

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	南投縣南投市西嶺國民小學	學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣南投市八卦路894號	電話	(049)2291354	傳真	(049)2291999
網址	http://www.selnps.ntct.edu.tw/				
校長	涂仁雄	E-mail	nt01566@gmail.com		
教務(導)主任	胡泰達	E-mail	tidar1120@gmail.com		
編制內教師數	10				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一年級	1班	4人		
	二年級	1班	5人		
	三年級	1班	7人		
	四年級	1班	4人		
	五年級	1班	4人		
	六年級	1班	9人		
	總計	6班	33人		

(二)學校背景分析 (表二)

	優勢-S	劣勢-W
	<ol style="list-style-type: none"> 學校植樹多、綠化美化成效佳、空氣清新涼爽。 校地開闊，室外活動空間充足。 教師團隊風氣佳，能專心發展教育工作。 師生情誼佳，宛如一家人。 學生思想單純，個性純樸。 教師具備教學服務熱忱。 學校規模小有利整體規劃且較易達成共識。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生受少子化影響人數逐漸變少，減少相互觀摩、切磋機會。 學生代表學校參加對外比賽選才不易。 雙薪家庭導致學童疏於照顧，以致出現生活常規及人際關係欠佳，學習落後。 部分校舍老舊，功能不佳。 如學生繼續減少，將來可能面臨裁併校危機。 小校行政工作分擔吃重。 學童閱讀能力弱，有待提升。

機會-O	SO 策略	WO 策略
<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區發展協會運作活躍，多願配合學校活動，互動良好。 2. 學校歷史悠久，有很多傑出校友，願意為母校服務。 3. 社區擁有許多在地傳統文化，有多處的景點、宮廟等當地鄉土教材。適合發展及鄉土特色課程。 4. 八卦山台地擁有豐富的自然生態資源豐富， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學校服務學習課程，參與社區活動，發展學校公共關係。 2. 與社區關係密切，開放運動設施及圖書室，推動資源共享。 3. 鼓勵學童參與社區活動，進行服務學習。 4. 規畫一系列在地文化及生態教學之校訂課程。 5. 發展各式社團，鼓勵學生適性學習，發展潛能。 6. 結合產業及觀光資源，規劃遊學路線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取社會資源補助課後輔導經費，延長學童學習時間。 2. 引進圖書志工，提升學生閱讀興趣。 3. 引進傑出校友資源，發展職涯教育，挹注發展經費，改善教學設備，實質拉近城鄉的差距。 4. 成立舞獅隊，聘請在地教練傳承傳統文化，提供學生成功舞台，促進與社區及宮廟互動。 5. 積極爭取經費，寒暑假辦理相當多營隊供學生學習，拓展學習多元化。
威脅-T	ST 策略	WT 策略
<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長大多務農、勞工，不太關心孩子的學習狀況。 2. 家長平均教育程度不高，較不注重子女教養。 3. 父母就業困難，隔代教養，外籍配偶子女較多。 4. 位處市鎮邊陲，學童文化刺激刺激較少。 5. 馬路拓寬後車輛快速通過校門口，學童上下學有安全顧慮。 6. 公車班次減少，學生外出城鎮不方便。 7. 經濟弱勢家庭比率偏多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開放校園供社區及家長使用，促進社區及家長關心學校。 2. 邀請家長參加親職教育相關講座，提升家長教養能力。 3. 鼓勵教師專業成長，訓練學生參加比賽得獎，提升自信心。 4. 舉辦班親會，規劃家庭訪問時間，加強教師與家長的溝通能力。 5. 提供學童獎助學金並照顧弱勢家庭。 6. 利用校外教學，安排參訪文化局、美術館、科博館。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與社區及宮廟合作，開辦陽光西嶺課後輔導班，延長照顧學童時間，提升學童學習能力。 2. 利用校外教學帶小朋友多參觀文化中心展演活動，增加學童藝術文化薰陶。 3. 加強交通安全宣導，維護師生安全。 4. 引進交通導護志工，協助照顧學童上放學安全。 5. 鼓勵學童閱讀，提升閱讀理解及寫作能力。 6. 視需要調整行政工作，參與輪流行政工作。 7. 爭取縣府專案補助計畫，減輕家長負擔。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。