

南投縣西嶺國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	一年級／甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	張明華		
設計理念	透過字母人物故事繪本認識英文字母人物名稱及單獨發音，採自然發音 (phonics) 進而學拼字 (spelling) 的教學方法使學生達到「見字能讀，聽音能寫」的閱讀能力，透過閱讀英文繪本提升學生的國際觀。 根據統計，87%以上的單詞完全符合拼讀規則，儘管仍有許多常見的例外，但學習 Phonics 的好處在於可協助孩子建立直覺般的「字音聯結」，加快閱讀速度，順暢且正確地將英文說出來，對建立學習自信心有莫大的幫助；此外，具備自然發音基礎，也能有效降低孩子背單字的記憶的負擔。		
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 能了解並尊重各國文化差異 2. 能對他國文化產生興趣 3. 能主動學習並與他人分享學習心得 能熟識英文字母人物 (Letterlanders [附件 1]) 及其開頭發音 (letter sound)。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一至九	看圖說故事 每週認識一個字母 人物 Aa(Annie Apple) Bb(Bouncy Ben) Cc(Clever Cat) Dd(Dippy Duck) Ee(Eddy Elephant) Ff(Fireman Fred) Gg(Golden Girl) Hh(Hairy Hat Man) Ii(Impy Ink)	2-II-1能說出 26個字母。 2-II-2能唸出 英語的語音。 2-II-3能說出 課堂中所學 的字詞。	Aa-II-1字母 名稱。 Ac-II-2簡 易的生活用 語。	1. 說出字母人物的特 性 2. 畫出字母人物與其 相關的語詞人物 3. 正確唸出字母人物 的名字 (Letterlanders)	1. 閱讀繪本 Letterland ABC 看圖說故事 2. 從繪本的圖畫認識字 母人物的個性與特質 3. 將字母人物畫在自己 的素寫本上,並能與他人 分享自己所畫的圖畫。	繪本字母人物 素寫(50%) 口語表達(50 %)	Letterland ABC(ISBN 1-86209- 1714)
十	複習字母人物 Aa 至 Ii	2-II-1能說出 26個字母。 2-II-2能唸出 英語的語音。	Aa-II-1字母 名稱。 Ac-II-2簡 易的生活用 語。	正確唸出字母人物的 名字(Letterlanders)	欣賞動畫Once Upon A Time In Letterland (前言/Chapter 1 & 2)	口語表達故事 內容與大意	ISBN-10 1862093105

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一至二十	看圖說故事 每週認識一個字母人物 Jj(Jumping Jim) Kk(Kicking King) Ll(Lucy Lamp Lady) Mm(Munching Mike) Nn(Noughty Nick) Oo(Oscar Orange) Pp(Poor Peter) Qq(Quarrelsome Queen)	2-II-1能說出26個字母。 2-II-2能唸出英語的語音。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	Aa-II-1字母名稱。 Ac-II-2簡易的生活用語。	1. 說出字母人物的特性 2. 畫出字母人物與其相關的語詞人物 3. 正確唸出字母人物的名字 (Letterlanders)	1. 閱讀繪本 Letterland ABC 看圖說故事 2. 從繪本的圖畫認識字母人物的個性與特質 3. 將字母人物畫在自己的素寫本上,並能與他人分享自己所畫的圖畫。	繪本字母人物素寫(50%) 口語表達(50%)	Letterland ABC(ISBN 1-86209-1714)
二十一	複習字母人物 Jj 至 Qq	2-II-1能說出26個字母。 2-II-2能唸出英語的語音。	Aa-II-1字母名稱。 Ac-II-2簡易的生活用語。	正確唸出字母人物的名字 (Letterlanders)	欣賞動畫Once Upon A Time In Letterland (Chapter 3 & 4)	口語表達故事內容與大意	ISBN-10 1862093105

【第二學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	一年級／甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	張明華		
設計理念	<p>透過字母人物故事繪本認識英文字母人物名稱及單獨發音，採自然發音 (phonics) 進而學拼字 (spelling) 的教學方法使學生達到「見字能讀，聽音能寫」的閱讀能力，透過閱讀英文繪本提升學生的國際觀。</p> <p>根據統計，87%以上的單詞完全符合拼讀規則，儘管仍有許多常見的例外，但學習 Phonics 的好處在於可協助孩子建立直覺般的「字音聯結」，加快閱讀速度，順暢且正確地將英文說出來，對建立學習自信心有莫大的幫助；此外，具備自然發音基礎，也能有效降低孩子背單字的記憶的負擔。</p>		
總綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並尊重各國文化差異</li> <li>2. 能對他國文化產生興趣</li> <li>3. 能主動學習並與他人分享學習心得</li> </ol> <p>能熟識英文字母人物 (Letterlanders [附件 1]) 及其開頭發音 (letter sound)。</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一至九	認識字母人物/ 看圖說故事 每週認識一個字母人物 Rr(Robber Red) Ss(Sammy Snake) Tt(Ticking Tess) Uu(Uppy Umbrella) Vv(Vase of Violets) Ww(Wicked Water Witch) Xx(Max and Maxine) Yy(Yellow Yo-yo Man) Zz(Zig Zag Zebra)	2-II-1能說出26 個字母。 2-II-2能唸出英 語的語音。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。	Aa-II-1字母 名稱。 Ac-II-2簡易 的生活用語。	1. 說出字母人物的 特性 2. 畫出字母人物與 其相關的語詞人 物 3. 正確唸出字母人 物的名字 (Letterlanders )	1. 閱讀繪本 Letterland ABC 看圖說故事 2. 從繪本的圖畫認 識字母人物的個性 與特質 3. 將字母人物畫在 自己的素寫本上,並 能與他人分享自己 所畫的圖畫。	繪本字母人物 素寫 (50%) 口語表達 (50 %)	Letterland ABC(ISBN 1-86209- 1714)
十	複習字母人物 Aa 至 Zz	2-II-1能說出26 個字母。 2-II-2 能唸出英 語的語音。	Aa-II-1字母 名稱。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。	正確唸出字母人物的 名字 (Letterlanders ) 及其開頭發音 ( letter sound)	欣賞動畫Once Upon A Time In Letterland	口語表達故事 內容與大意	ISBN-10 1862093105

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一至二十	英文字母描寫 Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz A 至 Z a 至 z	2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 正確唸出字母人物的名字 (Letter name) 2. 正確唸出字母人物的開頭發音 (letter sound) 3. 正確描寫英語字母	1. 說出英文字母人物 (Letterlanders) 及其開頭發音 (letter sound) 2. 描寫英語字母練習簿	英語字母練習簿 (50%) 口語表達 (50%)	Letterland ABC (ISBN 1-86209-1714) 英語字母描寫簿
二十一	認識英文字母/ 字母歌 ABC Song	2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	能聽寫出 26 個英文字母	1. 說出 26 個英文字母 (Letter name) 及其單獨發音 (letter sound) 2. ABC Song	口語表達 (50%) 能唱出 ABC Song (50%)	Disney's World of English



【第三學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	二年級／甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	張明華		
設計理念	Sight words (常見字) 和 Phonics (自然發音) 是建立英語閱讀能力的兩大基本功，兒童學習 Sight Words 的最大困難，在於其中有大量抽象字如 for, of, off，還有一些單字牽涉到文法中的時態或單複數型。這些單字很難單獨解釋，需要靠情境句或片語協助記憶。教材選用南投縣政府教育處編印的 Sight Words 加油站 英文繪本，透過圖像+單字+例句，快速培養學童的情境語感。		
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 能了解並尊重各國文化差異 2. 能對他國文化產生興趣 3. 能主動學習並與他人分享學習心得 4. 能寫出 26 個英文字母 (letter name) 及知道其單獨發音 (letter sound)。 5. 能拚出 Sight Words (31 個常見字) (I/ am/ me/ you/ have/ a/ he/ she/ is/ my/ look/ at/ the/ we/ they/ are/ it/ in/ on/ up/ down/ go/ what/ can/ see/ this/ that/ for/ do/ like/ yes)		

附註: (南投縣政府教育處編印)Sight Word 加油站讀本列表 <http://netrc.ntct.edu.tw/p/412-1200-13879.php?Lang=zh-tw>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一至九	Sight Word 加油站 讀本 I Book 1 I Am ... Book 2 You Have ... Book 3 My Family Book 4 Look at ... Book 5 We Are ...They Are ...	2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師的說明與演示。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	Aa-II-1字母名稱。 Ac-II-2簡易的生活用語。	1. 專心聆聽讀本 2. 正確抄寫英語讀本的句子 3. 正確唸出抄寫的句子	1. 閱讀繪本Sight Words加油站讀本 2.看圖說故事,朗讀英文句子,再將句子抄寫在英語簿本上 3.能唸出自己抄寫的句子。	英語練習簿 (50%) 朗讀 (50%)	Sight Word 加油站 讀本列表
十	Sight Words Reading/Spelling 克漏字	2-II-1能說出26個字母。 2-II-2能唸出英語的語音。	Aa-II-1字母名稱。 Ac-II-2簡易的生活用語。	正確填寫克漏字	在句子的空格中填入Sight Words I/ am/ me/ you/ have/ a/ he/ she/ is/ my/ look/ at/ the/ we/ they/ are	聽寫英文字母 (50%) 朗讀 (50%)	Sight Word 加油站 讀本列表 學習護照



教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一至二十	Sight Word 加油站 讀本 I Book 6 In and On Book 7 Up and Down Book 8 What Can You See? Book 9 This and That Book 10 Do You Like ...?	2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師的說明與演示。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	Aa-II-1字母名稱。 Ac-II-2簡易的生活用語。	1. 專心聆聽讀本 2. 正確抄寫英語讀本的句子 3. 正確唸出抄寫的句子	1. 閱讀繪本Sight Words加油站讀本 2. 看圖說故事,朗讀英文句子,再將句子抄寫在英語簿本上 3. 能唸出自己抄寫的句子。	英語練習簿 (50%) 朗讀 (50%)	Sight Word 加油站 讀本列表
二十一	Sight Words Reading/Spelling 克漏字	2-II-1能說出26個字母。 2-II-2能唸出英語的語音。	Aa-II-1字母名稱。 Ac-II-2簡易的生活用語。	正確填寫 克漏字	在句子的空格中填入Sight Words it/ in/ on/ up/ down/ go/ what/ can/ see/ this/ that/ for/ do/ like/ yes	聽寫英文字母 (50%) 朗讀 (50%)	Sight Word 加油站 讀本列表 學習護照

【第四學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	二年級／甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	張明華		
設計理念	Sight words (常見字) 和 Phonics (自然發音) 是建立英語閱讀能力的兩大基本功，兒童學習 Sight Words 的最大困難，在於其中有大量抽象字如 for, of, off，還有一些單字牽涉到文法中的時態或單複數型。這些單字很難單獨解釋，需要靠情境句或片語協助記憶。教材選用南投縣政府教育處編印的 Sight Words 加油站 英文繪本，透過圖像+單字+例句，快速培養學童的情境語感。		
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 能了解並尊重各國文化差異 2. 能對他國文化產生興趣 3. 能主動學習並與他人分享學習心得 4. 能聽寫出 26 個英文字母 (letter name) 及知道其單獨發音 (letter sound)。 5. 能拚寫出 Sight Words (35 個常見字) (big/ little/ away/ yellow/ green/ stop/ who/ want/ not/ one/two/ blue/ more/ play/		

	with/ please/ now/jump/ high/ run/fast/ come/ help/ get/ will/ find/ white/ black/ where/ under/out/ pretty/ too/ new/ her) 能朗讀 Sight Words 加油站 (南投縣政府教育處編印) 繪本套書。
--	--

附註: (南投縣政府教育處編印)Sight Word 加油站讀本列表 <http://netrc.ntct.edu.tw/p/412-1200-13879.php?Lang=zh-tw>

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一至九	Sight Word 加油站 讀本 II Book 1 Go Away! Book 2 Wait, Stop, and Go! Book 3 Who Wants...? Book 4 Blocks! Blocks! Book 5 Play with Me, Please!	2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師的說明與演示。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	Aa-II-1字母名稱。 Ac-II-2簡易的生活用語。	1. 專心聆聽讀本 2. 正確抄寫英語讀本的句子 3. 正確唸出抄寫的句子	1. 閱讀繪本Sight Words加油站讀本 2. 看圖說故事,朗讀英文句子,再將句子抄寫在英語簿本上 3. 能唸出自己抄寫的句子。	英語練習簿 (50%) 朗讀 (50%)	Sight Word 加油站讀本列表
十	Sight Words Reading/Spelling 克漏字	2-II-1能說出26個字母。 2-II-2能唸出英語的語音。	Aa-II-1字母名稱。 Ac-II-2簡易的生活用語。	正確填寫克漏字	在句子的空格中填入Sight Words big/ little/ away/ yellow/ green/ stop/ who/ want/ not/ one/two/ blue/ more/ play/ with/ please/ now/	聽寫英文字母 (50%) 朗讀 (50%)	Sight Word 加油站讀本列表 學習護照

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一至二十	Sight Word 加油站 讀本 II Book 6 Jump and Run Book 7 Come and Help Me! Book 8 What Will He Find? Book 9 Where Is the Cat? Book 10 She Is ..., Too!	2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師的說明與演示。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	Aa-II-1字母名稱。 Ac-II-2簡易的生活用語。	1. 專心聆聽讀本 2. 正確抄寫英語讀本的句子 3. 正確唸出抄寫的句子	1. 閱讀繪本Sight Words加油站讀本 2. 看圖說故事,朗讀英文句子,再將句子抄寫在英語簿本上 3. 能唸出自己抄寫的句子。	英語練習簿 (50%) 朗讀 (50%)	Sight Word 加油站讀本列表
二十一	Sight Words Reading/Spelling 克漏字	2-II-1能說出26個字母。 2-II-2能唸出英語的語音。	Aa-II-1字母名稱。 Ac-II-2簡易的生活用語。	正確填寫克漏字	在句子的空格中填入Sight Words it/ in/ on/ up/ down/ go/ what/ can/ see/ this/ that/ for/ do/ like/ yes	聽寫英文字母 (50%) 朗讀 (50%)	Sight Word 加油站讀本列表 學習護照

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。