附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	☐語文 ☐數學 ☑社會 ☐自然與生活科技 ☐藝術與人文 ☐健康與體育 ☑綜合 ☐生活
適用年級	三、六 年級
實施時間：109年8月30日起至110年7月14日止	

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源		✓				
	6	目標明確具體可行		✓				
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				配合其他科目，更有效學習
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長		✓				
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切	✓					建議可以二節排在一起，更好操作。
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：陳[illegible]　教務(導)主任：教師兼教學主任 胡泰達　校長：南投縣西嶺國小 校長 涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	□語文 □數學 ☑社會 □自然與生活科技 □藝術與人文 □健康與體育 □綜合 □生活
適用年級	三～六 年級
實施時間	109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力			✓			
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源			✓			
	6	目標明確具體可行		✓				
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓				加強課外知識連結
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長		✓				
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗		✓				教學活動 反而成為學生生活經驗。
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標		✓				
	6	運用資源		✓				
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化		✓				評量方式再多樣性,如發表更好。
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：陳莉淑　　教務(導)主任：教師兼教學主任 胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	□語文 □數學 □社會 □自然與生活科技 □藝術與人文 □健康與體育 ☑綜合 □生活
適用年級	年級
實施時間	109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定		✓				
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求			✓			
	5	結合社區與學校資源			✓			
	6	目標明確具體可行		✓				
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結			✓			
	5	能兼顧縱向連結			✓			
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長		✓				
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化			✓			
	4	時間分配適切			✓			
	5	達到教學目標		✓				
	6	運用資源		✓				
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓				選擇有趣的活動進行
	2	教學過程流暢			✓			
	3	根據教學活動設計進行教學			✓			
	4	善用教學媒體		✓				
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好			✓			
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異		✓				
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況			✓			
	6	依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：柯惠娟　　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☑ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活
適用年級	年級
實施時間：109年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止	

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定		✓				
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源		✓				
	6	目標明確具體可行		✓				
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長		✓				
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展						
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化			✓			
	4	時間分配適切			✓			
	5	達到教學目標			✓			
	6	運用資源		✓				
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣			✓			
	2	教學過程流暢			✓			
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體		✓				用媒體增加學生其他學習
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好			✓			
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化			✓			
	3	評量方式顧及學生差異		✓				
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：柯惠娟　　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小校長涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	□語文 ☑數學 □社會 □自然與生活科技 □藝術與人文 □健康與體育 □綜合 □生活
適用年級	六 年級
實施時間	109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定		✓				
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源		✓				
	6	目標明確具體可行		✓				
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長		✓				
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標		✓				
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體	✓	◎				利用Pagamo，因材網複習功課
	5	能掌握學生學習狀況	✓					依学生学習情況進行補救教学
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					依補救測驗進行補救教学

教師：郭鴻毅　　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小校長涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	☑語文 ☐數學 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐藝術與人文 ☐健康與體育 ☐綜合 ☐生活
適用年級	六 年級
實施時間：109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止	

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定		✓				
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源		✓				
	6	目標明確具體可行		✓				
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓	✓				
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長		✓				
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗			✓			
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標		✓				
	6	運用資源		✓				
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體	✓					結合不同學習平台來複習功課。
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異			✓			國語科雖採多元評量，但內容仍以認知為主，較難顧及學生差異。
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：郭鴻毅　　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	□語文 □數學 □社會 □自然與生活科技 □藝術與人文 ☑健康與體育 □綜合 □生活
適用年級	一、二 年級
實施時間：109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止	

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定		✓				依照十二年國教課綱來設計課程。
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長			✓			
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					營造快樂的學習環境。
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：林秉洲　　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☑ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活
適用年級	一～六 年級
實施時間	109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					運用注意力、記憶力、學習輔助策略,配合口語指
	4	時間分配適切		✓				令與示範操作。
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					使用紙筆測驗、實作評量、檔案評量與口語評量。
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					讓學生填寫自評表來更清楚自己的學習狀況。
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：林秉玥　　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　　校長：南投縣西嶺國民小學 校長 涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	☐語文 ☐數學 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐藝術與人文 ☐健康與體育 ☑綜合 ☐生活
適用年級	五 年級
實施時間	109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源			✓			可再結合社區資源，讓學生對自己的生活環境更「有感」。
	6	目標明確具體可行		✓				
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長		✓				
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標		✓				
	6	運用資源		✓				
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體		✓				
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好		✓				
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量			✓			
	2	評量方式多元化			✓			
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性			✓			
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況			✓			
	6	依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：黃信銘　　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長余仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	□語文 □數學 □社會 □自然與生活科技 □藝術與人文 ☑健康與體育 □綜合 □生活
適用年級	五 年級
實施時間	109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源			✓			
	6	目標明確具體可行		✓				
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長			✓			
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化			✓			多為知識的宣講與解說，可多結合體驗式學習。
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標		✓				
	6	運用資源		✓				
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學			✓			
	4	善用教學媒體		✓				
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好		✓				
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量			✓			
	2	評量方式多元化			✓			可增加學習單，讓學習加深加廣。
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：黃信銘　　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 余仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	☐語文 ☑數學 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐藝術與人文 ☐健康與體育 ☐綜合 ☐生活
適用年級	五 年級
實施時間	109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力			✓			
	4	順應社會脈動及需求			✓			
	5	結合社區與學校資源			✓			
	6	目標明確具體可行		✓				
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長			✓			
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化			✓			
	4	時間分配適切			✓			需較多時間練習與訂正,難以維持課程進度.
	5	達到教學目標			✓			
	6	運用資源			✓			
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣			✓			因低成就而動機不足,較無法主動提升學習興趣.
	2	教學過程流暢			✓			
	3	根據教學活動設計進行教學			✓			
	4	善用教學媒體			✓			
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好			✓			學生抗拒學習(低成就感),程度低,缺乏互動,僅能加強精熟學習.
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化			✓			
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：黃信銘　　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	☑語文 ☐數學 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐藝術與人文 ☐健康與體育 ☐綜合 ☐生活
適用年級	五 年級
實施時間	109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力			✓			
	4	順應社會脈動及需求			✓			
	5	結合社區與學校資源			✓			
	6	目標明確具體可行		✓				
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				根據起點行為,螺旋式+前測補強尚不足的基本知識。
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長			✓			
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化			✓			
	4	時間分配適切			✓			經常性複習+訂正耗費大量時間。
	5	達到教學目標			✓			
	6	運用資源			✓			
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣			✓			教學進行較傳統化,致學生學習動機較不足。
	2	教學過程流暢			✓			
	3	根據教學活動設計進行教學			✓			
	4	善用教學媒體			✓			
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好			✓			
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化			✓			
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：黃信銘　　教務(導)主任：教師兼教學主任 胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 余仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	□語文 ☑數學 □社會 □自然與生活科技 □藝術與人文 □健康與體育 □綜合 □生活
適用年級	一 年級
實施時間：109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止	

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源		✓				
	6	目標明確具體可行	✓					
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長		✓				
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標		✓				
	6	運用資源			✓			
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體		✓				
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異			✓			
	7	師生互動良好		✓				
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：彭秉秀　　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 余仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	☑ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活
適用年級	一 年級
實施時間：109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止	

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源		✓				
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切			✓			
	5	達到教學目標		✓				
	6	運用資源		✓				
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣			✓			
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體		✓				
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性			✓			
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：彭秀秀　　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 余仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	☑語文 ☐數學 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐藝術與人文 ☐健康與體育 ☐綜合 ☐生活
適用年級	二 年級
實施時間：109年8月30日起至110年7月14日止	

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：張明華　　教務(導)主任：教師兼教學主任 胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	□語文 ☑數學 □社會 □自然與生活科技 □藝術與人文 □健康與體育 □綜合 □生活
適用年級	二 年級
實施時間：109年8月30日起至110年7月14日止	

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：張明華　　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	☑語文 □數學 □社會 □自然與生活科技 □藝術與人文 □健康與體育 □綜合 □生活
適用年級	四 年級
實施時間	109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定		✓				
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源			✓			
	6	目標明確具體可行		✓				
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深			✓			
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長		✓				
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化			✓			時間有限,較難有效達到。
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標			✓			
	6	運用資源		✓				
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣			✓			
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體		✓				
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異			✓			
	7	師生互動良好		✓				
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：施志宜　　教務(導)主任：教師兼教學主任 胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	☐ 語文 ☑ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活
適用年級	四 年級
實施時間：109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止	

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定		✓				
	2	配合學校願景			✓			
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源			✓			
	6	目標明確具體可行		✓				
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深			✓			
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長			✓			
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化			✓			
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標		✓				
	6	運用資源		✓				
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣			✓			
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體		✓				
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好		✓				鼓勵學生勇於發表
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				能利用時間加強落後學生

教師：施志宜　　教務(導)主任：教師兼教學主任 胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	☑語文 ☐數學 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐藝術與人文 ☐健康與體育 ☐綜合 ☐生活
適用年級	三 年級
實施時間	109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定		√				
	2	配合學校願景		√				
	3	符合學生能力		√				
	4	順應社會脈動及需求		√				
	5	結合社區與學校資源			√			社區為農村.非阿婆級友善環境
	6	目標明確具體可行		√				
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求		√				
	2	配合學習目標		√				
	3	編選由淺入深	√					適當補充成語教學
	4	能兼顧橫向連結		√				
	5	能兼顧縱向連結			√			不同年段版本連結有一定障礙
	6	具邏輯性		√				
	7	具系統性		√				
	8	配合教師專長		√				
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展		√				
	2	符合學生生活經驗			√			課本課文所述未必可每學童經驗吻合
	3	策略多樣化		√				
	4	時間分配適切		√				
	5	達到教學目標		√				
	6	運用資源		√				
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	√					
	2	教學過程流暢		√				
	3	根據教學活動設計進行教學		√				
	4	善用教學媒體	√					教學結合多媒體
	5	能掌握學生學習狀況		√				
	6	注重個別差異		√				課後指要求學童訂正錯誤字.詞
	7	師生互動良好		√				
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量		√				
	2	評量方式多元化	√					觀察.紙本.海表等方式
	3	評量方式顧及學生差異		√				
	4	評量方式配合課程特性		√				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況			√			學童學習態度.理解能力皆會影響
	6	依評鑑結果設計補救教學		√				

教師：王惠琪　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　校長：南投縣西嶺國小校長余仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	□語文 ☑數學 □社會 □自然與生活科技 □藝術與人文 □健康與體育 □綜合 □生活
適用年級	三 年級
實施時間	109年8月30日起至110年7月14日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定		√				
	2	配合學校願景		√				關懷學童學習狀況
	3	符合學生能力		√				
	4	順應社會脈動及需求		√				
	5	結合社區與學校資源			√			家長未必具協助意願
	6	目標明確具體可行		√				
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求		√				
	2	配合學習目標		√				
	3	編選由淺入深	√					配合教材.適當帶領學童學作所必
	4	能兼顧橫向連結		√				
	5	能兼顧縱向連結			√			不同年級不同版本或有銜接之困難
	6	具邏輯性		√				
	7	具系統性		√				
	8	配合教師專長		√				
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展		√				
	2	符合學生生活經驗		√				
	3	策略多樣化		√				
	4	時間分配適切		√				
	5	達到教學目標		√				
	6	運用資源		√				結合多媒體教學資源
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣		√				儘可能結合日常生活所具之經驗
	2	教學過程流暢		√				
	3	根據教學活動設計進行教學		√				
	4	善用教學媒體	√					
	5	能掌握學生學習狀況		√				
	6	注重個別差異		√				
	7	師生互動良好		√				
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量		√				
	2	評量方式多元化	√					觀察、操作、紙本、口語報表
	3	評量方式顧及學生差異		√				
	4	評量方式配合課程特性	√					同五-2
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況			√			學童學習態度、理解力都是影響因素
	6	依評鑑結果設計補救教學		√				

教師：王惠珠　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　校長：南投縣西嶺國小 校長 涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	☐語文 ☐數學 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐藝術與人文 ☐健康與體育 ☐綜合 ☑生活
適用年級	一、二 年級
實施時間	109年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源		✓				"學校附近"此單元可尋求社區支援進行踏查
	6	目標明確具體可行	✓					
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：黃書新　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　校長：南投縣西嶺國小 校長 涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	□語文 □數學 □社會 □自然與生活科技 □藝術與人文 ☑健康與體育 □綜合 □生活
適用年級	一、二 年級
實施時間	109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源		✓				
	6	目標明確具體可行	✓					
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體			✓			體育課多活動課程，少使用教學媒体。
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：黃靜香　　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 涂仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	□語文 □數學 ☑社會 □自然與生活科技 □藝術與人文 □健康與體育 □綜合 □生活
適用年級	六 年級
實施時間：109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止	

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：柳嘉旭　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　校長：南投縣西嶺國小 校長 余仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	☐語文 ☐數學 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐藝術與人文 ☑健康與體育 ☐綜合 ☐生活
適用年級	五、六 年級
實施時間	109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源		✓				
	6	目標明確具體可行	✓					
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長		✓				
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體		✓				
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：[illegible]　　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 余仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	□語文 □藝術與人文 □數學 □健康與體育 □社會 □綜合 □自然與生活科技 □生活 ☑資訊
適用年級	三、四 年級
實施時間	109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：鄭宗雄　　教務(導)主任：教師兼教學主任 胡泰達　　校長：南投縣西嶺國小 校長 余仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	☐ 語文 ☐數學 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐健康與體育 ☐綜合 ☐生活
適用年級	年級
實施時間：108 年 8 月 30 日起至 109 年 7 月 14 日止	

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定						
	2	配合學校願景						
	3	符合學生能力						
	4	順應社會脈動及需求						
	5	結合社區與學校資源						
	6	目標明確具體可行						
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求						
	2	配合學習目標						
	3	編選由淺入深						
	4	能兼顧橫向連結						
	5	能兼顧縱向連結						
	6	具邏輯性						
	7	具系統性						
	8	配合教師專長						
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展						
	2	符合學生生活經驗						
	3	策略多樣化						
	4	時間分配適切						
	5	達到教學目標						
	6	運用資源						
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣						
	2	教學過程流暢						
	3	根據教學活動設計進行教學						
	4	善用教學媒體						
	5	能掌握學生學習狀況						
	6	注重個別差異						
	7	師生互動良好						
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量						
	2	評量方式多元化						
	3	評量方式顧及學生差異						
	4	評量方式配合課程特性						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況						
	6	依評鑑結果設計補救教學						

教師：　　教務(導)主任：　　校長：南投縣西嶺國小 校長 余仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	□語文 □數學 □社會 ☑自然與生活科技 □藝術與人文 □健康與體育 □綜合 □生活
適用年級	六 年級
實施時間	109 年 8 月 30 日起至 110 年 7 月 14 日止

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					疫情期間善用媒體教學
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				利用檢討訂正補救教學

教師：胡泰達　教務(導)主任：教師兼教學主任胡泰達　校長：南投縣西嶺國小 校長 余仁雄

附件 4-4-1

南投縣西嶺國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

領域	□語文 □數學 □社會 □自然與生活科技 □藝術與人文 □健康與體育 □綜合 □生活
適用年級	年級
實施時間：108 年 8 月 30 日起至 109 年 7 月 14 日止	

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定						
	2	配合學校願景						
	3	符合學生能力						
	4	順應社會脈動及需求						
	5	結合社區與學校資源						
	6	目標明確具體可行						
二.課程內容的選擇與組織	1	符合學生需求						
	2	配合學習目標						
	3	編選由淺入深						
	4	能兼顧橫向連結						
	5	能兼顧縱向連結						
	6	具邏輯性						
	7	具系統性						
	8	配合教師專長						
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展						
	2	符合學生生活經驗						
	3	策略多樣化						
	4	時間分配適切						
	5	達到教學目標						
	6	運用資源						
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣						
	2	教學過程流暢						
	3	根據教學活動設計進行教學						
	4	善用教學媒體						
	5	能掌握學生學習狀況						
	6	注重個別差異						
	7	師生互動良好						
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量						
	2	評量方式多元化						
	3	評量方式顧及學生差異						
	4	評量方式配合課程特性						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況						
	6	依評鑑結果設計補救教學						

教師：　　教務(導)主任：　　校長：