

南投縣西嶺國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	社團活動-樂樂棒球社	年級/班級	三至六年級／甲班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	21 節
教師	郭鴻毅		
設計理念	1. 結合生活情境的整合性學習 2. 發展適合其年齡應有的體育認知 3. 培養日常生活之各種身體活動能力		
總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	一、培養學童樂樂棒球應用的能力。 二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	樂樂棒球介紹	<p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p>	<p>Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>	<p>一、培養學童樂樂棒球應用的能力。</p> <p>二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。</p> <p>三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>(一) 暖身運動。</p> <p>(二) 運動安全保健宣導</p> <p>1、暖身運動的重要性</p> <p>2、暖身運動的原則</p> <p>3、緩和運動</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 球場位置介紹</p> <p>(二) 打擊指導教學</p> <p>1、球棒、球、打擊座的簡介</p> <p>2、握棒姿勢介紹</p> <p>3、揮棒姿勢：先空手揮，再握球棒揮。</p> <p>(三) 分組練習：兩組一組依序練習打擊，教師在旁協，另一組協助檢球，進行交換練習。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 請學生示範。</p> <p>(二) 教師請學生指出動作正確</p>	<p>1.發表評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>打擊座、壘包、球棒、樂樂棒球、手套</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					與錯誤之處。 (三) 教師示範錯誤改進動作與重點提示。		
二至四	守備指導教學	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	一、培養學童樂樂棒球應用的能力。 二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。	一、準備活動：暖身運動。 二、發展活動： (一) 守備指導教學 1、預備姿勢：身體重心降低、注視前方。 2、傳球姿勢：手腕、手臂、身體擺動等。 3、高飛球練習與判斷：盡量由後往前跑。 4、平飛球練習與判斷。 5、反彈球練習與判斷：落點與反彈判斷位置 (二) 學生分組練習： 兩人一組一顆球；聽老師口令練習高飛、平飛、反彈球等傳接球。 (三) 教師重點提醒：教師巡迴指導。 三、綜合活動 (一) 請學生示範。	1.發表評量 2.口頭評量 3.實作評量	打擊座、壘包、球棒、樂樂棒球、手套

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					(二) 教師請學生指出動作正確與錯誤之處。 (三) 教師示範錯誤改進動作與重點提示。		
五至六	傳接球練習	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	一、培養學童樂樂棒球應用的能力。 二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。	一、準備活動：暖身運動。 二、發展活動： (一) 傳接球練習：學生分組練習，兩人一組一顆球；聽老師口令練習高飛、平飛、反彈球等傳接球。 (二) 傳壘姿勢與判斷：各壘手接球位置整體守備位置調配與判斷，守備補位、視各跑壘者而判定傳何壘。 (三) 學生分組練習：學生進行守備練習，教師巡迴指導。 三、綜合活動 (一) 請學生示範。 (二) 教師請學生指出動作正確與錯誤之處。 (三) 教師示範錯誤改進動作與重點提示。	1.發表評量 2.口頭評量 3.實作評量	打擊座、壘包、球棒、樂樂棒球、手套

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七 至 八	打擊練習	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	一、培養學童樂樂棒球應用的能力。 二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。	一、準備活動：暖身運動。 二、發展活動：一組依序練習打擊，教師在旁協助，另一組協助檢球，進行交換練習。 三、綜合活動 (一) 請學生示範。 (二) 教師請學生指出動作正確與錯誤之處。 (三) 教師示範錯誤改進動作與重點提示。	1.發表評量 2.口頭評量 3.實作評量	打擊座、壘包、球棒、樂樂棒球、手套
九	比賽規則解說	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	一、培養學童樂樂棒球應用的能力。 二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。	一、準備活動：暖身運動。 二、發展活動： (一)進行樂樂棒球比賽規則解說。 (二)分組進行實際比賽，過程中有疑問隨即暫停解說。 三、綜合活動： 檢討剛剛比賽值得鼓勵及改進之處。	1.發表評量 2.口頭評量 3.實作評量	打擊座、壘包、球棒、樂樂棒球、手套



【第二學期】

課程名稱	社團活動-食農教育社	年級/班級	三至六年級／甲班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	21 節
教師	郭鴻毅		
設計理念	1. 結合生活情境的整合性學習 2. 發展適合其年齡應有的體育認知 3. 培養日常生活中之各種身體活動能力		
總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	一、培養學童樂樂棒球應用的能力。 二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一至二十一	分組比賽	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	一、培養學童樂樂棒球應用的能力。 二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。	一、準備活動：暖身運動。 二、發展活動： 分組進行實際比賽，過程中有疑問隨即暫停解說。 三、綜合活動： 檢討剛剛比賽值得鼓勵及改進之處。	1.發表評量 2.口頭評量 3.實作評量	打擊座、壘包、球棒、樂樂棒球、手套

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。