



## 南投縣性別平等教育議題融入領域教學示例

<b>單元名稱</b>		扣、扣、扣、有人嗎？ (康軒版)	<b>設計者</b>	胡泰達	
<b>實施年級</b>		低年級	<b>節數</b>	2	
<b>實施類別</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入	<b>課程實施時間</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目：健康與體育 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習節數/時間	
<b>總綱核心素養</b>					
<b>領域學習重點</b>	<b>核心素養</b>	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	<b>性平議題</b>	<b>核心素養</b>	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
	<b>學習表現</b>	健 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。		<b>學習主題</b>	身體自主權的尊重與維護
	<b>學習內容</b>	健 Db- I -1 日常生活中的性別角色。 健 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。		<b>實質內涵</b>	性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題(如身體界線、不容侵擾的隱私部位等)與尊重他人身體自主權。
<b>學習目標</b>					
<b>教學資源</b>		教師題目卡、A4 白紙。			
<b>教學活動設計(40分)</b>					
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>備註</b>	
<p><b>【活動一】性別好好玩</b></p> <p>(一) 活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。</p> <p>(二) 教師出題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上廁所前，不用敲門，可直接進去。</li> <li>2. 上廁所要關好門。</li> <li>3. 可以隨意扯女生的頭髮跟掀女生的裙子。</li> <li>4. 換衣服時，要先關門。</li> <li>5. 洗澡時，不用關門。</li> <li>6. 跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。</li> <li>7. 跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的重要部位。</li> </ol> <p>(三) 教師帶領全班，針對上述問題引導討論：</p>			20'	多元評量重點 活動參與面向	

