

南投縣西嶺國小生命教育教學設計

教學設計名稱	成長的故事	教學設計者	張靜宜
學程	國小二年級		
生命教育領域	綜合活動、健康與體育	生命教育主題	
教學目標	1.能討論或分享觀看動物誕生的心得。 2.能主動關心，並嘗試了解自己誕生的事。 3.描述自己出生至今的生長發育變化及面對這些變化的感覺。 4.能知道孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。		
教學方式	<ul style="list-style-type: none"> • 影片欣賞與探討 • 邀請來賓、分享與體驗活動 • 口頭發表 	使用教具	1.生命誕生影片或圖片。 2.請家長幫忙準備兒童由小至大具代表性的10張照片，例如：開始會笑、會走路等。
適用年級	二年級	教學時間	80分鐘
融入領域	綜合活動 健康與體育	九年一貫相關能力指標	【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 【健康與體育】 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。

教學活動內容

【活動一】爸媽來開講 40'

(一)欣賞誕生的影片：

1.在觀賞影片前，教師先提問：

(1)在生活中，是否曾遇過或是看過新生命的誕生？是什麼情形呢？

(2)懷孕中的人或動物在外觀上和沒懷孕時有什麼差別？

(3)當新生命到來時，心情如何？為什麼？

2.教師播放影片，欣賞動物出生的畫面或影片。例如：國王企鵝從孕育到出生的紀錄影片、魚兒產卵、動物生產、鳥類孵化等畫面。

3.教師引導兒童分享觀賞後的感覺與心得。

(二)進行「爸媽開講」活動：

1.教師介紹來賓，請兒童為來賓佩戴上名牌。例如：XX媽媽、XX爸爸。

2.請來賓現身說法，分享自己生產或陪產的經驗。例如：從懷孕、臨盆到育嬰時期，較特別、有趣、印象深刻或辛苦的點滴等，亦可搭配相關照片、V 8 等紀錄展示，增加現場氣氛。

3.教師引導兒童向來賓提出自己的問題，進行雙向的互動。

4.教師總結，並帶領兒童感謝參與分享的來賓。

(三)回饋與統整：

1.請兒童說一說，聽完來賓的經驗分享後，有什麼感覺或想到了什麼？

2.教師歸納兒童在此次活動中的感想與表現，鼓勵兒童將與自己誕生有關的人、事、時、地、物的好奇與疑問寫下來，回到家中和父母分享、討論，並完成【康軒版】小綜2下學生手冊第55頁—「我誕生了」活動單。

【活動二】我的故事 40'

(一)請全班(如時間不夠，則抽數位兒童)上臺以自己具代表性的10張照片，介紹成長過程，並說明自己幾歲開始走路或說話、最讓爸媽驕傲及煩惱的各是什麼問題？例如：不愛吃飯、常生病等。

(二)教師說明，每個人都是從不會走路、不會說話的小嬰兒開始長大的，不但身高、體重會增長，語言(不會說話到牙牙學語到現在)、人際關係、情緒管理(從大哭大叫到會看情況)也都有了很大的成長。

(三)請兒童發表自己是否喜歡長大，長大至今的感受為何？為什麼？教師說明，成長會一直持續且有個別差異，不該取笑別人發育慢，因為發育的快慢並不代表智商高低或發展好壞。若有可能導入簡單價值澄清活動，讓學生了解多元社會應該接納多元的價值觀。

(四)教師統整：人都會經歷成長，成長才能做更多的事，思考更周到，最後才能成為獨立自主的人。

• 最喜_レ歡_レ的_レ食_レ物_ヲ：



個_レ人_ノ小_レ檔_ノ案_ヲ

• 最_レ討_レ厭_レ的_レ食_レ物_ヲ：

• 生_レ產_ノ的_レ醫_レ院_ヲ或_ハ地_ノ點_ヲ：

—年_ヲ—班_ヲ 姓_ノ名_ヲ— 座_ノ號_ヲ—

• 生_レ產_ノ方_ノ式_ヲ：自_レ然_ノ生_レ產_ノ 剖_レ腹_ノ生_レ產_ノ
請_レ填_レ寫_レ你_ノ的_レ個_レ人_ノ小_レ檔_ノ案_ヲ。

• 生_レ產_ノ時_ノ，印_レ象_ノ最_レ深_レ刻_レ的_レ事_ヲ：

• 姓_ノ名_ヲ： _____

• 性_ノ別_ヲ：男_ノ生_レ 女_ノ生_レ

• 生_レ肖_ヲ：

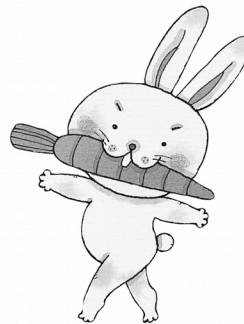
• 出_レ生_レ時_ノ間_ヲ： _____年_ヲ_____月_ヲ_____日_ヲ

你_ノ出_レ生_レ時_ノ的_レ……

• 身_ノ高_ヲ： _____公_ノ分_ヲ

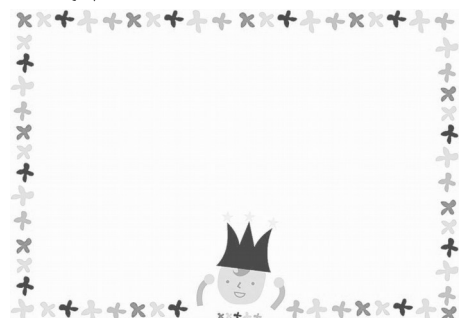
• 體_ノ重_ヲ： _____公_ノ斤_ヲ

• 你_ノ的_レ名_ノ字_ヲ是_レ誰_ノ取_レ的_レ：



• 有_レ什_レ麼_ノ特_レ別_ノ的_レ意_レ義_ヲ嗎_ヲ？

完_レ成_レ章



家_ノ長_ノ簽_ノ名_ヲ： _____