

一年級親近它，引導策略：

一年級對於閱讀文章有些吃力因為認識的字及詞彙不多，所以我用「繪本」方式進行閱讀課程，先讓小朋友看著封面及內容說出一句話，訓練小朋友「一句話」的口說練習。

問題：

一年級小朋友對於句子的結構還不是很清楚，常常有頭沒尾，所以我利用句子中的時間、地點、人物、做什麼事情，來加強小朋友口說句子的方式。