

南投縣西嶺國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	資訊教育	年級/班級	三年級／甲班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	胡泰達		
設計理念	一、 培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活。 二、 教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。		
總綱核心素養	A1、B1、B2、C1、C2		
課程目標	一、啟發學生學習電腦的動機及興趣，建立正確電腦使用觀念。 二、使學生具備電腦基本操作能力，學會電腦基本清潔保養。 三、啟發學生對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。 四、教導學生釘選程式和建立捷徑，快速啟動程式。 五、教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。 六、教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一 ~ 二	單元 1 健康的電腦與生活 1-1 電腦教室的規範(0.5 節) 1-2 電腦操作起手式(0.25 節) 1-3 電腦時間管理(0.25 節)	資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 資 a-III-2 能建立健康的數位使用習慣與態度	資 H-III-2 資訊科技之使用原則 -資訊設備的使用規範 資 H-III-1 康健的數位使用習慣 -電腦使用的使用的正確姿勢 -數位設備使用的時間規範與有問題的網路使用	1. 學生能認識並遵守電腦教室正確使用守則 2. 學生能建立健康的數位使用正確習慣與態度	1. 引起動機 2. 向學生說明教學內容 3. 講解學習內容 4. 提供學習指引與回饋	口頭與提問 課堂觀察與實作	台中市本 資訊課程
三 ~ 六	單元 2 神奇的電腦世界 2-1 周邊設備與行動裝置(1 節) 2-2 視窗與滑鼠操作(1 節) 2-3 視窗與滑鼠操作(1 節)	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性	資 S-III-3 常見週邊設備與行動裝置之功能簡介 -電腦的基本配備介紹 -各種輸入設備的功能介紹 -各種輸出設備的功能介紹 -各種儲存設備的功能介紹 -各種網路設備的功能介紹 -各種行動裝置的功能介紹 -其他 資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 -視窗基本功能與滑鼠操作	1. 學生能認識常見作業系統 2. 學生能認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及基本功能 3. 學生能認識及操作滑鼠及視窗基本功能	1. 引起動機 2. 向學生說明教學內容 3. 講解學習內容 4. 提供學習指引與回饋	口頭與提問 課堂觀察與實作	台中市本 資訊課程
七 ~ 十	單元 3 電腦操作真簡單 3-1 視窗內建軟體(1 節) 3-2 我是小畫家(2 節)	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性	資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	1. 學生能認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具 2. 學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作	1. 引起動機 2. 向學生說明教學內容 3. 講解學習內容 4. 提供學習指引與回饋	口頭與提問 課堂觀察與實作	台中市本 資訊課程

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一 ~ 十九	單元 4 中英文輸入真 Easy 4-1 英文輸入真 Easy(3 節) 4-2 中文輸入真 Easy(3 節)	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性	資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 -鍵盤與中英文輸入法	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能 2. 學生能精熟英文輸入法 3. 學生能精熟中文注音輸入法	1. 引起動機 2. 向學生說明教學內容 3. 講解學習內容 4. 提供學習指引與回饋	口頭與提問 課堂觀察與實作	台中市市本 資訊課程
二十 ~ 二十一	單元 5 檔案收納小管家 5-1 認識檔案與資料夾(0.5 節) 5-2 認識電腦的計量單位(0.5 節) 5-3 認識檔案總管(0.5 節) 5-4 刪除與還原(0.5 節)	資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性	資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構 -數位資料類型的認識 -數位檔案與資料夾的介面 資 D-III-2 數位資料的表示方法 -數位資料的基本單位表示 資 D-III-3 系統化數位資料管理方法 -數位資料的建立 -資料的刪除與還原	1. 學生能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位 2. 學生能熟悉檔案介面功能 3. 學生能透過操作建立與管理檔案	1. 引起動機 2. 向學生說明教學內容 3. 講解學習內容 4. 提供學習指引與回饋	口頭與提問 課堂觀察與實作	台中市市本 資訊課程

【第二學期】

課程名稱	資訊教育	年級/班級	三年級／甲班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	胡泰達		
設計理念	三、培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活。 四、教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。		
總綱核心素養	A1、B1、B2、C1、C2		
課程目標	一、啟發學生學習電腦的動機及興趣，建立正確電腦使用觀念。 二、使學生具備電腦基本操作能力，學會電腦基本清潔保養。 三、啟發學生對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。 四、教導學生釘選程式和建立捷徑，快速啟動程式。 五、教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。 六、教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一 二	單元 1 瀏覽器的使用 活動 1：彈指之間 悠遊地球村(1 節) 活動 2：包羅萬象 的網路世界(1 節)	資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得 資 p-III-5 能認識基本的數位資源整理方法 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	資 T-III-3 瀏覽器的使用 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用	1. 學生能使用瀏覽器瀏覽網頁 2. 學生能類化操作另一種瀏覽器 3. 學生能使用搜尋引擎 4. 學生能下載指定檔案 5. 學生能了解網路對於日常生活的應用	1. 引起動機 2. 向學生說明教學內容 3. 講解學習內容 4. 提供學習指引與回饋	口頭與提問 課堂觀察與 實作	台中市市本 資訊課程
三 七	單元 2 數位學習高手 主動學習樂(1 節) 數位學習停看聽-生字篇(1 節) 數位學習停看聽-繪本篇(1 節)	資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 資 p-III-4 能認識基本的數位資源整理方法 資 p-III-5 能認識基本的數位資源整理方法	資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用	1. 學生能說出數位學習的例子 2. 學生知道數位學習平台提供的服務 3. 學生知道如何找到適合自己學習的學習資源網站 4. 學生能運用資訊設備進行數位學習	1. 引起動機 2. 向學生說明教學內容 3. 講解學習內容 4. 提供學習指引與回饋	口頭與提問 課堂觀察與 實作	台中市市本 資訊課程
八 十五	單元 3 電腦塗鴉很簡單 活動 1：電腦塗鴉 很簡單(1 節) 活動 2：來一場繪圖的驚奇之旅(2 節) 活動 3：主題創作 我最行(3 節)	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 -繪圖軟體的種類及功能(活動 1) -圖像檔案的類型及特性(活動 1) -圖像檔案的存取(活動 1) -圖像的繪製、修改(活動 2) -主題圖創作(活動 3)	1. 學生能欣賞數位美術 2. 學生能認識各式入門繪圖軟體 3. 學生能基本認識小畫家 3D 4. 學生能基本操作小畫家 3D	1. 引起動機 2. 向學生說明教學內容 3. 講解學習內容 4. 提供學習指引與回饋	口頭與提問 課堂觀察與 實作	台中市市本 資訊課程

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六 — 廿一	單元 4 系統指揮官 活動 1：調校高手 (2 節) 活動 2：保密防毒 (1 節)	資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度	資 S-III-2 常見系統平台之使用與維護 -系統平台環境設定 -簡易效能與安全維護 資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題 -個人資料的使用與保密 -電腦病毒的介紹防範	1. 學生能瞭解電腦系統基本設定 2. 學生知道如何保護個資 3. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣	1. 引起動機 2. 向學生說明教學內容 3. 講解學習內容 4. 提供學習指引與回饋	口頭與提問 課堂觀察與 實作	台中市市本 資訊課程

<https://sites.google.com/tc.edu.tw/ictxedu/plan/%E8%B3%87%E8%A8%8A%E6%95%99%E8%82%B2%E5%B8%82%E6%9C%AC%E8%AA%B2%E7%A8%8B?form=MY01SV&OCID=MY01SV>