

### 南投縣西嶺國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	兒少性剝削防治教育/扣、扣、扣、有人嗎？	年級/班級	低年級/2 班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	1
		設計教師	胡泰達
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	本課程主要以團體遊戲方式讓學生認識身體自主權，了解身體的隱私處，探索日常生活中身體自主權相關問題(如身體界線、不容侵擾的隱私部位等)，預防性騷擾。維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。活動中能說出與異性相處應注意的事項，能清楚的拒絕他人不合理的要求。並進一步表現關心與尊重異性的態度，了解家事分工是全家人共同的責任。進而持之以恆的實踐於日常生活之中。		
總綱核心素養	E-A3 規劃執行與創新應變		

課程目標	1. 課程活動讓學生認識身體自主權，了解身體的隱私處，預防性騷擾。 2. 遊戲中引導學生說出與異性相處應注意的事項，能清楚的拒絕他人不合理的要求。 3. 學生能表現關心與尊重異性的態度，了解家事分工是全家人共同的責任。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	扣、扣、扣、有人嗎？	健 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 性平 身體自主權的尊重與維護	健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題(如身體界線、不容侵擾的隱私部位等)與尊重他人身體自主權。	1. 認識身體自主權，了解身體的隱私處，預防性騷擾。 2. 能說出與異性相處應注意的事項，能清楚的拒絕他人不合理的要求。 3. 能表現關心與尊重異性的態度，了解家事分工是全家人共同的責任。	引起動機 【活動一】性別好好玩遊戲介紹(10 分鐘) 發展活動 【活動二】性別好好玩遊戲(20 分鐘) 統整活動 【活動三】性別好好玩遊戲歸納回饋(10 分鐘)	實作評量： 能參與活動並認識身體自主權。  口語評量： 能說出清楚的拒絕他人不合理的要求。能表現關心與尊重異性的態度。	經課發會審查通過

【第二學期】

課程名稱	兒少性剝削防治教育/扣、扣、扣、有人嗎？	年級/班級	低年級/2 班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	1
		設計教師	胡泰達
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	本課程主要以團體遊戲方式讓學生認識身體自主權，了解身體的隱私處，探索日常生活中身體自主權相關問題(如身體界線、不容侵擾的隱私部位等)，預防性騷擾。維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。活動中能說出與異性相處應注意的事項，能清楚的拒絕他人不合理的要求。並進一步表現關心與尊重異性的態度，了解家事分工是全家人共同的責任。進而持之以恆的實踐於日常生活之中。		
總綱核心素養	E-A3 規劃執行與創新應變		

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程活動讓學生認識身體自主權，了解身體的隱私處，預防性騷擾。</li> <li>2. 遊戲中引導學生說出與異性相處應注意的事項，能清楚的拒絕他人不合理的要求。</li> <li>3. 學生能表現關心與尊重異性的態度，了解家事分工是全家人共同的責任。</li> </ol>
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	扣、扣、扣、有人嗎？	健 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 性平 身體自主權的尊重與維護	健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題(如身體界線、不容侵擾的隱私部位等)與尊重他人身體自主權。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體自主權，了解身體的隱私處，預防性騷擾。</li> <li>2. 能說出與異性相處應注意的事項，能清楚的拒絕他人不合理的要求。</li> <li>3. 能表現關心與尊重異性的態度，了解家事分工是全家人共同的責任。</li> </ol>	引起動機 【活動一】被碰觸的感覺遊戲介紹(10 分鐘) 發展活動 【活動二】被碰觸的感覺遊戲(20 分鐘) 統整活動 【活動三】被碰觸的感覺遊戲歸納回饋(10 分鐘)	實作評量： 能參與活動並認識身體自主權。  口語評量： 能說出清楚的拒絕他人不合理的要求。能表現關心與尊重異性的態度。	經課發會審查通過