





## 南投縣西嶺國民小學 110 學年度「陽光西嶺學習護照」認證實施計畫

壹、主旨：為了培養學生「帶著走的能力」，達成九年一貫課程之基本能力指標，以學習護照認證方式檢驗並肯定學生學習成果與教師教學效能，紀錄學習成長之軌跡，並在親師生合作之下培養孩子終身學習的良好習慣。

### 貳、實施辦法

- 一、由全校教師共同編輯一至六年級學習護照，並逐年檢討修訂教材內容。
- 二、學生一人一冊「陽光西嶺學習護照」，並依認證標準由級任老師認證蓋學校獎章。
- 三、學生累積獎章可以兌換文具用品。
- 四、認證類別及標準

護照項目	認 證 標 準	獎章
英語護照	能針對當週進度內容背誦流暢，發音標準。	1 點
讀經護照	能流暢背誦一首或一篇詩詞或經典，停頓不超過二次。	1 點
閩南語護照	能流暢朗誦、了解涵義，並清楚寫下內容。	1 點
閱讀理解	能達到教師所訂學習目標。	1 點/教師認定
引導式作文	能達到教師所訂學習目標。	1 點/教師認定
文章入選	文章或繪畫入選校刊。	10 點
文章入選	文章或繪畫入選國語日報或縣內相關兒童文選刊物	20 點
榮譽獎章	對學校及班級榮譽有貢獻。(每學期每班以 50 點為上限)	1 點
路隊獎章	確實排路隊走路上學。(每 20 點可兌換文具)	1 點
閱讀護照	第 11 週起確實完成班級輪讀書籍的閱讀要求。	4 點
廢電池回收	1.2 號電池，每 5 顆 1 點；3.4 號電池，每 10 顆 1 點	

說明：1. 教師得依學生學習程度可以調整獎章點數，但一學期每生以 100 點為上限。

2. 學生須妥善保護學習護照整潔，假如遺失須負擔印刷費，並且獎章規零。

### 五、獎勵方式

- (一) 學生完成項目即請級任老師或相關教師認證蓋獎章，積滿 10 點即可兌換文具用品。
- (二) 請於定期評量後統一至教導處兌換文具用品，時間由教導處依學校行事廣播宣布。
- (三) 可供兌換之文具用品將不定期更換並張貼於文化走廊公佈欄。

參、本活動所需經費由學校獎助學金經費項下核支。

肆、本計畫呈請 校長核可後實施，修正時亦同。







西嶺國民小學 110 學年度榮譽獎章紀錄表 (3)

二年甲班 姓名： \_\_\_\_\_

認 證 獎 章 紀 錄 表										兌換章







# 英語護照



Week	VOCABULARY (單字)	SENTENCE PATTERNS (句型)	PHONICS (拼音練習)
Week1	Hello	Hello ! Hello ! Hello ! Hello ! How are you? I'm fine, I'm fine, I'm fine, Thank you.	A a
Week2	Hi	Hello ! Hello ! What's your name? (×3) My name is Yummy.	B b
Week3	what I am	What's your name? My name is _____. I'm _____.	C c
Week4	thank you you are	Thank you. You are welcome.	D d E e
Week5	bear bird bus boat	Blue bird, blue bird. What do you say? I say <u>Bb</u> . Blue, blue bird.	B b
Week6	cat car cake candy	Candy cat, candy cat. What do you say? I say <u>Cc</u> . Candy, candy cat.	C c
Week7	dog duck doll door	Dolly duck, Dolly duck. What do you say? I say <u>Dd</u> . Dolly , Dolly duck.	D d E e
Week8	fish frog flag flower	Funny fish, funny fish. What do you say? I say <u>Ff</u> . Funny , funny fish.	F f

Week	VOCABULARY (單字)	SENTENCE PATTERNS (句型)	PHONICS (拼音練習)
Week11	goose goat gift grass	Green green grass, Green green grass, G g says <u>gg</u> . Green green grass.	G g
Week12	hen horse hat house	Honey hen, honey hen. Honey , honey hen, H h says <u>hh</u> . Honey , honey hen.	H h
Week13	juice jam jeep jet	Jumpy Jack, Jumpy Jack, Jump, Jump, Jump, J j says <u>jj</u> . Jumpy , Jumpy Jack.	I i J j
Week14	kite kangaroo key king	Kick, kick, kick, Kangaroos kick. K k says <u>kk</u> . Kick, kick, kick !	K k
Week15	lion lamp leaf lollipop	Lazy lion, lazy lion. What do you say? I say <u>Ll</u> . Lazy , lazy lion.	L l
Week16	moon mouse milk monkey	Miss mouse, mouse Lives in this house house. M m says <u>mm</u> . Miss mouse, mouse.	M m
Week17	nurse nest net nose	No, no ,no. Nobody knows. N n says <u>nn</u> . No, no ,no.	N n
Week18	pig panda pear puppy	Puppy, puppy. Pet my puppy. P p says <u>pp</u> . Puppy, puppy, puppy.	O o P p



# 讀經護照

## 110 二上親子共讀唐詩

\* 當週有背讀唐詩，請老師簽名認證。

\* 期末表揚有完成認證的小朋友。

		抄寫唐詩	背誦 打勾	教師 簽名
親子 讀 唐 詩	第 1 週第 2 週	池上 <span style="float: right;">唐 白居易</span> 小娃撐小艇，偷採白蓮回。 不解藏蹤跡，浮萍一道開。		
	第 3 週第 4 週	登幽州臺歌 <span style="float: right;">唐 陳子昂</span> 前不見古人，後不見來者。 念天地之悠悠，獨愴然而涕下。		
	第 5 週第 6 週	旅夜書懷 <span style="float: right;">唐 杜甫</span> 細草微風岸，危檣獨夜舟。 星垂平野闊，月湧大江流。		
	第 7 週第 8 週	贈花卿 <span style="float: right;">唐 杜甫</span> 錦城絲管日紛紛，半入江風伴入雲。 此曲只應天上有，人間能得幾回聞。		
	第 9 週 第 10 週	玉階怨 <span style="float: right;">唐 李白</span> 玉階生白露，夜久侵羅襪。 卻下水晶簾，玲瓏望秋月。		
	親子 讀 唐 詩	第 11 週第 12 週	出塞 <span style="float: right;">唐 王昌齡</span> 秦時明月漢時關，萬里長征人未還。 但使龍城飛將在，不教胡馬度陰山。	
第 13 週第 14 週		送杜少府之任蜀州 <span style="float: right;">唐 王勃</span> 城闕輔三秦，風煙望五津。 與君離別意，同是宦遊人。 海內存知己，天涯若比鄰。 無為在歧路，兒女共沾巾。		
第 15 週第 16 週		烏鳴澗 <span style="float: right;">唐 王維</span> 人間桂花落，夜靜春山空。 月出驚山鳥，時鳴春澗中。		
第 17 週第 18 週		塞下曲四首之三 <span style="float: right;">唐 盧綸</span> 月黑雁飛高，單于夜遁逃。 欲將輕騎逐，大雪滿弓刀。		
第 19 週第 20 週		下江陵 <span style="float: right;">唐 李白</span> 朝辭白帝彩雲間，千里江陵一日還。 兩岸猿聲啼不住，輕舟已過萬重山。		



# 閩南語護照

# 閩南語字母圖 (臺羅版)

<b>a</b> [ㄚ] 	<b>aî</b>	<b>i</b> [i] 	<b>í á</b>	<b>u</b> [ㄨ] 	<b>ú môo</b>	<b>e</b> [ㄝ] 	<b>ê á</b>
<b>o</b> [ㄛ] 	<b>ô á</b>	<b>oo</b> [ㄛ] 	<b>oo a</b>	<b>p</b> [ㄆ] 	<b>pi á</b>	<b>ph</b> [ㄆ] 	<b>phō á</b>
<b>b</b> [ㄅ] 	<b>bō á</b>	<b>m</b> [ㄇ] 	<b>môo pit</b>	<b>t</b> [ㄊ] 	<b>ti</b>	<b>th</b> [ㄊ] 	<b>thò á</b>
<b>l</b> [ㄌ] 	<b>lâ á</b>	<b>n</b> [ㄋ] 	<b>nâ á</b>	<b>k</b> [ㄎ] 	<b>ke</b>	<b>kh</b> [ㄎ] 	<b>khò</b>
<b>h</b> [ㄏ] 	<b>hî</b>	<b>g</b> [ㄍ] 	<b>gû</b>	<b>ng</b> [ㄍ] 	<b>ngeh á</b>	<b>ts</b> [ㄊ] 	<b>tsó á</b>
<b>tsh</b> [ㄊ] 	<b>tshù</b>	<b>s</b> [ㄙ] 	<b>só</b>	<b>j</b> [ㄐ] 	<b>jī</b>		



# 閱 讀 理 解

## 閱讀理解一

小雞也有希望，  
希望將來長大當個號手，  
把太陽  
從黑夜裡吹出來。

小草也有希望，  
希望將來長大帶一束鮮花，  
把春天  
從冬天的背後引出來。

小路也有希望，  
希望將來長大畫一幅圖，  
把重重高山  
畫成路旁最壯麗的風景。

1. ( ) 小雞希望長大能成為①會唱歌的音樂家  
②叫醒大地的公雞 ③照耀大地的太陽。
2. ( ) 小草的希望是要：①變成大樹 ②結出果子  
③開花。
3. ( ) 小草要如何把春天從冬天的背後引出來  
呢？①開花 ②結果 ③發芽
4. ( ) 他們共同的希望是什麼？①當一個畫家  
②長大 ③當一個好國民



## 閱讀理解二

開學了  
重新編班  
老師要我倆坐在一起  
你不認識我  
我不認識你  
坐在一起真彆扭

第二天見了面  
我對你點點頭  
你對我笑一笑  
我倆都很想拉拉手  
只是你的臉好像在發燒  
我的心也在怦怦跳

如今哪  
一切都改變了  
你我時常拉著手  
就像水和乳  
溶在友情的杯子裡

一、對的打○，錯的打×。

- ( ) 開學第一天，你和我互相都認識。
- ( ) 開學 第二天，你和我就手拉手變成好朋友。
- ( ) 如今，你我的友情就像水和乳溶在杯子裡。
- ( ) 開學第一天，你和我坐在 一起。
- ( ) 從開學至今，你和我的感情越來越好。

### 閱讀理解三

小明在院子裡，種了一棵小樹。他開心的說：「我天天給小樹澆水，我天天給小樹施肥，我就是樹媽媽，我會照顧小樹長大。」

風來了，小樹在風裡招招手，小樹的葉子在風裡翻筋斗。

雨來了，小樹的葉子在雨裡唱歌，小樹的葉子隨著雨的節奏搖頭。

在風中，在雨中，在小明的照顧下，小樹漸漸的長大了。

小蜘蛛來了，毛毛蟲來了，小鳥兒來了，小松鼠也來了，各種不同的小昆蟲也都來了。小樹好像是他們的家，他們在小樹的懷裡，舒舒服服的住下。

小樹抱著他們，輕輕的搖著，低聲哼著美妙的歌曲，他說：「我也是樹媽媽，我照顧他們慢慢長大。」

### 一、請從每段文章中找出動詞、名詞和形容詞。

第一段：

小明在院子裡，種了一棵小樹。他開心的說：「我天天給小樹澆水，我天天給小樹施肥，我就是樹媽媽，我會照顧小樹長大。」

第二段：

風來了，小樹在風裡招招手，小樹的葉子在風裡翻筋斗。

第三段：

雨來了，小樹的葉子在雨裡唱歌，小樹的葉子隨著雨的節奏搖頭。

第四段：

在風中，在雨中，在小明的照顧下，小樹漸漸的長大了。

第五段：

小蜘蛛來了，毛毛蟲來了，小鳥兒來了，小松鼠也來了，各種不同的小昆蟲也都來了。小樹好像是他們的家，他們在小樹的懷裡，舒舒服服的住下。

第六段：

小樹抱著他們，輕輕的搖著，低聲哼著美妙的歌曲，他說：「我也是樹媽媽，我照顧他們慢慢長大。」

#### 閱讀理解四

從前，有一對貧窮的母子，兒子每天辛苦工作，奉養年老的母親。

有一天傍晚，母親準備晚餐時，發現家裡的米剩下一點點，只夠煮出一碗飯。母親發愁的想：「還是留給兒子吧！」

這時，傳來敲門的聲音，母親趕忙過去開門，卻看到一位穿著破爛衣裳，又瘦又老的乞丐站在門外。

「老太太，可憐可憐我吧，我已經三天沒吃飯了。」乞丐說。

母親心裡很為難，但是她很同情老乞丐的遭遇，終於還是把一碗飯端出來，給老乞丐吃了。看著老乞丐抓住飯碗，狼吞虎嚥，母親傷心的邊哭邊說：「其實，今天家裡只剩一碗飯了，你吃掉了，我的兒子就要餓肚皮了。」

老乞丐聽了，愁眉苦臉的說：「真糟糕，我已經把飯都吃下肚了，沒法子還給你啊。」說完，轉身就走。當他走到門外池塘邊時，突然彎下身來，把剛才吃下的飯，大口大口的嘔吐在池塘裡。

過了幾天，發生奇怪的事情，老乞丐吐飯粒的池塘裡，居然長出好多翠綠的植物，並且開滿了雪白芬芳的花朵。

原來，老乞丐是一位神仙，他變出一池塘美麗的鮮花，來報答這位好心的母親。從此以後，母子兩人靠賣花度日，過著快樂的生活。

這就是中國民間傳說「水仙花」的由來了。

（選自中國智慧的薪傳 書評書目出版社）

#### 一、閱讀測驗

1. ( ) 母親把家裡最後的一碗飯給誰吃？ ①兒子 ②自己 ③乞丐 ④鄰居

2. ( ) 母親傷心哭泣是因為①老乞丐吃不飽 ②兒子要餓肚皮了 ③自己要餓肚皮了 ④覺得老乞丐很可憐。
3. ( ) 最後，故事中的母子如何維持生活？①砍柴 ②捕魚 ③賣水仙花 ④耕田
4. ( ) 這個故事告訴我們，做人應該有的態度是①適時幫助別人，不要求回報 ②有借有還，再借不難 ③奇蹟總有一天會降臨 ④凡事量力而為，不要勉強自己。

閱讀理解五 小白和小灰  
閱讀文章，回答問題

- 1.請找出本篇文章共分成幾段落？( ) 段
- 2.本文哪一段提到，小白與小灰住在哪裡？  
第( ) 段提到，小白與小灰住在( )。
3. 本篇文章中有提到「銳利」的眼睛，從文中哪一句話能讓我們知道「銳利」的意思？  
( )
- 4.小灰看到小白睡著，便拍拍翅膀飛出去，小灰飛出去做什麼？  
( )

5. 小白和小灰各有不同的外貌特徵和生活作息，請比較後完成表格。

	外貌特徵	生活作息
小白		
小灰		

教師批閱：



# 引導式作文

二年甲班短語與造句練習單 (1) (二上 1 課)

姓名：

一、一 (量詞) (怎樣) 的 (事物)

<p>例：一 (本) (厚厚) 的 (相簿)。一 (條) (彎彎) 的 (小河)。</p>	<p>(1) 一 ( ) ( ) 的 ( ) 。</p>
<p>(2) 一 ( ) ( ) 的 ( ) 。</p>	<p>(3) 一 ( ) ( ) 的 ( ) 。</p>

二、(如何) 的 (動作)

<p>例：(快快樂樂) 的 (唱歌)。 (安安靜靜) 的 (看書)。</p>	<p>(1) ( ) 的 ( ) 。</p>
<p>(2) ( ) 的 ( ) 。</p>	<p>(3) ( ) 的 ( ) 。</p>

三、(誰或什麼事物) 像 (什麼東西)，(怎麼樣)。

<p>例：(我) 像 (一隻小鴨子)，(搖搖晃晃學走路)。</p>	
<p>(1) ( ) 像 ( )， ( ) 。</p>	
<p>(2) ( ) 像 ( )， ( ) 。</p>	



二年甲班短語與造句練習單 (2) (二上 2 課)

姓名：

一、越 (動作) 越 (怎樣樣)。

<p>例：越 (畫) 越 (多)。 越 (跳) 越 (高)。</p>	<p>(1) 越 ( ) 越 ( )。</p>
<p>(2) 越 ( ) 越 ( )。</p>	<p>(3) 越 ( ) 越 ( )。</p>

二、只要 (什麼事物怎樣樣)，(誰或事物) 就 (會怎麼樣)。

<p>例：只要 (我長高一點)，(爸爸) 就 (會在牆上畫一條線)。</p>	
<p>(1) 只要 ( )，( ) 就 ( )。</p>	
<p>(2) 只要 ( )，( ) 就 ( )。</p>	

三、(什麼東西) 像 (什麼事物)。

<p>例：(鬼針草的種子) 像 (小小的 針)。(大象的鼻子) 像 (長長的水 管)。</p>	<p>(1) ( ) 像 ( )。</p>
<p>(2) ( ) 像 ( )。</p>	<p>(3) ( ) 像 ( )。</p>



四、（什麼事物如何），卻（怎麼樣）。

例：（小蝌蚪的腳越來越長），（尾巴）卻（越來越短）。

(1) ( )，( ) 卻  
( )。

(2) ( )，( ) 卻  
( )。

五、（怎樣）的（事物）。

例：（火熱）的（太陽）。  
（灰黑）的（雲朵）。

(1) ( ) 的 ( )  
( )。

(2) ( ) 的 ( )

(3) ( ) 的 ( )

六、（誰）是個（什麼），最愛（做什麼事）。

例：（天空）是個（畫家），最愛（畫畫）。

(1) ( ) 是個 ( )，最愛 ( )。

(2) ( ) 是個 ( )，最愛 ( )。

七、（誰）只要（做什麼事），就（有什麼結果）。

例：（我們）只要（抬頭），就（能欣賞他的畫作）。

(1) ( ) 只要 ( )，  
就 ( )。

(2) ( ) 只要 ( ) ,  
就 ( ) 。

八、(誰) (做出什麼動作) , 要 (做什麼事) 。

例: (發光魚) (點了燈) , 要 (去捉小魚) 。

(墨魚) (噴出墨汁) , 想 (從大魚眼前逃跑) 。

(1) ( ) ( ) ,  
要 ( ) 。

(2) ( ) ( ) ,  
想 ( ) 。

九、(地點) , 怎麼會有 (什麼) ?

(地點) , 怎麼會有 (怎樣的) (什麼) ?

例: (大海裡) , 怎麼會有 (煙) ?

(大海裡) , 怎麼會有 (黑黑的) (煙) ?

(1) ( ) , 怎麼會有 ( ) ?

( ) , 怎麼會有 ( ) ( ) ?

(2) ( ) , 怎麼會有 ( ) ?

( ) , 怎麼會有 ( ) ( ) ?

姓名：

老師的叮嚀：1.請先了解短語和句子，再仔細書寫。  
2.回想身邊觀察到的事物，將它們利用句型描述下來。  
3. 檢查**錯字**和**缺漏字**。

老師的要求：1.文章中要多運用到國語課本和習作 2.字體整齊

一、（動作）（事物）。

例：（張大）（眼睛）。 （豎起）（耳朵）。	（1）                    ）（ ）。
（2）                    ）（	（3）                    ）（

二、會（做什麼事）的（什麼事物）。

例：會（走動）的（小樹枝）。
（1）會（                    ）的（                    ）。
（2）會（                    ）的（                    ）。

三、（做什麼事），不只（怎麼樣），還（要怎麼樣）。

例：（想找到小昆蟲），不只（要張大眼睛），還（要細心找）。
（1）（                    ），不只（                    ）， 還（                    ）。
（2）（                    ），不只（                    ）， 還（                    ）。

四、（動作）到（哪裡）（做什麼事）。

例：（來）到（河邊）（找食物）。

（1）（            ）到（            ）（            ）。

（2）（            ）到（            ）（            ）。

五、（誰）一下子（怎麼樣），一下子（怎麼樣）。

例：（小老鼠）一下子（被沖到河中央），一下子（被沖到河邊）。

（1）（            ）一下子（            ），  
          一下子（            ）。

（2）（            ）一下子（            ），  
          一下子（            ）。

六、要是（怎麼樣），（誰）就（可以怎麼樣）。

例：要是（有繩子），（我）就（可以救他了）。

（1）要是（            ），（    ）就（            ）。

（2）要是（            ），（    ）就（            ）。

姓名：

老師的叮嚀：1.請先了解短語和句子，再仔細書寫。  
2.回想身邊觀察到的事物，將它們利用句型描述下來。  
3. 檢查**錯字**和**缺漏字**。

老師的要求：1.文章中要多運用到國語課本和習作 2.字體整齊

一、好（怎麼樣）好（怎麼樣）的（事物）。

例：好（圓）好（亮）的（鏡子）。	（1）好（ ）好（ ）的（
（2）好（ ）好（ ）的（	（3）好（ ）好（ ）的（

二、（誰）（做出什麼動作），想（做什麼事）。

例：（青蛙）（張開大大的嘴巴），想（咬住鏡子）。
（1）（ ）（ ）， 想（ ）。
（2）（ ）（ ）， 想（ ）。

三、那不是（怎樣的事件），是（什麼事情）。

例：那不是（鏡子），是（天上的月亮倒映在水面上）。
（1）那不是（ ）， 是（ ）。
（2）那不是（ ）， 是（ ）。

四、在（什麼地方）（做了什麼事）。

例：在（院子裡）（種了花和樹）。	（1）在（    ）（    ）
（2）在（    ）（    ）	（3）在（    ）（    ）

五、（誰）把（什麼事物怎麼樣）。

（什麼事物）被（誰）（怎麼樣）。

例：（老公公）把（屋外的牆壁刷成紅色）。
（屋外的牆壁）被（老公公）（刷成紅色）。
（1）（    ）把（    ）。
（    ）被（    ）（    ）。
（2）（    ）把（    ）。
（    ）被（    ）（    ）。



姓名：

老師的叮嚀：1.請先了解短語和句子，再仔細書寫。  
2.回想身邊觀察到的事物，將它們利用句型描述下來。  
3. 檢查**錯字**和**缺漏字**。

老師的要求：1.文章中要多運用到國語課本和習作 2.字體整齊

一、請（誰）（動作）了（什麼東西）。

例：請（同學）（畫）了（一張圖畫）。

(1) 請（ ）（ ）了（ ）。

(2) 請（ ）（ ）了（ ）。

二、（誰）先（做什麼事），再（做什麼事）。

例：（魯班照著荷葉的樣子），先（用竹枝做架子），再（貼上羊皮）。

(1) （ ），先（ ），  
再（ ）。

(2) （ ），先（ ），  
再（ ）。

三、（怎樣）得不得了。

例：（開心）得不得了。

(1) （ ）得不得了。

(2) （ ）得不得了。

(3) （ ）得不得了。

四、一（疊字單位量詞）的（什麼）。

<p>例：一（陣陣）的（微風）。</p>	<p>(1) 一（        ）的（        ）。</p>
<p>(2) 一（        ）的（        ）。</p>	<p>(3) 一（        ）的（        ）。</p>

五、（動作）在（哪裡），一（疊字單位量詞）的（什麼），（怎麼樣）。

<p>例：（騎）在（單車上），一（陣陣）的（微風吹在臉上），（真舒服）。</p>	
<p>(1) （        ）在（        ），一（        ）的（        ），（        ）。</p>	<p>（        ）。</p>
<p>(2) （        ）在（        ），一（        ）的（        ），（        ）。</p>	<p>（        ）。</p>

姓名：

老師的叮嚀：1.請先了解短語和句子，再仔細書寫。  
2.回想身邊觀察到的事物，將它們利用句型描述下來。  
3. 檢查**錯字**和**缺漏字**。

老師的要求：1.文章中要多運用到國語課本和習作 2.字體整齊

一、一（疊字單位量詞）的（什麼）。

例：一（條條）的（五線譜）。	(1) 一（ ）的（
(2) 一（ ）的（	(3) 一（ ）的（

二、（疊字形容詞）的（什麼事物）。

例：（短短）的（休止符）。	(1) （ ）的（
(2) （ ）的（	(3) （ ）的（

三、（那裡），有（什麼），有（什麼），最（怎麼樣的是什麼）。

例：（操場上），有（歡笑聲），有（加油聲），  
最（多的還是給選手們的掌聲）。

(1) （ ），有（ ），有（ ）， 最（ ）。
(2) （ ），有（ ），有（ ）， 最（ ）。

四、沒（怎麼樣）的（什麼東西）。

例：沒（看過）的（書）。	(1) 沒（ ）的（
(2) 沒（ ）的（	(3) 沒（ ）的（

