

南投縣西嶺國民小學 110 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域 /科目	國語	年級/班級	一年級
教師	張靜宜	上課週節數	每週 6 節，21 週，共 126 節

課程目標：

1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。
2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。
8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。
10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一課 貓咪	【一、貓咪】 國-E-B1	【一、貓咪】 1. 聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【一、貓咪】 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

			6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。		
二	第二課 鵝寶寶 第三課 河馬和河狸	【二、鵝寶寶】 國-E-B1 【三、河馬和河狸】 國-E-B1	【二、鵝媽媽】 1. 聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 3. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄌ、ㄎ、ㄍ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【三、河馬和河狸】 1. 聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【二、鵝寶寶】 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【三、河馬和河狸】 【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。
三	第三課 河馬和河狸 第四課 笑嘻嘻	【三、河馬和河狸】 國-E-B1 【四、笑嘻嘻】 國-E-B1	【三、河馬和河狸】 1. 掌握聆聽〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。 2. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 3. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 4. 熟悉課文內容，注意句尾「ㄉㄛˇ」要讀全上，「ㄊ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。 5. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【四、笑嘻嘻】 1. 觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【三、河馬和河狸】 【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【四、笑嘻嘻】 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
四	第四課 笑嘻嘻	【四、笑嘻嘻】 國-E-B1	【四、笑嘻嘻】 1. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 2. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ」。 3. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 4. 熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【四、笑嘻嘻】 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

<p>五</p>	<p>第四課 笑嘻嘻 第五課 翹翹板</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 國-E-B1 【五、翹翹板】 國-E-C2</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 1. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【五、翹翹板】 1. 專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 1. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄩ、一又、一尤」。 3. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 4. 熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【五、翹翹板】 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>
<p>六</p>	<p>第五課 翹翹板 第六課 謝謝老師</p>	<p>【五、翹翹板】 國-E-C2 【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>【五、翹翹板】 1. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【六、謝謝老師】 1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄌ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄩ、ㄨㄚ、ㄨㄌ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【五、翹翹板】 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【六、謝謝老師】 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。</p>
<p>七</p>	<p>第六課 謝謝老師 第七課 龜兔賽跑</p>	<p>【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1 【七、龜兔賽跑】 國-E-B1</p>	<p>【六、謝謝老師】 1. 熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。 2. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【七、龜兔賽跑】 1. 聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄎ、ㄎ、一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄎ、ㄨㄎ」。 4. 書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【六、謝謝老師】 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色 【七、龜兔賽跑】 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

<p>八</p>	<p>第七課 龜兔 賽跑 第八課 拔蘿 蔔</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 國-E-B1 【八、拔蘿蔔】 國-E-B1</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 1. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。 2. 主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。 【八、拔蘿蔔】 1. 能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄉ、ㄊ、ㄎ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 4. 書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 【生涯規畫教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。 【八、拔蘿蔔】 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>九</p>	<p>第八課 拔蘿 蔔 第九課 動物 狂歡會</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 國-E-B1 【九、動物狂歡會】 國-E-B1</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 1. 熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。 2. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。 【九、動物狂歡會】 1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄎ、一ㄎ、一ㄎ、一ㄎ、一ㄎ、一ㄎ」。 4. 書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【九、動物狂歡會】 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
<p>十</p>	<p>第九課 動物 狂歡會 國字真簡單</p>	<p>【九、動物狂歡會】 國-E-B1 【國字真簡單】 國-E-B1</p>	<p>【九、動物狂歡會】 1. 熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 2. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。 【國字真簡單】 • 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【九、動物狂歡會】 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
<p>十一</p>	<p>第一課 拍拍 手</p>	<p>【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1</p>	<p>【一、拍拍手】 1. 專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>【一、拍拍手】 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界</p>

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

		國-E-C1	2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。		的想法，並能聆聽他人的想法。
十二	第一課 拍手 第二課 這是誰的	【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【二、這是誰的】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【一、拍拍手】 1. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 【二、這是誰的】 1. 專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2. 觀察課本語文焦點二「我會說一說的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	【一、拍拍手】 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。 【二、這是誰的】 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
十三	第二課 這是誰的 第三課 秋千	【二、這是誰的】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【二、這是誰的】 1. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 3. 根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 4. 運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。 【三、秋千】 1. 用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	【二、這是誰的】 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【三、秋千】 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
十四	第三課 秋千	【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【三、秋千】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 2. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 3. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 4. 運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	【三、秋千】 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

<p>十五</p>	<p>第三課 秋千 第四課 大個子，小個子</p>	<p>【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、大個子，小個子】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>【三、秋千】 1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。 【四、大個子，小個子】 1. 專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2. 根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 3. 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p>	<p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量</p>	<p>【三、秋千】 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【四、大個子，小個子】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>十六</p>	<p>第四課 大個子，小個子 第五課 比一比</p>	<p>【四、大個子，小個子】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【五、比一比】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>【四、大個子，小個子】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 2. 根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。 【五、比一比】 1. 專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。</p>	<p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量</p>	<p>【四、大個子，小個子】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【五、比一比】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>十七</p>	<p>第五課 比一比</p>	<p>【五、比一比】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>【五、比一比】 1. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 2. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 4. 根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。</p>	<p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量</p>	<p>【五、比一比】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>十八</p>	<p>第六課 小路</p>	<p>【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>【六、小路】 1. 專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p>	<p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量</p>	<p>【六、小路】 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

<p>十九</p>	<p>第六課 小路 寫字 123</p>	<p>【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1</p>	<p>【六、小路】 1. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 【寫字 123】 1. 認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量</p>	<p>【六、小路】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>二十</p>	<p>閱讀階梯 擁抱</p>	<p>【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>【閱讀階梯 擁抱】 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p>	<p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量</p>	<p>【閱讀階梯 擁抱】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>二十一</p>	<p>閱讀階梯 擁抱</p>	<p>【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>【閱讀階梯 擁抱】 1. 分析課文的重要訊息，並理解內容。 2. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。 3. 找出句子之間的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 聆聽評量</p>	<p>【閱讀階梯 擁抱】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

南投縣西嶺國民小學 110 學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域 /科目	國語	年級/班級	一年級
教師	張靜宜	上課週節數	每週 6 節，21 週，共 126 節

課程目標：

1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。
2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。
8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。
10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	開學準備	【一、看】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【一、看】 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【一、看】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

二	開學準備	【一、看】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【一、看】 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【一、看】 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
三	第一課 看	【一、看】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	【一、看】 1. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 2. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 【二、花園裡有什麼？】 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。	1. 口頭評量 2. 作業評量	【一、看】 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【二、花園裡有什麼？】 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
四	第一課 看 第二課 花園裡有什麼？	【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	【二、花園裡有什麼？】 1. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 2. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 3. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 4. 寫出五種感官觀察的方式。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【二、花園裡有什麼？】 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
五	第二課 花園裡有什麼？	【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【三、媽媽的音樂會】 1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2. 運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。 3. 運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。	1. 口頭評量 2. 作業評量	【三、媽媽的音樂會】 【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
六	第三課 媽媽的音樂會	【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【三、媽媽的音樂會】 1. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。 2. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 【四、鞋】 1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2. 模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。 3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 實作評量	【三、媽媽的音樂會】 【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【四、鞋】 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

七	第三課 媽媽的音樂會 第四課 鞋	【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【四、鞋】 1. 理解詞語的意義，並利用部首「艹」大量識字。 2. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 3. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。 4. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。 【五、小種子快長大】 1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 實作評量	情感。 【四、鞋】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【五、小種子快長大】 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
八	第四課 鞋 第五課 小種子快長大	【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【五、小種子快長大】 1. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 2. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 3. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 4. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【五、小種子快長大】 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
九	第五課 小種子快長大	【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【五、小種子快長大】 1. 理解文章內容，並提出自己的看法。 2. 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。 【六、奶奶的小跟班】 1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【五、小種子快長大】 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【六、奶奶的小跟班】 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
十	第五課 小種子快長大 第六課 奶奶的小跟班	【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【六、奶奶的小跟班】 1. 應用「都」句型，完整表達自己的想法。 2. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。 3. 能發揮創意，依卡片形式書寫。 4. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享内容。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【六、奶奶的小跟班】 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

十一	第六課 奶奶的小跟班	【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【七、作夢的雲】 1. 專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【七、作夢的雲】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十二	第七課 作夢的雲	【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【七、作夢的雲】 1. 辨識「自、白」的異同。 2. 了解意思相反的字詞，並正確運用。 3. 從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【七、作夢的雲】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【八、妹妹的紅雨鞋】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十三	第七課 作夢的雲 第八課 妹妹的紅雨鞋	【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 2. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 3. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【八、妹妹的紅雨鞋】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十四	第八課 妹妹的紅雨鞋	【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【九、七彩的虹】 1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 實作評量	【九、七彩的虹】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
十五	第九課 七彩的虹	【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【九、七彩的虹】 1. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 2. 理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。 【十、和你在一起】 1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 2. 理解「拉」在不同句子中有不同的意思。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【九、七彩的虹】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【十、和你在一起】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

					眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十六	第九課 七彩的虹 第十課 和你在一起	【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【十、和你在一起】 1. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 2. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。 3. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」，完整表達所要描述的情境。 【十一、生日快樂】 1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【十、和你在一起】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【十一、生日快樂】 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
十七	第十課 和你在一起 第十一課 生日快樂	【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【十一、生日快樂】 1. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。 2. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 3. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【十一、生日快樂】 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
十八	第十一課 生日快樂	【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十二、小黑】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	【十一、生日快樂】 1. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。 【十二、小黑】 1. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 3. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【十一、生日快樂】 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【十二、小黑】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十九	第十一課 生日快樂 第十二課 小黑	【十二、小黑】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	【十二、小黑】 1. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。 2. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。 【寫字 123】 1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【十二、小黑】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

二十	第十二課 小黑 寫字 123	【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1 【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	【寫字 123】 1. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。 【小小鼠的快樂】 1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【閱讀階梯 小小鼠的快樂】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
二十一	寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	【小小鼠的快樂】 1. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 2. 能與他人分享與溝通互動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【閱讀階梯 小小鼠的快樂】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。