

南投縣西嶺國民小學校訂課程設計教案

領域/科目	語文領域	UNREGISTERED Created by Unregistered Version	設計者 施志宜
實施年級	三年級	總節數	共 42 節， 1680 分鐘
單元名稱	閱讀		
設計依據			
學習重點	學習表現	(語文) 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 (藝術) 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	核心素養
	學習內容	(語文) Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 (藝術) E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	
與其他領域/科目的連結	藝術領域		
教材來源	自編教材		
教學設備/資源	教學 PPT 檔、投影機、學習單		

學生經驗分析

學生已有基本語文知識與閱讀能力。

學習目標

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

- 1. 增加學生識字能力
- 2. 培養喜歡閱讀的習慣
- 3. 提高語文應用能力
- 4. 在日常生活中活用各項語文

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

評量內容

一、教師提問

- 1、對自己的外表滿不滿意？
- 2、覺得自己的優點是什麼？

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

- 二、老師播放「真假小珍珠」PPT，學生唸出文章。
- 三、老師再次引導孩子複習「真假小珍珠」的故事概要。
- 四、全班一起習寫「真假小珍珠」的學習單並分享自己的學習單。

240分鐘

- 能專心聆聽這個課程內容。
- 能發表自己的認知與意見。
- 能完成學習單並分享自己的心得。

-----第 1~6 節結束-----

- 一、老師播放「大冒險」PPT，學生唸出文章。
- 二、老師再次引導孩子複習「大冒險」的故事概要。
- 三、全班一起習寫「大冒險」的學習單並分享自己的學習單。

20分鐘

- 能專心聆聽這個課程內容。
- 能發表自己的認知與意見。
- 能完成學習單並分享自己的心得。

-----第 7~11 節結束-----

- 一、老師播放「風中的願望」PPT，學生唸出文章。
- 二、老師再次引導孩子複習「風中的願望」的故事概要。
- 三、全班一起習寫「風中的願望」的學習單並分享自己的學習單。

20分鐘

- 能專心聆聽這個課程內容。
- 能發表自己的認知與意見。
- 能完成學習單並分享自己的心得。

-----第 12~16 節結束-----

- 一、老師播放「海鷗的朋友」PPT，學生唸出文章。
- 二、老師再次引導孩子複習「海鷗的朋友」的故事概要。
- 三、全班一起習寫「海鷗的朋友」的學習單並分享自己的學習單。

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

20分鐘

- 能專心聆聽這個課程內容。
- 能發表自己的認知與意見。
- 能完成學習單並分享自己的心得。

-----第 17~21 節結束-----

-----上學期課程結束-----

- 一、老師播放「小河豚學本事」 PPT，學生唸出文章。
- 二、老師再次引導孩子複習「小河豚學本事」的故事概要。
- 三、全班一起習寫「小河豚學本事」的學習單並分享自己的學習單。

20分鐘

- 能專心聆聽這個課程內容。
- 能發表自己的認知與意見。
- 能完成學習單並分享自己的心得。

-----第 1~5 節結束-----

- 一、老師播放「擁抱」PPT，學生唸出文章。
- 二、老師再次引導孩子複習「擁抱」的故事概要。

20分鐘

- 能專心聆聽這個課程內容。
- 能發表自己的認知與意見。
- 能完成學習單並分享自己的心得。

<p>三、全班一起習寫「擁抱」的學習單並分享自己的學習單。</p> <p>四、學生實際操作，老師再給予指正。</p> <p>-----第 6~10 節結束-----</p> <p>一、老師播放「有錢人可能很窮」PPT，學生念出文章。</p> <p>二、老師再次引導孩子複習「有錢人可能很窮」的故事概要。</p> <p>三、全班一起習寫「有錢人可能很窮」的學習單並分享自己的學習單。</p> <p>-----第 11~15 節結束-----</p> <p>一、老師播放「窗口邊的臺灣樂樹」PP 學生唸出文章。</p> <p>二、老師再次引導孩子複習「窗口邊的臺灣樂樹」的故事概要。</p> <p>三、全班一起習寫「窗口邊的臺灣樂樹」的學習單並分享自己的學習單。</p> <p>-----第 16~21 節結束-----</p>	<p>20 0 分 鐘</p> <p>24 0 分 鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽這個課程內容。 ●能發表自己的認知與意見。 ●能完成學習單並分享自己的心 <ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽這個課程內容。 ●能發表自己的認知與意見。 ●能完成學習單並分享自己的心
<p>試教成果：（非必要項目）</p>		
<p>參考資料：（若有請列出）</p>		

附件一、實作多元評分規準

班級：三甲

姓名：

面向	表現水準			權重	分數
	A（優秀）	B（佳）	C（可）		
資料整理	資料內容記載詳細有條理，字體清晰工整	資料內容大部分記載詳細，字體工整	資料內容大部分有記載，字體尚可	20%	
口語表達	表達流暢、發音準確，並能以適切的聲調流暢地說明內容	表達、發音大部分準確，並大部分能流暢地表達清楚	表達、發音大部分準確，大部分可表達但稍有停頓	20%	
發表台風	聲量及速度適中、聲情俱佳、手勢豐富、態度大方	聲量及速度適中、表情真誠、稍有害羞	聲量偏小、非常害羞	30%	
學習單	能清楚繪製各種圖案、比例適當、著色用心且多變化	能清楚繪製圖案、比例適當、有加以著色與變化	只能繪製圖案、無法比例適當、著色無變化	30%	

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version