各地舉辦)

家庭教育專業化—方向

全職的家庭教育工作者人員

大學中提供訓練課程

專業協會:台灣家庭教育專業人員協會

具專業名稱、認證標準、核心知識

社會大眾對該專業的接納

具專業證書或執照

專業倫理規範

討論

- 你認為家庭教育可以用哪種水果來形容?為什麼?
- 如果有機會讓你宣導或推動家庭教育，你會如何做?

學校推動家庭教育的策略

學校家庭教育的內涵架構

如何推展學校家庭教育

學校家庭教育的內涵架構



學校家庭教育課程綱要之內涵架構

課程總目標：增進家人關係與家庭功能

二大主題軸	I、家人關係	II、家庭生活管理
內容架構	1. 瞭解家庭	1. 家庭資源與管理 (概念篇)
	2. 關懷家人	2. 家庭生活經營與管理 (運用篇)
	3. 預備建立家庭 (含生育傳衍價值)	

學校家庭教育的內涵-年級

	年級	內涵
家人關係	1、2	了解家庭、關懷家人
	3、4	了解家庭、關懷家人
	5、6	了解家庭、關懷家人
	7、8、9	了解家庭、關懷家人、準備建立家庭
	高中職	了解家庭、關懷家人、準備建立家庭（含生育傳衍價值）

學校家庭教育的內涵-年級

	年級	內涵
家庭生活管理	1、2	家庭資源與管理、家庭生活規劃與管理
	3、4	家庭資源與管理、家庭生活規劃與管理
	5、6	家庭資源與管理、家庭生活規劃與管理
	7、8、9	家庭資源與管理、家庭生活規劃與管理
	高中職	家庭資源與管理、家庭生活規劃與管理

以網路教材說明

高級中等以下學校家庭教育課程

- **總論**是針對「學習重點與目標」做介紹
- **五個核心內涵**，「高級中等以下學校家庭教育參考大綱」為架構：
 1. 了解家庭
 2. 關懷家人
 3. 預備建立家庭
 4. 家庭資源與管理
 5. 家庭生活經營與管理



高級中等以下學校 家庭教育課程架構圖



高級中等以下學校 家庭教育課程架構圖

家庭生活管理

核心四 家庭 資源與 管理

單元十二
家庭資源管理的意涵

單元十三
家庭資源管理的要素

單元十四
家庭資源管理的技巧

單元十五
家庭生活時間管理

單元十六
家務工作規劃

核心五 家庭生 活經營 與管理

單元十七
家庭財務資源管理

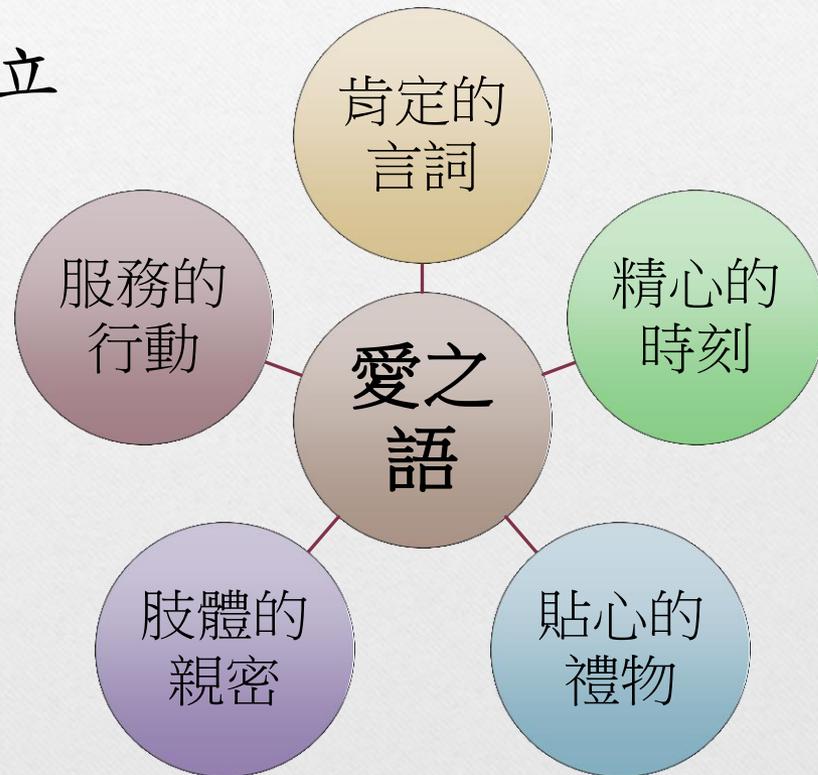
單元十八
家庭消費管理

單元十九
家庭休閒生活規劃

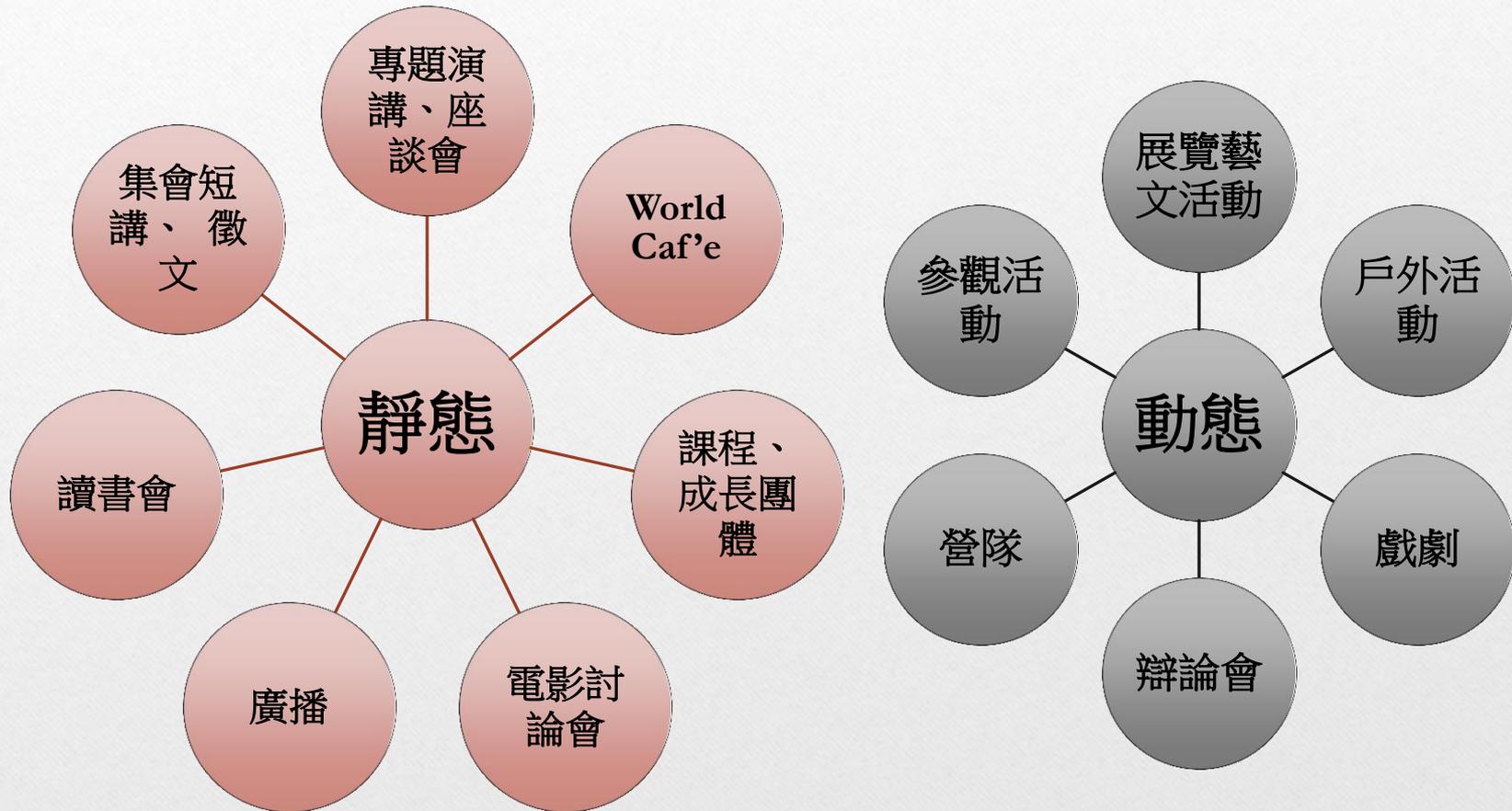
單元二十
家庭與社區資源

高中以下學校家庭教育課程內容

- 單元八愛家行動(例子)
 - 善用愛的表達
 - 學習型家庭的建立



如何推展學校家庭教育-方式



如何推展學校家庭教育-時間

班級日常性活動

課堂教學：家庭教育教材彙編

家庭教育圖書角：訂主題，如親子互動..

廣播短劇：錄製感人廣播短劇

電影討論會：如「展新家庭.....」

如何推展學校家庭教育-時間

全校性活動

創意故事改寫

徵文：「我家故事」、「我的家人」

創意生活由我做起：請小朋友思考「想要與需要」

結合學校大型活動

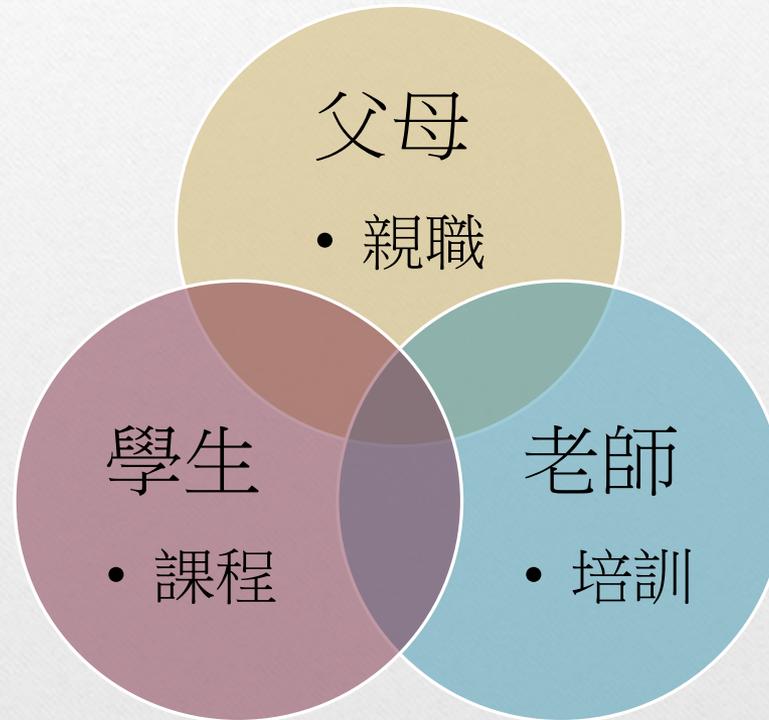
闖關活動：如親子默契闖關

體驗活動：如老人體驗、家務體驗

跳蚤市場：如家庭用品交流

博覽會：如與家庭互動有關之展覽

如何推展學校家庭教育-對象



推展學校家庭教育可用資源

多元媒體
材料(網路)

影片

繪本

歌曲

網頁

社會資源

結合公
部門

結合私
部門

Thank You !

只要找到路，就不怕路遠