

# 南投縣西嶺國民小學 109 學年度一年甲班閱讀教學活動實施計畫

依據：109 學年度一年級校定課程計畫和低年級閱讀推展計畫。

教學目標：

(1) E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」

的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

(2) E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

(3) 國-E-B1

理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

(4) 國-E-B3

運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

一、對象：一年級學生

二、時間：(1) 週一、週三、週五早自習時間 (10 分鐘晨讀)

(2) 每日在家閱讀國語日報和閱讀小達人指定文章一篇 (列入每日功課)

(3) 週一「讀報指導」課程 (4) 週二「閱讀理解」課程

(5) 週五「閱讀心得指導」課程

三、教學地點：一年甲班教室和圖書室

四、實施方式：

(1) 週一、週三、週五利用早自習時間，學生完成早自習功課後，彈性進行 10 分鐘班級圖書晨讀。

(2) 教師請學生每日在家閱讀「國語日報」或「閱讀小達人」指定文章一篇，或是朗讀唐詩，列入每日功課，抄寫於聯絡簿，學期初以書面方式告知家長各項閱讀活動教學目標和指導方式，請家長協助指導，增加孩子閱讀機會。

(3) 週一「讀報指導」課程，利用「國語日報」進行閱讀教學。

(4) 週二「閱讀理解」課程，利用「閱讀小達人」讀本和愛的書庫圖書進行閱讀和心得寫作教學。

(5) 週五「閱讀心得指導」課程，與林彥語老師協同教學，指導學生到圖書室閱覽書籍。於訓練學生妥善保管書籍後，進行圖書室圖書外借，降低低年級生圖書管理困擾。

五、活動指導教材和作業

(1) 閱讀小達人 (2) 愛的書庫和學校圖書室借閱圖書

(3) 國語日報 (4) 國語日報閱報指導學習單

(5) 「愛的書庫」圖書閱讀心得單