

南投縣西嶺國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	吾愛吾鄉-鳳山寺巡禮與小小鳳山寺導覽員	年級/班級	六年甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	郭鴻毅		
設計理念	本教學活動的設計，先由教師對廟宇作概略的介紹，再透過實地走訪鄉里或社區的廟宇，觀察廟宇的建築、石雕、木雕、彩繪…，對民間藝術做更深入的認識。期望藉由對廟宇的認識，學生能對傳統的藝術創作有更深一層的瞭解，進而懂得愛護這些文化資產。		
總綱核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。		
課程目標	一、了解鳳山寺的由來與鳳山寺所祀奉的神明。 二、了解鳳山寺的主要慶典及其特色。 三、欣賞鳳山寺的建築藝術與廟宇中的文物典藏。 四、能利用各種媒體閱讀、蒐集有關鳳山寺的資料。 五、學習觀察技巧，實地進行觀察活動。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一至二	鳳山寺巡禮	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	了解鳳山寺的由來與鳳山寺所祀奉的神明。	活動一：了解鳳山寺的由來與鳳山寺所祀奉的神明。	1. 發表評量 2. 口頭評量 3. 學習單	鳳山寺沿革、鳳山社區訪查資料
三至四	鳳山寺巡禮	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	了解鳳山寺的主要慶典及其特色。	活動二：了解鳳山寺的主要慶典及其特色。	1. 發表評量 2. 口頭評量 3. 學習單	鳳山寺沿革、鳳山社區訪查資料
五至十	鳳山寺巡禮	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	能欣賞建築藝術與廟宇中的文物典藏，並利用各種媒體閱讀、蒐集有關鳳山寺的資料，學習觀察技巧，實地進行觀察活動。	活動三： 1、欣賞鳳山寺的建築藝術與廟宇中的文物典藏。 2、能利用各種媒體閱讀、蒐集有關鳳山寺的資料。 3、學習觀察技巧，實地進行觀察	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 學習單	鳳山寺沿革、鳳山社區訪查資料

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					活動。		
十一至十八	小小鳳山寺導覽員	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	學生能運用分析判讀各類資源、資料，規劃策略以解決表現任務。	活動四：製作鳳山寺的導覽簡報 1、收集相關資料與彙整上次踏查拍攝之相片。 2、引導學生撰寫300~400字解說講稿。 3、指導學生背誦講稿內容。 4、指導學生拍攝解說影片的技巧。 5、分組製作鳳山寺導覽簡報。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 同儕互評 4. 自我評量	鳳山寺沿革、鳳山社區訪查資料
十九至二十一	小小鳳山寺導覽員	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	學生能將探訪記錄的資料整理成簡報，並與他人分享。	活動五：發表鳳山寺導覽簡報 1、請孩子輪流上台介紹鳳山寺。 2、老師適時指導孩子口語表達技巧。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 同儕互評 4. 自我評量	鳳山寺沿革、鳳山社區訪查資料

【第二學期】

課程名稱	吾愛吾鄉-畢業路跑	年級/班級	六年甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週1節，18週，共18節
教師	涂仁雄		
設計理念	<p>希望學生具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>希望學生具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解八卦山台地馬拉松路跑活動的演進及路跑相關知識。</li> <li>2.能積極參與學校自辦或結合社區辦理八卦山台地馬拉松路跑之畢業路跑活動。</li> <li>3.規劃不同的路線，學生藉由多次的練跑活動走訪家鄉各大聚落及著名景點。</li> <li>4.能參與八卦山台地馬拉松路跑活動志工或社區相關服務工作。</li> </ol>		

教學進度  
學習表現  
校訂  
學習內容  
學習目標  
學習活動  
學習評量  
教材  
學習資源  
週次  
單元/主題  
名稱/節數

—

### 五人制棒球

1d-III-3

了解比賽的進攻和防守策略。

Cd-III-1

戶外休閒運動進階技能。

1. 能認識五人制棒球發展的脈絡，及其在國際間發展的現況。
2. 能認識五人制棒球的遊戲規則，並能適當地應用在練習和比賽情境中。

暖身活動

五人制棒球簡介

1. 口頭評量

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

## 2. 實作評量

台灣棒球維基館-五人制棒球

1d-III-3

了解比賽的進攻和防守策略。

Cd-III-1

戶外休閒運動進階技能。

1. 能認識五人制棒球發展的脈絡，及其在國際間發展的現況。
2. 能認識五人制棒球的遊戲規則，並能適當地應用在練習和比賽情境中。

五人制棒球場地介紹

五人制棒球進攻規則

1. 口頭評量

2. 實作評量

台灣棒球維基館-五人制棒球

## 二

五人制棒球

## 三

五人制棒球

2c-III-3

表現積極參與、接受挑戰的學習態度。

Ga-III-1

跑、跳與投擲的基本動作。

1. 能認識五人制棒球發展的脈絡，及其在國際間發展的現況。
2. 能認識五人制棒球的遊戲規則，並能適當地應用在練習和比賽情境中。

五人制棒球防守規則

五人制棒球實戰

1. 口頭評量

2. 實作評量

台灣棒球維基館-五人制棒球

## 四

五人制棒球

2c-III-3

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

表現積極參與、接受挑戰的學習態度。

Ga-III-1

跑、跳與投擲的基本動作。

3. 能與團隊成員互助合作，並發展比賽策略以獲得勝利。

4. 遵守教師指示和上課規定，表現安全的動作行為。

五人制棒球實戰

統整活動

1. 口頭評量

2. 實作評量

台灣棒球維基館-五人制棒球

## 五

五人制棒球

2c-III-3

表現積極參與、接受挑戰的學習態度。

Ga-III-1

跑、跳與投擲的基本動作。

3. 能與團隊成員互助合作，並發展比賽策略以獲得勝利。

4. 遵守教師指示和上課規定，表現安全的動作行為。

五人制棒球實戰

統整活動

1. 口頭評量

2. 實作評量

## 六

五人制棒球

3d-III-3

透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。

Hd-III-1

守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。

3. 能與團隊成員互助合作，並發展比賽策略以獲得勝利。

4. 遵守教師指示和上課規定，表現安全的動作行為。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

五人制棒球實戰

統整活動

1. 口頭評量
2. 實作評量

## 七

## 八

五人制棒球

3d-III-3

透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。

Hd-III-1

守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。

3. 能與團隊成員互助合作，並發展比賽策略以獲得勝利。
4. 遵守教師指示和上課規定，表現安全的動作行為。

五人制棒球實戰

統整活動

1. 口頭評量
2. 實作評量

## 九

五人制棒球

3d-III-3

透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。

Hd-III-1

守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。

3. 能與團隊成員互助合作，並發展比賽策略以獲得勝利。
4. 遵守教師指示和上課規定，表現安全的動作行為。

五人制棒球實戰

統整活動

1. 口頭評量

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

## 2. 實作評量

4d-III-2

執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。

Hd-III-1

守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。

3. 能與團隊成員互助合作，並發展比賽策略以獲得勝利。

4. 遵守教師指示和上課規定，表現安全的動作行為。

五人制棒球實戰

統整活動

1. 口頭評量

2. 實作評量

## 十 五人制棒球

## 十一 用雙腳旅讀家鄉 — 畢業路跑

1c-III-2

應用身體活動的防護知識，維護運動安全。

Bc-III-2

運動與疾病保健、終身運動相關知識。

1. 了解八卦山台地馬拉松路跑活動的演進及路跑相關知識。

● 認識路跑活動與八卦山台地馬拉松

● 認識本校畢業路跑辦理情形

1. 口頭評量

2. 實作評量

## 十二 用雙腳旅讀家鄉 — 畢業路跑

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

1c-III-2

應用身體活動的防護知識，維護運動安全。

Bc-III-2

運動與疾病保健、終身運動相關知識。

1. 了解八卦山台地馬拉松路跑活動的演進及路跑相關知識。

● 校內操場 1000 公尺練跑

● 跑前暖身與跑後收操

1. 口頭評量

2. 實作評量

2c-III-3

表現積極參與、接受挑戰的學習態度。

Cb-III-1

運動安全教育、運動精神與運動營養知識。

2. 能積極參與學校自辦或結合社區辦理八卦山台地馬拉松路跑之畢業路跑活動。

● 六分寮路跑～2300 公尺路跑練習

● 下坡跑與上坡跑

1. 口頭評量

2. 實作評量

### 十三 用雙腳旅讀家鄉 — 畢業路跑

2c-III-3

表現積極參與、接受挑戰的學習態度。

Cb-III-1

### 十四 用雙腳旅讀家鄉 — 畢業路跑

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

運動安全教育、運動精神與運動營養知識。

2.能積極參與學校自辦或結合社區辦理八卦山台地馬拉松路跑之畢業路跑活動。

● 探索鳳山寺～3600 公尺路跑練習

配速跑的觀念與技巧

1. 口頭評量
2. 實作評量

十五  
用雙腳旅讀家鄉  
—畢業路跑

4c-III-2

比較與檢視個人的體適能與運動技能表現

Ga-III-1

跑、跳與投擲的基本動作。

3.規劃不同的路線，學生藉由多次的練跑活動走訪家鄉各大聚落及著名景點。

- 下坪路跑～4400 公尺路跑練習
  - 下坡跑、配速跑、上坡跑綜合練習
1. 口頭評量
  2. 實作評量

十六  
用雙腳旅讀家鄉  
—畢業路跑

4c-III-2

比較與檢視個人的體適能與運動技能表現

Ga-III-1

跑、跳與投擲的基本動作。

3.規劃不同的路線，學生藉由多次的練跑活動走訪家鄉各大聚落及著名景點。

- 稻草將爺路跑～5800 公尺路跑練習

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

- 間歇跑的觀念與技巧
- 路跑補給禮儀
- 1. 口頭評量
- 2. 實作評量

十七  
用雙腳旅讀家鄉  
—畢業路跑

4c-III-2

比較與檢視個人的體適能與運動技能表現

Ga-III-1

跑、跳與投擲的基本動作。

4.能參與八卦山台地馬拉松路跑活動志工或社區相關服務工作。

- 畢業路跑～6200 公尺路跑
- 運動後保健
- 心得分享
- 擬定社區服務計畫
- 1. 口頭評量
- 2. 實作評量
- 3. 自我評量

十八  
用雙腳旅讀家鄉  
—畢業路跑

4c-III-2

比較與檢視個人的體適能與運動技能表現

Ga-III-1

跑、跳與投擲的基本動作。

4.能參與八卦山台地馬拉松路跑活動志工或社區相關服務工作。

- 畢業路跑～6200 公尺路跑

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

- 運動後保健
  - 心得分享
  - 擬定社區服務計畫
1. 口頭評量
  2. 實作評量
  3. 自我評量

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。