

### 南投縣西嶺國民小學 111 學年度部定課程計畫

#### 【第一學期】

|           |     |       |                    |
|-----------|-----|-------|--------------------|
| 領域<br>/科目 | 英語  | 年級/班級 | 六年級                |
| 教師        | 林玉燕 | 上課週節數 | 每週 2 節，21 週，共 42 節 |

#### 設計理念：

1. 本教材採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。
2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。
3. 本書編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。

#### 核心素養：

- 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
- 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
- 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
- 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
- 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
- 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

#### 課程目標：

1. 能詢問他人及回答作息時間。
2. 能詢問他人及回答想吃的食物。
3. 能詢問他人及回答來自哪個國家。
4. 能詢問他人及回答物品的主人。
5. 能說出世界熱門景點。

|      |      |      |       |
|------|------|------|-------|
| 教學進度 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/ |
|------|------|------|-------|

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

| 週次 | 日期                 | 單元名稱                    | 教材<br>(頁碼) |   |   | 跨領域<br>(選填)   |
|----|--------------------|-------------------------|------------|---|---|---|
| 一  | 8月29日<br>至<br>9月3日 | Starter Unit            | p. 3-4     | <p><b>第一節</b><br/> <b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘<br/> <b>【單字句型教學】</b>約 20 分鐘<br/>                     A. Listen and say.<br/>                     1. 利用單字圖卡教導單字 play basketball, play chess, play the recorder, play the piano。<br/>                     2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。<br/>                     3. 將每個單字代入句型 What do you do after school? I usually <u>play the recorder</u>，讓學生練習問答。<br/>                     4. 將學生分成兩組，輪流問答。<br/>                     B. Look and write.<br/>                     請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。<br/> <b>【練習活動】</b>約 10 分鐘<br/>                     進行活動「志同道合」。<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>                     請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p><b>第二節</b><br/> <b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘<br/> <b>【字母拼讀教學】</b>約 20 分鐘<br/>                     1. 帶全班複習字母 b, p, g, c, l 及其發音。<br/>                     2. 教導字母 bl, pl, gl, cl 的發音及字母拼讀單字。<br/>                     3. 帶念 Listen and chant. 句子。<br/>                     4. 帶念 Listen and say. 韻文。<br/>                     5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。<br/> <b>【練習活動】</b>約 10 分鐘<br/>                     進行活動「昏天暗地轉轉轉」。<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>                     請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p> | 1. 活動評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 口語評量<br>4. 作業評量            | <b>【國際教育】</b><br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。                                     |
| 二  | 9月4日<br>至<br>9月10日 | Unit 1 Be an Early Bird | p. 5-18    | <p><b>第一節</b><br/> <b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘<br/> <b>【單字教學】</b>約 20 分鐘<br/>                     A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br/>                     B. Listen and circle.<br/>                     播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p>  | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | <b>【品德教育】</b><br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br><b>【國際教育】</b><br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|   |                           |                               |   |  |   |
|---|---------------------------|-------------------------------|---|--|---|
|   |                           |                               | <p>• Discover 單元<br/>請學生看圖片，詢問是否知道接近中午所吃的早午餐，在英文稱作什麼？<br/>【練習活動】約 10 分鐘<br/>進行活動「就是不一樣」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。</p> <p><b>第二節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【句型教學】約 30 分鐘<br/>Sentence Pattern A<br/>A. Listen and say.<br/>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。<br/>2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。<br/>B. Ask and draw the clocks<br/>1. 請學生依照課本上圖片的地點和作息進行問答。<br/>2. 請學生上臺示範問答，教師給予正確的組別獎勵。<br/>Sentence Pattern B<br/>A. Listen and say.<br/>引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。<br/>B. Listen and number.<br/>請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。</p> |  |   |
| 三 | 9 月 11 日<br>至<br>9 月 17 日 | Unit 1 Be<br>an Early<br>Bird | <p><b>第三節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【故事對話教學】約 20 分鐘<br/>1. Story Reading<br/>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br/>2. Read Along<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。<br/>3. Read Aloud<br/>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。<br/>【練習活動】約 10 分鐘<br/>進行活動「是誰在說話？」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習故事對話。</p> <p><b>第四節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【文法教學】約 15 分鐘</p>  | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 E1 良好生活習慣與德行。<br/>【國際教育】<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|   |                           |                               |         |  |  |  |
|---|---------------------------|-------------------------------|---------|--|--|--|
|   |                           |                               |         | <p>1. 複習過去所學之「主詞為第三人稱單數，動詞+ s/ es」的用法，have 變 has，go 變 goes。</p> <p>2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】約 15 分鐘<br/>進行活動「我問你答」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>  |  |  |
| 四 | 9 月 18 日<br>至<br>9 月 24 日 | Unit 1 Be<br>an Early<br>Bird | p. 5-18 | <p><b>第五節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【短文閱讀教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，學生跟讀。</p> <p>2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起。</p> <p>3. 教導學生在敘事文中，找出關鍵的人事時地，便可迅速掌握文章重點。</p> <p>4. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問，看學生是否理解文章重點。</p> <p>5. 請學生完成 Fill in the blanks and retell the story. 練習題，全班一起訂正答案。</p> <p>【跨領域教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 問學生是否知道世界各地的時間不同？</p> <p>2. 解說課本圖片內容，介紹時差的概念。</p> <p>3. <b>Let's Talk</b> 請學生說說看，自己位在哪一個城市？現在又是幾點鐘呢？</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p> <p><b>第六節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【字母拼讀教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound it out.<br/>學習 br, pr, gr, cr 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen and chant.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。</p> <p>C. Listen and say.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>D. Listen and circle.<br/>教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。</p> <p>E. Listen , point, and say.<br/>教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘<br/>進行活動「發音心臟病」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【國際教育】<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|   |                           |                                   |          |  |   |                                |
|---|---------------------------|-----------------------------------|----------|--|---|--------------------------------|
|   |                           |                                   |          | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 br, pr, gr, cr 及字母拼讀單字、拼讀韻文。  |   |                                |
| 五 | 9 月 25 日<br>至<br>10 月 1 日 | Unit 2 I<br>Could Eat a<br>Horse! | p. 19-32 | <p><b>第一節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【單字教學】約 20 分鐘<br/>A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br/>B. Listen and circle.<br/>播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。<br/>• Discover 單元<br/>請學生猜猜看圖片隱含的意思會是什麼？並說說看吃什麼樣的食物能保持體態輕盈？<br/>【練習活動】約 10 分鐘<br/>進行活動「點餐時間」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。</p> <p><b>第二節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【句型教學】約 30 分鐘<br/>Sentence Pattern A<br/>A. Listen and say.<br/>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。<br/>2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。<br/>B. Ask and check.<br/>請學生利用句型 A 訪問三位同學，再勾選其喜愛的食物。<br/>Sentence Pattern B<br/>A. Listen and say.<br/>引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。<br/>B. Listen and check.<br/>請學生仔細聽，勾選正確的食物。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。</p> | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【國際教育】<br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|          |                                     |  |                 |  |  |  |
|----------|-------------------------------------|--|-----------------|--|--|--|
| <p>六</p> | <p>10 月 2 日<br/>至<br/>10 月 8 日</p>  | <p>Unit 2 I<br/>Could Eat a<br/>Horse!</p> | <p>p. 19-32</p> | <p><b>第三節</b><br/>【暖身活動】約 15 分鐘<br/>1. 請學生用本課句型 Would you like some ____? Yes, please. / No, thank you. 問 7 位同學，每次問完後須在課本第 21~22 頁圈起該單字。<br/>2. 圈完的學生可回座位坐下，教師請第一位和最後一位坐下的學生上臺進行問答。<br/>【故事對話教學】約 25 分鐘<br/>1. Story Reading<br/>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br/>2. Read Along<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。<br/>3. Read Aloud<br/>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。<br/><b>第四節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【文法教學】約 15 分鐘<br/>1. 說明可以數出數量的物品為「可數名詞」，複數通常加 s；無法計數或細小難數者為「不可數名詞」，後面不可加 s。<br/>2. 教導學生 some 表示「一些」，後面可接可數名詞或不可數名詞。<br/>3. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。<br/>4. 全班一起核對答案。<br/>【練習活動】約 15 分鐘<br/>進行活動「超級點餐王」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【國際教育】<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |
| <p>七</p> | <p>10 月 9 日<br/>至<br/>10 月 15 日</p> | <p>Unit 2 I<br/>Could Eat a<br/>Horse!</p> | <p>p. 19-32</p> | <p><b>第五節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【短文閱讀教學】約 30 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。<br/>2. 請學生將聽到的食物單字圈起來。<br/>3. 教師說明心智圖的功能，是透過圖像幫助學生了解文章重點，本課以主題 food 出發，畫出相關聯的對象，如在米開朗基羅家吃午餐的人，與每一個人所對應想吃的食物。<br/>4. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。<br/>5. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。</p>   | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【國際教育】<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|   |                             |                                   |          |  |   |                                       |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|----------|--|---|---------------------------------------|
|   |                             |                                   |          | <p><b>第六節</b><br/> <b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘<br/> <b>【跨領域教學】</b>約 30 分鐘<br/>           1. 問問看學生喜歡什麼樣的麵食？最常吃哪一種麵食？<br/>           2. 解說課本圖片內容：spaghetti 義大利麵、beef noodles 牛肉麵、pho 越南河粉。<br/>           3. <b>【Think and Share】</b>請學生想一想自己最喜歡的麵食是什麼，並分享其他各地有名的麵食。<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>           請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p>   |   |                                       |
| 八 | 10 月 16 日<br>至<br>10 月 22 日 | Unit 2 I<br>Could Eat a<br>Horse! | p. 19-32 | <p><b>第七節</b><br/> <b>【暖身活動】</b>約 10 分鐘<br/> <b>【字母拼讀教學】</b>約 25 分鐘<br/>           A. Sound it out.<br/>           學習 tr, dr 的字音與字母拼讀單字。<br/>           B. Listen and chant.<br/>           播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。<br/>           C. Listen and say.<br/>           播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。<br/>           D. Listen and number.<br/>           教師播放 CD / Super E-Book，請學生將聽到的單字標號依序填入。<br/>           E. Listen, point, and say.<br/>           教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>           請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 tr, dr 及字母拼讀單字、拼讀韻文。</p> <p><b>第八節</b><br/> <b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘<br/> <b>【單字複習】</b>約 5 分鐘<br/>           帶念本課單字，並套入句型 I' d like some _____<br/> <b>【句型與文法複習】</b>約 10 分鐘<br/>           1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。<br/>           2. 讓學生練習 some + 可數名詞複數 / some + 不可數名詞的用法。<br/> <b>【故事對話複習】</b>約 15 分鐘<br/>           1. 請學生跟念本課故事。<br/>           2. 分組練習，並上臺演出本課故事。<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>           請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|          |                                      |                 |                 |   |  |  |
|----------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|---|--|--|
| <p>九</p> | <p>10 月 23 日<br/>至<br/>10 月 29 日</p> | <p>Review 1</p> | <p>p. 33-38</p> | <p><b>第一節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【單字句型複習】約 30 分鐘<br/>1. 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。<br/>2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中的人物都各自正在進行什麼活動？<br/>3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，勾選正確的答案。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。<br/><b>第二節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【字母拼讀複習】約 30 分鐘<br/>1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。<br/>2. 請學生翻開課本第 36 頁，播放 CD，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀。</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【國際教育】<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |
| <p>十</p> | <p>10 月 30 日<br/>至<br/>11 月 5 日</p>  | <p>Review 1</p> | <p>p. 33-38</p> | <p><b>第三節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【單字句型複習】約 10 分鐘<br/>教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。<br/>【短文閱讀教學】約 20 分鐘<br/>1. 請學生一邊念文章，一邊將生活作息與食物的單字圈起來。<br/>2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。<br/>3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。<br/>4. 請學生依照短文在頁面底下的作答空格填入正確答案。<br/>5. 全班一起檢討答案。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。<br/><b>第四節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【短文閱讀教學】約 5 分鐘<br/>教師帶領學生念課本第 37 頁短文，再次複習上次學過的內容。<br/>【短文仿寫練習】約 25 分鐘<br/>1. 請學生在讀完範文後，想一想自己週末的計畫，並寫下自己週末的</p>                      | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【國際教育】<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |



附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|    |                            |                                   |          |   |  |  |
|----|----------------------------|-----------------------------------|----------|---|--|--|
|    |                            |                                   |          | <p>作息時間與活動。</p> <p>2. 請學生依照剛才寫下的週末時程表，並仿照範文，完成一篇短文。</p> <p>3. 請學生上臺分享自己的週末規畫，可由全班票選出最理想的週末時程表。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。</p>  |  |  |
| 十一 | 11 月 6 日<br>至<br>11 月 12 日 | Unit 3 It's<br>All Greek<br>to Me | p. 39-52 | <p><b>第一節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and say.<br/>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and circle.<br/>播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元<br/>請學生猜猜看，世界上各國的國旗，最常使用的顏色是哪三色？</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘<br/>進行活動「周遊列國」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。</p> <p><b>第二節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【句型教學】約 30 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A<br/>A. Listen and say.<br/>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。<br/>2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen, number, and write.<br/>請學生聽內容，依序在空格中填入號碼，並寫出聽到的單字。</p> <p>Sentence Pattern B<br/>A. Listen and say.<br/>引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p> <p>B. Ask and answer.<br/>請學生 2 人一組，依課本圖片輪流進行問答，並在人物旁邊打勾。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|           |                                      |  |                 |  |  |   |
|-----------|--------------------------------------|--|-----------------|--|--|---|
| <p>十二</p> | <p>11 月 13 日<br/>至<br/>11 月 19 日</p> | <p>Unit 3 It's<br/>All Greek<br/>to Me</p> | <p>p. 39-52</p> | <p><b>第三節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【故事對話教學】約 20 分鐘<br/>1. Story Reading<br/>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br/>2. Read Along<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。<br/>3. Read Aloud<br/>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。<br/>【練習活動】約 10 分鐘<br/>進行活動「看圖造句」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習故事對話。<br/><b>第四節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【文法教學】約 15 分鐘<br/>1. 教導學生專有名詞的第一個字母通常都要大寫，而「國家」、「星期」、「人名」皆屬專有名詞，故字首字母須大寫。<br/>2. 任意舉一個課本上的例子，看看是否皆符合專有名詞字首字母大寫的規則。<br/>3. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。<br/>4. 全班一起核對答案。<br/>【練習活動】約 15 分鐘<br/>進行活動「他 / 她從哪裡來？」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p><b>【多元文化教育】</b><br/>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。<br/>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br/><b>【國際教育】</b><br/>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |
| <p>十三</p> | <p>11 月 20 日<br/>至<br/>11 月 26 日</p> | <p>Unit 3 It's<br/>All Greek<br/>to Me</p> | <p>p. 39-52</p> | <p><b>第五節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【短文閱讀教學】約 20 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book，學生跟讀。<br/>2. 請學生將聽到的國家單字圈起來。<br/>3. 教師說明 Story Map，是透過此一閱讀策略在文章中找出關鍵的主角人物、事發地點、故事中出現的問題及解決方法來掌握文章重點。<br/>4. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。<br/>5. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題，然後全班一起訂正答案。<br/>【跨領域教學】約 10 分鐘<br/>1. 問學生有出國的經驗嗎？是否知道出國有什麼必備證件，帶出護照的主題。</p>  | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p><b>【多元文化教育】</b><br/>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。<br/>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br/><b>【國際教育】</b><br/>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|    |                            |  |  |  |  |
|----|----------------------------|--|--|--|--|
|    |                            |  | <p>2. 解說課本圖片內容，並詢問學生是否知道全世界的護照共有幾種顏色？</p> <p>3. <u>Find the Answer On-Line</u> 請學生上網找一找全世界的護照共有幾種顏色。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p> <p><b>第六節</b></p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘<br/>【字母拼讀教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound it out.<br/>學習 nk, ng 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen and chant.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。</p> <p>C. Listen and say.<br/>播放 CD / Super E-Book，學生跟念韻文。</p> <p>D. Listen and number.<br/>教師播放 CD / Super E-Book，請學生將聽到的單字標號依序填入。</p> <p>E. Listen, point, and say.<br/>教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生用手指單字，一邊跟念，直到熟練。</p> <p>【指定作業】約 10 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 nk, ng 及字母拼讀單字、拼讀韻文。</p> |  |  |
| 十四 | 11 月 27 日<br>至<br>12 月 3 日 | Unit 4<br>You're<br>under My<br>Umbrella | <p>p. 53-66</p> <p><b>第一節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and circle.<br/>播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元<br/>請學生看圖片，說說看曾看過圖中的哪一些電話裝置？在演進過程中，它們有何不同之處？</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘<br/>進行活動「積分大賽」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。</p> <p><b>第二節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【句型教學】約 30 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A<br/>A. Listen and say.<br/>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。</p>  | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【國際教育】<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|    |                            |  |          |   |  |   |
|----|----------------------------|--|----------|---|--|---|
|    |                            |  |          | <p>2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask and say.<br/>請學生 2 人一組輪流問答，直到正確找出每樣物品的主人後，即可在對方的課本上簽名。</p> <p>Sentence Pattern B<br/>A. Listen and say.<br/>引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p> <p>B. Listen and write.<br/>請學生仔細聽，依據內容將所有格填到正確的物品空格中。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。</p>   |  |   |
| 十五 | 12 月 4 日<br>至<br>12 月 10 日 | Unit 4<br>You're<br>under My<br>Umbrella | p. 53-66 | <p><b>第三節</b></p> <p>【暖身活動】約 15 分鐘</p> <p>1. 教師任意向幾位學生借幾樣不同的物品放在桌上。</p> <p>2. 請學生拿起一樣物品並問 Whose _____ is it? 或 Whose _____ are they?, 該生可指定人回答，答對將物品還給主人，答錯則留在桌上，活動進行直到所有物品物歸原主。</p> <p>【故事對話教學】約 25 分鐘</p> <p>1. Story Reading<br/>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud<br/>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p><b>第四節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【文法教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 說明「所有格」用來表示某人的所有權，中文意思就是「……的」，後面接名詞，如：my shoes, her umbrella。</p> <p>2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】約 15 分鐘<br/>進行活動「尋找主人」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|           |                                      |  |                 |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------|--|-----------------|--|--|--|
| <p>十六</p> | <p>12 月 11 日<br/>至<br/>12 月 17 日</p> | <p>Unit 4<br/>You're<br/>under My<br/>Umbrella</p> | <p>p. 53-66</p> | <p><b>第五節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【短文閱讀教學】約 30 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。<br/>2. 請學生將聽到的物品單字圈起來。<br/>3. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。<br/>4. 教師解說五個改寫句子的意思，請學生依照短文先後順序排列，完成 Number the sentences in the correct order from 1 to 5. 練習題，然後全班一起訂正答案。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。<br/><b>第六節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【跨領域教學】約 30 分鐘<br/>1. 問問看學生家中是否有未回收的舊手機？<br/>2. 解說課本圖片內容：old cellphones 舊手機、Take out the parts. 取出零件、Reuse the materials. 重複使用材料、gold 黃金、silver 銀、other metals 其他金屬、a new cellphone 一支新手機。<br/>3. <b>Think and Share</b> 請學生想一想為什麼要回收舊手機？有哪些好處？並與大家分享。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【國際教育】<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |
| <p>十七</p> | <p>12 月 18 日<br/>至<br/>12 月 24 日</p> | <p>Unit 4<br/>You're<br/>under My<br/>Umbrella</p> | <p>p. 53-66</p> | <p><b>第七節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【字母拼讀教學】約 20 分鐘<br/>A. Sound it out.<br/>學習 sk, sp, st 的字音與字母拼讀單字。<br/>B. Listen and chant.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。<br/>C. Listen and say.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。<br/>D. Listen and circle.<br/>教師播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的單字圈起來。<br/>E. Listen, point, and say.<br/>教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。<br/>【練習活動】約 10 分鐘<br/>進行活動「拳王賽」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 sk, sp, st 及字母拼讀單字、拼讀韻文。<br/><b>第八節</b></p>   | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【國際教育】<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|    |                             |          |          |  |  |   |
|----|-----------------------------|----------|----------|--|--|---|
|    |                             |          |          | <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【單字複習】約 5 分鐘</p> <p>帶念本課單字，並代入句型 It' s Kelly' s cellphone、They' re my gloves.</p> <p>【句型與文法複習】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。</li> <li>讓學生練習所有格的用法。</li> </ol> <p>【故事對話複習】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生跟念本課故事。</li> <li>分組練習，並上臺演出本課故事。</li> </ol> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>  |  |   |
| 十八 | 12 月 25 日<br>至<br>12 月 31 日 | Review 2 | p. 67-70 | <p><b>第一節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【單字句型複習】約 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師利用單字圖卡複習 Units 3-4 的單字與句型。</li> <li>抽點幾位學生，請他們說說看，圖中有哪些學過的物品？這些旅客來自哪些國家？</li> <li>播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號碼。</li> </ol> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3-4 的單字與句型。</p> <p><b>第二節</b></p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘</p> <p>【字母拼讀複習】約 25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1-4 的字母拼讀發音規則。</li> <li>請學生翻開課本第 68 頁，將全班分為 2 人或 4 人一組進行活動。</li> <li>學生以丟擲銅板方式前進，正面可走兩步，反面只能走一步。</li> <li>念出單字後，都必須重新猜拳，決定下一回合丟擲銅板的人，最快抵達終點者獲勝。</li> </ol> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Starter Unit、Units 1-4 的字母拼讀。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|           |                                   |                     |                 |   |  |  |
|-----------|-----------------------------------|---------------------|-----------------|---|--|--|
| <p>十九</p> | <p>1 月 1 日<br/>至<br/>1 月 7 日</p>  | <p>Review 2</p>     | <p>p. 67-70</p> | <p><b>第三節</b><br/> <b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘<br/> <b>【單字句型複習】</b>約 10 分鐘<br/>           教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。<br/> <b>【短文閱讀教學】</b>約 20 分鐘<br/>           1. 請學生一邊念文章，一邊將物品與國家的單字圈起來。<br/>           2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。<br/>           3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。<br/>           4. 請學生依照短文在頁面底下的題目勾選作答。<br/>           5. 全班一起檢討答案。<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>           請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。<br/> <b>第四節</b><br/> <b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘<br/> <b>【短文閱讀教學】</b>約 10 分鐘<br/>           1. 教師帶領學生念課本第 69 頁短文，再次複習上次學過的內容。<br/>           2. 請學生在讀完範文後，想一想自己是否曾有寫卡片給他人的經驗？<br/>           3. 請學生透過範文的引導，想想看卡片上有哪些必要資訊？<br/> <b>【短文仿寫練習】</b>約 20 分鐘<br/>           1. 請學生思考，若要寫卡片給聖誕老人，會寫些什麼話給他？<br/>           2. 依照剛才讀過的範文，依照底線處的指示，請學生完成一封寫給聖誕老人的卡片。<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>           請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。</p> | <p>1. 活動評量<br/>           2. 紙筆評量<br/>           3. 課堂觀察<br/>           4. 口語評量<br/>           5. 作業評量</p> | <p><b>【國際教育】</b><br/>           國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |
| <p>二十</p> | <p>1 月 8 日<br/>至<br/>1 月 14 日</p> | <p>Final Review</p> | <p>p. 71-74</p> | <p><b>第一節</b><br/> <b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘<br/> <b>【綜合應用活動】</b>約 20 分鐘<br/>           1. 拿出 Unit 2,3 單字圖卡複習單字。<br/>           2. 請學生翻開課本第 71~72 頁，並詢問學生喜歡出國旅行嗎？最想去的是哪裡？說明若有機會到該國旅行，該如何著手查詢資料。<br/>           3. 簡單介紹國家翻翻書製作流程：選定一個最想去國家，找尋跟該國相關的有趣主題，上網查詢相關資料，再依照 ❶~❹ 順序即完成。<br/>           4. 鼓勵學生回家製作國家翻翻書，並於下次上課時帶來與全班分享。<br/> <b>【練習活動】</b>約 10 分鐘<br/>           進行活動「深海尋寶」。<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘</p>  | <p>1. 活動評量<br/>           2. 紙筆評量<br/>           3. 課堂觀察<br/>           4. 口語評量<br/>           5. 作業評量</p> | <p><b>【國際教育】</b><br/>           國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|     |                           |                       |   |  |  |
|-----|---------------------------|-----------------------|---|--|--|
|     |                           |                       | <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~4 的單字和句型。</p> <p><b>第二節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【讀者劇場教學】約 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生翻開課本第 75~79 頁，引導學生念出認得的句子。</li> <li>教師講解句意。</li> <li>播放 CD / Super E-Book，帶全班一起練習對話，鼓勵學生融入角色，並強調聲音語調的變化與重要性。</li> <li>將全班分成 7 人一組練習，教師巡視並協助有需要的學生。</li> <li>各組輪流上臺演出。</li> </ol> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~4 的單字、句型、故事對話。</p>  |  |  |
| 二十一 | 1 月 15 日<br>至<br>1 月 21 日 | Culture:<br>Hot Spots | <p><b>第一節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【閱讀教學】約 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Story Reading 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。</li> <li>Read Along<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。</li> <li>Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</li> </ol> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課學習內容。</p> <p><b>第二節</b></p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘</p> <p>【練習活動】約 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生試著念出照片下方的句子，並在空格中填入對應的景點代號。</li> <li>全班一起核對答案。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E3 瞭解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |



### 【第二學期】

|           |     |       |                    |
|-----------|-----|-------|--------------------|
| 領域<br>/科目 | 英語  | 年級/班級 | 六年級                |
| 教師        | 林玉燕 | 上課週節數 | 每週 2 節，17 週，共 34 節 |

#### 設計理念：

1. 本教材採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。
2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。
3. 本書編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。

#### 核心素養：

英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。

英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。

英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

#### 課程目標：

1. 能詢問他人及回答各樣衣物的說法。
2. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。
3. 能詢問他人及回答常見的病症。
4. 能詢問他人及回答各種地點的說法。
5. 能說出與顏色相關的節慶。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

| 教學進度 |                           |                                 |            | 教學重點  | 評量方式  | 議題融入/<br>跨領域<br>(選填)   |
|------|---------------------------|---------------------------------|------------|---|---|--|
| 週次   | 日期                        | 單元名稱                            | 教材<br>(頁碼) |   |   |  |
| 一    | 2 月 13 日<br>至<br>2 月 18 日 | Starter Unit                    | p. 3-4     | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【字母拼讀複習】約 20 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生翻開課本第 vii~viii 頁，複習發音及字母拼讀單字。</p> <p>2. 教師將課本第 vii~viii 頁所有的字母拼讀單字寫在黑板上，或利用 Super E-Book，任意指一個單字，再抽點學生念。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「發音 Bingo」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習常見子音群的發音及字母拼讀單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【單字句型教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>1. 利用單字圖卡教導單字 glue, marker, notebook, tape。</p> <p>2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。</p> <p>3. 將每個單字代入句型 Whose <u>marker</u> is it? It' s <u>my marker</u>.，讓學生練習問答。</p> <p>4. 將學生分成兩組，輪流問答。</p> <p>B. Look and write.</p> <p>請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「記憶大考驗」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 作業評量</li> </ol>                  | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p>                                    |
| 二    | 2 月 19 日<br>至<br>2 月 25 日 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | p. 5-18    | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|   |                          |                                       |         |  |  |   |
|---|--------------------------|---------------------------------------|---------|--|--|---|
|   |                          |                                       |         | <p>B. Listen and circle.<br/>                 播放 Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元<br/>                 請學生看圖片，詢問是否知道蘇格蘭裙。<br/>                 【練習活動】約 10 分鐘<br/>                 進行活動「搶衣大賽」。<br/>                 【指定作業】約 5 分鐘<br/>                 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。</p> <p><b>第二節</b><br/>                 【暖身活動】約 5 分鐘<br/>                 【句型教學】約 30 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A<br/>                 A. Listen and say.<br/>                 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。<br/>                 2. 引導學生將單字代入句型中，進行問答練習。<br/>                 B. Ask and fill in<br/>                 1. 請學生自行設定課本衣物的價格進行問答。<br/>                 2. 請學生上臺示範問答，教師給予正確的組別獎勵。</p> <p>Sentence Pattern B<br/>                 A. Listen and say.<br/>                 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。<br/>                 B. Listen, number., and match.<br/>                 請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼，並連到正確的價格。<br/>                 【指定作業】約 5 分鐘<br/>                 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課所學習的內容。</p> |  |   |
| 三 | 2 月 26 日<br>至<br>3 月 4 日 | Unit 1 He<br>Has Ants in<br>His Pants | p. 5-18 | <p><b>第三節</b><br/>                 【暖身活動】約 5 分鐘<br/>                 【故事對話教學】約 20 分鐘</p> <p>1. Story Reading<br/>                 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br/>                 2. Read Along<br/>                 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。<br/>                 3. Read Aloud<br/>                 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。<br/>                 【練習活動】約 10 分鐘<br/>                 進行活動「Hangman」。<br/>                 【指定作業】約 5 分鐘<br/>                 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習故事對話。</p>   | <p>1. 活動評量<br/>                 2. 紙筆評量<br/>                 3. 課堂觀察<br/>                 4. 口語評量<br/>                 5. 作業評量</p> | <p><b>【品德教育】</b><br/>                 品 E1 良好生活習慣與德行。<br/>                 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br/>                 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|   |                          |                                       |         |  |   |   |
|---|--------------------------|---------------------------------------|---------|--|---|---|
|   |                          |                                       |         | <p><b>第四節</b><br/> <b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘<br/> <b>【文法教學】</b>約 15 分鐘<br/>           1. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。<br/>           2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。<br/>           3. 全班一起核對答案。<br/> <b>【練習活動】</b>約 15 分鐘<br/>           進行活動「開店囉！」。<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>           請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>   |   |   |
| 四 | 3 月 5 日<br>至<br>3 月 11 日 | Unit 1 He<br>Has Ants in<br>His Pants | p. 5-18 | <p><b>第五節</b><br/> <b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘<br/> <b>【短文閱讀教學】</b>約 20 分鐘<br/>           1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。<br/>           2. 請學生將聽到的衣物單字圈起來。<br/>           3. 請學生自行朗讀短文。<br/>           4. 請學生完成 Complete the story map. 練習題，全班一起訂正答案。<br/> <b>【跨領域教學】</b>約 10 分鐘<br/>           1. 問問看學生是否知道歐元一元硬幣的各個歐盟國家的異同處。<br/>           2. 解說課本圖片內容，介紹歐元硬幣。<br/>           3. <b>Let's Talk</b> 請學生說說看，我們的一元硬幣正面人像是誰？<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>           請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p> <p><b>第六節</b><br/> <b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘<br/> <b>【字母拼讀教學】</b>約 20 分鐘<br/>           A. Sound it out.<br/>           學習長母音 oi 和 oy 的字音與字母拼讀單字。<br/>           B. Listen and chant.<br/>           播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。<br/>           C. Listen and say.<br/>           播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。<br/>           D. Listen and circle.<br/>           教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。<br/>           E. Listen, point, and say.<br/>           教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。<br/> <b>【練習活動】</b>約 10 分鐘<br/>           進行活動「紀錄大挑戰」。<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘</p> | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | <p><b>【品德教育】</b><br/>           品 E1 良好生活習慣與德行。<br/>           品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br/>           品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|   |                           |                                |          |  |   |  |
|---|---------------------------|--------------------------------|----------|--|---|--|
|   |                           |                                |          | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 oi, oy 及字母拼讀單字、拼讀韻文。  |   |  |
| 五 | 3 月 12 日<br>至<br>3 月 18 日 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | p. 19-32 | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and circle.</p> <p>播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>帶學生認識海底漫步。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「比手畫腳」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【句型教學】約 30 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。</p> <p>2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask and check.</p> <p>請學生仔細聽，依據內容，勾選 4 人所從事的休閒活動。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p> <p>B. Ask and mark “O” or “X.”</p> <p>請學生依課本圖片進行問答。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> | <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> |
| 六 | 3 月 19 日<br>至<br>3 月 25 日 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | p. 19-32 | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【故事對話教學】約 20 分鐘</p> <p>1. Story Reading</p> <p>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> | <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p>                         |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|   |                          |                                |          |  |  |   |
|---|--------------------------|--------------------------------|----------|--|--|---|
|   |                          |                                |          | <p>2. Read Along<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud<br/>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。<br/>【練習活動】約 10 分鐘<br/>進行活動「比手畫腳」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習故事對話。</p> <p>第四節<br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【文法教學】約 15 分鐘<br/>1. 能分辨並應用「go+V-ing」的用法。<br/>2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。<br/>3. 全班一起核對答案。<br/>【練習活動】約 15 分鐘<br/>進行活動「一路玩到底」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>   |  | 涯 E4 認識自己的特質與興趣。  |
| 七 | 3 月 26 日<br>至<br>4 月 1 日 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | p. 19-32 | <p>第五節<br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【短文閱讀教學】約 20 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。<br/>2. 請學生自行朗讀短文。<br/>3. 請學生完成，全班一起訂正答案。<br/>【跨領域教學】約 10 分鐘<br/>1. 問問看學生是否知道美國黃石公園？<br/>2. 解說課本圖片內容，介紹黃石公園的景點。<br/>3. <u>Let's Talk</u> 請學生說說看，是否知道臺灣有哪些國家公園？<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p> <p>第六節<br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【字母拼讀教學】約 20 分鐘<br/>A. Sound it out.<br/>學習長母音 ow 和 ou 的字音與字母拼讀單字。<br/>B. Listen and chant.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。<br/>C. Listen and say.</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【人權教育】<br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】<br/>涯 E2 認識不同的生活角色。<br/>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|   |                          |          |          |  |  |  |
|---|--------------------------|----------|----------|--|--|--|
|   |                          |          |          | <p>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。<br/>D. Listen and circle.<br/>教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。<br/>E. Listen, point, and say.<br/>教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。<br/>【練習活動】約 10 分鐘<br/>進行活動「衝破 100」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 ow, ou 及字母拼讀單字、拼讀韻文。</p>  |  |  |
| 八 | 4 月 2 日<br>至<br>4 月 8 日  | Review 1 | p. 33-36 | <p><b>第一節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【單字句型複習】約 30 分鐘<br/>1. 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。<br/>2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中的人物都各自正在進行什麼活動？<br/>3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，勾選正確的答案。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。</p> <p><b>第二節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【字母拼讀複習】約 30 分鐘<br/>1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。<br/>2. 請學生翻開課本第 34 頁，播放 CD，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀。</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 E1 良好生活習慣與德行。<br/>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br/>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br/>【人權教育】<br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】<br/>涯 E2 認識不同的生活角色。<br/>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> |
| 九 | 4 月 9 日<br>至<br>4 月 15 日 | Review 1 | p. 33-36 | <p><b>第三節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【單字句型複習】約 10 分鐘<br/>教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。<br/>【短文閱讀教學】約 20 分鐘<br/>1. 請學生一邊念文章，一邊將物品與價格的單字圈起來。<br/>2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。<br/>3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。</p>   | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 E1 良好生活習慣與德行。<br/>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br/>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br/>【人權教育】<br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教</p>  |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|   |                           |                                   |  |  |  |
|---|---------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
|   |                           |                                   | <p>4. 請學生依照短文，完成是非題。</p> <p>5. 全班一起檢討答案。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。</p> <p><b>第四節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【短文閱讀教學】約 5 分鐘</p> <p>教師帶領學生念課本第 35 頁短文，再次複習上次學過的內容。</p> <p>【短文仿寫練習】約 25 分鐘</p> <p>1. 請學生在讀完範文後，寫下一封信邀請好朋友一起購買，並仿照範文，完成一篇短文。</p> <p>2. 請學生上臺分享自己的書信。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。</p>   |  | <p><b>育】</b></p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>  |
| 十 | 4 月 16 日<br>至<br>4 月 22 日 | Unit 3 He<br>Has a Sweet<br>Tooth | <p>p. 37-50</p> <p><b>第一節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and circle.</p> <p>播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>請學生看圖片，介紹歐美國家人士，若聽到有人打噴嚏時會說的話。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「傳染病」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。</p> <p><b>第二節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【句型教學】約 30 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A A. Listen and say.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。</p> <p>2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask and number.</p> <p>1. 請學生依照小圖，先說說看各個病症的名稱。</p> <p>2. 教師播放 CD/Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容，將圖片</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> |



附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|    |                           |                                   |          |  |  |   |
|----|---------------------------|-----------------------------------|----------|--|--|---|
|    |                           |                                   |          | <p>依序標上號碼。<br/>Sentence Pattern B A. Listen and say.<br/>引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。<br/>B. Look and say.<br/>學生依課本圖片配對進行問答。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。</p>  |  |   |
| 十一 | 4 月 23 日<br>至<br>4 月 29 日 | Unit 3 He<br>Has a Sweet<br>Tooth | p. 37-50 | <p><b>第三節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【故事對話教學】約 20 分鐘<br/>1. Story Reading<br/>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br/>2. Read Along<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。<br/>3. Read Aloud<br/>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。<br/>【練習活動】約 10 分鐘<br/>進行活動「尋找另一半」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習故事對話。<br/><b>第四節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【文法教學】約 15 分鐘<br/>1. 能認識並應用常見的病症及疼痛。<br/>2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。<br/>3. 全班一起核對答案。<br/>【練習活動】約 15 分鐘<br/>進行活動「救救 FiFi」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【生命教育】<br/>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。<br/>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> |
| 十二 | 4 月 30 日<br>至<br>5 月 6 日  | Unit 3 He<br>Has a Sweet<br>Tooth | p. 37-50 | <p><b>第五節</b><br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【短文閱讀教學】約 20 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。<br/>2. 請學生將聽到的疾病的單字圈起來。<br/>3. 請學生自行朗讀短文。<br/>4. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題，全班一起訂正答案。<br/>【跨領域教學】約 10 分鐘<br/>1. 問問看學生是否認識獸醫與樹醫師？</p>  | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【生命教育】<br/>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。<br/>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|    |                          |                            |  |  |  |
|----|--------------------------|----------------------------|--|--|--|
|    |                          |                            | <p>2. 解說課本圖片內容，介紹獸醫與樹醫師。</p> <p>3. <b>Let's Talk</b> 請學生說說看，是否想要當醫師？</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p> <p><b>第六節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【字母拼讀教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound it out.<br/>學習母音 er, ir 和 ur 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen and chant.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。</p> <p>C. Listen and say.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>D. Listen and circle.<br/>教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。</p> <p>E. Listen, point, and say.<br/>教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘<br/>進行活動「創意 Rap show time!」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 er, ir 和 ur 及字母拼讀單字、拼讀韻文。</p> |  |  |
| 十三 | 5 月 7 日<br>至<br>5 月 13 日 | Unit 4 Let's Hit the Road! | <p><b>第一節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and circle.<br/>播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元<br/>請學生看圖片，並介紹網路購物與外送服務員。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘<br/>進行活動「百萬大富翁」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。</p> <p><b>第二節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【句型教學】約 30 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A A. Listen and say.<br/>引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p>   | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|    |                           |                            |          |  |  |  |
|----|---------------------------|----------------------------|----------|--|--|--|
|    |                           |                            |          | <p>B. Listen and circle.</p> <p>1. 教師播放 CD/SuperE-Book，請學生仔細聽內容，敘述正確的圈選 Yes，錯誤的圈選 No。</p> <p>2. 再次播放 CD/SuperE-Book，並訂正答案。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p> <p>B. Look and say.</p> <p>學生依圖片上各個地點的位置，套入句型 B，輪流進行問答。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。</p>   |  |  |
| 十四 | 5 月 14 日<br>至<br>5 月 20 日 | Unit 4 Let's Hit the Road! | p. 51-64 | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【故事對話教學】約 20 分鐘</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「轉盤花樣多」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習故事對話。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【文法教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。</p> <p>2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】約 15 分鐘</p> <p>進行活動「你是城市規畫師」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |
| 十五 | 5 月 21 日<br>至<br>5 月 27 日 | Unit 4 Let's Hit the Road! | p. 51-64 | <p>第五節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【短文閱讀教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。</p> <p>2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起來。</p> <p>3. 請學生自行朗讀短文。</p> <p>4. 請學生完成練習題，全班一起訂正答案。</p> <p>【跨領域教學】約 10 分鐘</p>  | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|    |                          |          |          |  |  |   |
|----|--------------------------|----------|----------|--|--|---|
|    |                          |          |          | <p>1. 問問看學生是否吃過或喝過巧克力，是否知道原料是什麼。</p> <p>2. 解說課本圖片內容，介紹巧克力。</p> <p>3. <b>Let's Talk</b> 請學生說說看最喜歡的巧克力產品。</p> <p><b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p> <p><b>第六節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘</p> <p><b>【字母拼讀教學】</b>約 20 分鐘</p> <p>A. Sound it out.<br/>學習母音 ar 和 or 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen and chant.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。</p> <p>C. Listen and say.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>D. Listen and circle.<br/>教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。</p> <p>E. Listen, point, and say.<br/>教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。</p> <p><b>【練習活動】</b>約 10 分鐘<br/>進行活動「最佳時機」。</p> <p><b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 ar 和 or 及字母拼讀單字、拼讀韻文。</p> |  |   |
| 十六 | 5 月 28 日<br>至<br>6 月 3 日 | Review 2 | p. 65-68 | <p><b>第一節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘</p> <p><b>【單字句型複習】</b>約 30 分鐘</p> <p>1. 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。</p> <p>2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中有哪些學過的地點？人們有哪些疾病症狀？</p> <p>3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號碼。</p> <p><b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。</p> <p><b>第二節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘</p> <p><b>【字母拼讀複習】</b>約 30 分鐘</p> <p>1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。</p>  | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|          |                          |                                    |          |  |  |  |
|----------|--------------------------|------------------------------------|----------|--|--|--|
|          |                          |                                    |          | <p>2. 請學生翻開課本第 66 頁，播放 CD，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的字母拼讀。</p>  |  |  |
| 十七<br>十八 | 6 月 4 日<br>至<br>6 月 10 日 | Culture:<br>Holidays and<br>Colors | p. 76-79 | <p><b>第一節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【文化教學】約 30 分鐘</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。<br/>2. Read Along<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。<br/>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課學習內容。</p> <p><b>第二節</b></p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【歌謠教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD/Super E-Book，帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。<br/>2. 再次播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽，以熟悉旋律及節奏。<br/>3. 帶全班練習跟唱。<br/>4. 全班分成三組練習接唱，並請各組自行設計動作，熟練之後可請各組上臺演出。<br/>【練習活動】約 10 分鐘<br/>進行活動「節慶色彩繽紛配」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課內容並熟練歌謠<br/>Holidadys and Colors。</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【國際教育】<br/>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> |