

## 南投縣西嶺國民小學 110 學年度部定課程計畫

### 【第一學期】

領域 /科目	數學	年級/班級	一年級
教師	張靜宜	上課週節數	每週 4 節，21 週，共 84 節

#### 課程目標：

- 1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。認識 0。用不同形式表徵 10 以內的數量。
- 2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。
- 3.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。
- 4.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。透過操作，解決 10 以內數的合成問題。透過操作，解決 10 的分解與合成。
- 5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用立體形體與平面圖形做造型設計。
6. 30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。
- 7.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。
- 8.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。
- 9.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	一、10 以內的數	數-E-A1 數-E-C2	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	<b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

			聽、寫活動。		【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
二	一、10 以內的數	數-E-A1 數-E-C2	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
三	二、比長短	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
四	二、比長短	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
五	三、排順序、比多少	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
六	三、排順序、比多少	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 比較 10 以內兩個量的多少。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

七	四、分與合	數-E-A1 數-E-A2	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
八	四、分與合	數-E-A1 數-E-A2	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
九	五、方盒、圓罐、球	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
十	五、方盒、圓罐、球	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
十一	六、30 以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
十二	六、30 以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

十三	六、30 以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
十四	七、10 以內的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
十五	七、10 以內的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
十六	七、10 以內的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
十七	八、10 以內的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
十八	八、10 以內的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

十九	八、10 以內的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	<b>【法治教育】</b> 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
二十	九、幾點鐘	數-E-A1 數-E-B1	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	<b>【家庭教育】</b> 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。
二十一	九、幾點鐘	數-E-A1 數-E-B1	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	<b>【家庭教育】</b> 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。

## 南投縣西嶺國民小學 110 學年度部定課程計畫

### 【第二學期】

領域 /科目	數學	年級/班級	一年級
教師	張靜宜	上課週節數	每週 4 節，21 週，共 84 節

#### 課程目標：

1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。使用代表「10」、「1」的具體物做數。用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。比較 50 以內量的多少及數的大小。
2. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。認識加法交換律。經驗加法算式的規律。熟練基本加法。
3. 認識形狀、大小一樣的圖形。仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。能將同一資料依不同特徵做分類。能做紀錄並報讀統計表。
4. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。解決比較型的減法問題。經驗減法算式的規律。熟練基本減法。
5. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位做長度的合成分解活動。
6. 認識 100 以內的數與量。認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。比較 100 以內量的多少及數的大小。觀察百數表的規律。
7. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。計數 100 元以內的錢幣組合。使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。
8. 解決 100 以內的加法問題。解決 100 以內的減法問題。理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。
9. 認識日曆和月曆，及報讀。認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	一、50 以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告	<b>【生命教育】</b> 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他

附件 2-5 (一、二、三/七、八、九年級適用)

				5. 紙筆測驗	者接受的各種幫助，培養感恩之心。
二	一、50 以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
三	一、50 以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 3. 比較 50 以內量的多少及數的大小。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
四	二、18 以內的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。 3. 解決同數相加的加法問題。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
五	二、18 以內的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 熟練基本加減法。 2. 認識加法交換律。 3. 經驗加法算式的規律。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
六	三、圖形與分類	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

七	三、圖形與分類	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	<b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
八	四、18 以內的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 透過拆十的方法，解決 18 以內的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組討論 5. 紙筆測驗	<b>【法治教育】</b> 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
九	四、18 以內的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	<b>【法治教育】</b> 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
十	五、有多長	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	
十一	五、有多長	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業	



附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

十二	六、100 以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
十三	六、100 以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
十四	七、認識錢幣	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	<b>【家庭教育】</b> 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
十五	七、認識錢幣	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業	<b>【家庭教育】</b> 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
十六	八、二位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 解決 100 以內的加法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

十七	八、二位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 解決 100 以內的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。
十八	八、二位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 6. 家庭作業	<b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。
十九	九、幾月幾日星期幾	數-E-A1 數-E-B1	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E5 探索自己的價值觀。
二十	九、幾月幾日星期幾	數-E-A1 數-E-B1	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E5 探索自己的價值觀。
二十一	九、幾月幾日星期幾	數-E-A1 數-E-B1	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E5 探索自己的價值觀。

附件 2-5 (一、二、三／七、八、九年級適用)

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。