

南投縣西嶺國民小學校訂課程設計教案

【第一學期】

領域/科目	自然領域	設計者	施志宜
實施年級	三～六年級	總節數	共 22 節， 880 分鐘
單元名稱	食農教育社		
設計依據			
學習重點	學習表現	ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 pc-Ⅱ-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	核心素養
	學習內容	INa-Ⅱ-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INb-Ⅱ-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。	
與其他領域/科目的連結			
教材來源	自編教材		
教學設備/資源	教學 PPT 檔、投影機、鋤頭、圓鋤、澆水器		
學生經驗分析	一、學生出生在農村，都有看過農作物的經驗。 二、少數學生已有幫忙家人農作的經驗。		
學習目標			
一、認識常見的農作物 二、熟悉農具並實地操作 三、實地耕種作物 四、培養珍惜食物與分享作物的美德			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量內容
壹、社團編組		
一、三至六年級學生到集合場集合，進行社團活動混合編組。	5 分鐘	●能專心聆聽這個課程內容。
二、各社團負責老師介紹社團特性，讓小朋友選擇適合自己的社團參加。	20 分鐘	●能專心聆聽這個課程內容。
三、小朋友思考並選擇自己想參加的社團。	5 分鐘	●能依自己喜好選擇社團。
四、依社團別集合併協調各組人數，確定後各負責老師介紹社團應注意事項後解散。	10 分鐘	●能專心聆聽這個課程內容。
-----第 1 週結束-----		
貳、介紹常見農作物		
一、介紹植物的外部形態。	10 分鐘	●能專心聆聽這個課程內容。
二、介紹植物各部位的構造和所具有的功能。	10 分鐘	●能發表自己的認知與意見。
三、介紹生物需要的能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤。	10 分鐘	
四、決定本學期要種植何種作物。	10 分鐘	●能發表自己的認知與意見。
-----第 2 週結束-----		
參、介紹農具並實地操作		
一、介紹鋤頭的構造、使用方法與時機，並示範操作。	10 分鐘	
二、介紹圓鋤的構造、使用方法與時機，並示範操作。	10 分鐘	●能專心聆聽這個課程內容。
三、介紹澆水器的構造、使用方法與時機，並示範操作。	10 分鐘	●能正確的操作農具。
四、學生實際操作，老師再給予指正。	10 分鐘	
-----第 3 週結束-----		
肆、除草與整地		
一、利用鋤頭除去所需農地上的雜草。	40 分鐘	●能正確的除去雜草。
二、利用鋤頭將農地挖鬆，並將土塊打碎，形成細土狀態。	20 分鐘	●能正確的整地。
三、將農地整成作物生長所需的溝槽或壟畦。	20 分鐘	●能正確的施作作物生長所需的溝槽或壟畦。
-----第 4.5 週結束-----		
伍、播種與扦插幼苗		
一、先將基肥與泥土充分攪和，再形成所需溝槽或壟畦。	10 分鐘	●能正確的施作作物生長所需的溝槽或壟畦。
二、取適當距離進行播種或扦插幼苗。	10 分鐘	●能取適當距離進行播種或扦插幼苗。
三、在泥土表面覆蓋細草，防止雜草生長，同時增加泥土保濕性。	10 分鐘	●能正確的在泥土表面覆蓋細草。
四、徹底將耕作區澆濕，加速作物發芽與成長。	10 分鐘	●能徹底將耕作區澆濕。
-----第 6 週結束-----		
陸、進行除草、除蟲、施肥與澆水		
一、利用鋤頭除去或用手拔去農地上的雜草。	10 分鐘	●能正確的除去農地上的雜草。
二、除去作物植株或葉片上的蟲卵或是幼蟲。	10 分鐘	
三、施加有機肥或化肥，加速作物的成長。	10 分鐘	●能正確的除去蟲卵或是幼蟲。
四、拿澆水器對作物區泥地澆水，直至表面有潮溼狀，	10 分鐘	

<p>以加速肥料吸收速度。</p> <p>-----第 7 週結束-----</p> <p>柒、重複進行除草、除蟲、施肥與澆水等工作</p> <p>-----第 8~18 週結束-----</p> <p>捌、除草、除蟲、施肥與澆水、採收與分享</p> <p>一、視作物實際成長狀況，繼續進行除草、除蟲、施肥與澆水等工作。</p> <p>二、對已成熟作物進行第一次採收。</p> <p>三、發表個人心得與分享農作物。</p> <p>-----第 19 週結束-----</p> <p>玖、除草、除蟲、施肥與澆水、採收與分享</p> <p>一、視作物實際成長狀況，繼續進行除草、除蟲、施肥與澆水等工作。</p> <p>二、對已成熟作物進行第二次採收。</p> <p>三、發表個人心得與分享農作物。</p> <p>-----第 20 週結束-----</p> <p>拾、輪流發表心得分享與回饋</p> <p>一、經過一學期的實作，你認為最困難的部分是哪些？</p> <p>二、經過一學期的實作，你認為自己表現最好的是那個部分？</p> <p>三、當你實際採收到果實，你最大的感觸是甚麼？有沒有要特別感謝的人事物？</p> <p>四、你認為當農夫辛不辛苦？是否會讓你更珍惜食物呢？</p> <p>-----第 21.22 週結束-----</p>	<p>440 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>●能正確的施加有機肥或化肥。</p> <p>●能正確的操作澆水器澆水。</p> <p>●能適度的除草、除蟲、施肥與澆水。</p> <p>●能辨別已成熟作物並採收。</p> <p>●能發表個人心得與分享農作物。</p> <p>●能適度的除草、除蟲、施肥與澆水。</p> <p>●能辨別已成熟作物並採收。</p> <p>●能發表個人心得與分享農作物。</p> <p>●能發表對此課程的省思及收穫。</p> <p>●能進行自我評量及同儕互評。</p>
<p>試教成果：(非必要項目)</p>		
<p>參考資料：(若有請列出)</p>		

【第二學期】

領域/科目	自然領域	設計者	施志宜
實施年級	三～六年級	總節數	共 22 節， 880 分鐘
單元名稱	食農教育社		
設計依據			
學習重點	學習表現	ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 pc-Ⅱ-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	核心素養
	學習內容	INa-Ⅱ-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INb-Ⅱ-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。	
與其他領域/科目的連結			
教材來源		自編教材	
教學設備/資源		教學 PPT 檔、投影機、鋤頭、圓鋤、澆水器	
學生經驗分析		一、學生出生在農村，都有看過農作物的經驗。 二、少數學生已有幫忙家人農作的經驗。	
學習目標			
一、認識常見的農作物 二、熟悉農具並實地操作 三、實地耕種作物 四、培養珍惜食物與分享作物的美德			
教學活動設計			

教學活動內容及實施方式	時間	評量內容
壹、介紹常見農作物 一、介紹植物的外部形態。 二、介紹植物各部位的構造和所具有的功能。 三、介紹生物需要的能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤。 四、決定本學期要種植何種作物。 -----第 1 週結束-----	10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	●能專心聆聽這個課程內容。 ●能發表自己的認知與意見。 ●能發表自己的認知與意見。
貳、介紹農具並實地操作 一、介紹鋤頭的構造、使用方法與時機，並示範操作。 二、介紹圓鍬的構造、使用方法與時機，並示範操作。 三、介紹澆水器的構造、使用方法與時機，並示範操作。 四、學生實際操作，老師再給予指正。 -----第 2 週結束-----	10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	●能專心聆聽這個課程內容。 ●能正確的操作農具。
參、除草與整地 一、利用鋤頭除去所需農地上的雜草。 二、利用鋤頭將農地挖鬆，並將土塊打碎，形成細土狀態。 三、將農地整成作物生長所需的溝槽或壟畦。 -----第 3.4 週結束-----	40 分鐘 20 分鐘 20 分鐘	●能正確的除去雜草。 ●能正確的整地。 ●能正確的施作作物生長所需的溝槽或壟畦。
肆、播種與扦插幼苗 一、先將基肥與泥土充分攪和，再形成所需溝槽或壟畦。 二、取適當距離進行播種或扦插幼苗。 三、在泥土表面覆蓋細草，防止雜草生長，同時增加泥土保濕性。 四、徹底將耕作區澆濕，加速作物發芽與成長。 -----第 5 週結束-----	10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	●能正確的施作作物生長所需的溝槽或壟畦。 ●能取適當距離進行播種或扦插幼苗。 ●能正確的在泥土表面覆蓋細草。 ●能徹底將耕作區澆濕。
伍、進行除草、除蟲、施肥與澆水 一、利用鋤頭除去或用手拔去農地上的雜草。 二、除去作物植株或葉片上的蟲卵或是幼蟲。 三、施加有機肥或化肥，加速作物的成長。 四、拿澆水器對作物區泥地澆水，直至表面有潮溼狀，以加速肥料吸收速度。 -----第 6 週結束-----	10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	●能正確的除去農地上的雜草。 ●能正確的除去蟲卵或是幼蟲。 ●能正確的施加有機肥或化肥。
陸、重複進行除草、除蟲、施肥與澆水等工作 -----第 7~16 週結束-----	400 分鐘	●能正確的操作澆水器澆水。
柒、除草、除蟲、施肥與澆水、採收與分享 一、視作物實際成長狀況，繼續進行除草、除蟲、施肥與澆水等工作。 二、對已成熟作物進行第一次採收。 三、發表個人心得與分享農作物。 -----第 17 週結束-----	10 分鐘 20 分鐘 10 分鐘	●能適度的除草、除蟲、施肥與澆水。

<p>捌、除草、除蟲、施肥與澆水、採收與分享</p> <p>一、視作物實際成長狀況，繼續進行除草、除蟲、施肥與澆水等工作。</p> <p>二、對已成熟作物進行第二次採收。</p> <p>三、發表個人心得與分享農作物。</p> <p>-----第 18 週結束-----</p> <p>玖、輪流發表心得分享與回饋</p> <p>一、經過一學期的實作，你認為最困難的部分是哪些？</p> <p>二、經過一學期的實作，你認為自己表現最好的是那個部分？</p> <p>三、當你實際採收到果實，你最大的感觸是甚麼？有沒有要特別感謝的人事物？</p> <p>四、你認為當農夫辛不辛苦？是否會讓你更珍惜食物呢？</p> <p>-----第 19.20 週結束-----</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>●能辨別已成熟作物並採收。</p> <p>●能發表個人心得與分享農作物。</p> <p>●能適度的除草、除蟲、施肥與澆水。</p> <p>●能辨別已成熟作物並採收。</p> <p>●能發表個人心得與分享農作物。</p> <p>●能發表對此課程的省思及收穫。</p> <p>●能進行自我評量及同儕互評。</p>
<p>試教成果：(非必要項目)</p>		
<p>參考資料：(若有請列出)</p>		