南投縣西嶺國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	閱讀	年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程	上課節數	每週1節,21週,共21節
類別	□特殊需求領域課程□其他類課程	設計教師	王克斌
配合融入之領 域及議題 (統整性課程 必須2領域以 上)	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文□數學 □生活課程 □健康與體育□社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)	□人權教育□環境□生命教育□法治□能源教育□安全□家庭教育□户外□性別平等教育□	教育 □科技教育 □資訊教育 教育 □防災教育 ■閱讀素養
設計理念	一、 理解不同表述方式讀物,培養自我閱讀 二、 選擇合自己程度的書籍、討論閱讀的內 三、 相互溝通、探索解決問題。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題 的思考 能力,並透過體 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本認 知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,主	語文素養,並具有生> 里解各類媒體內容的意	舌所需的基礎數理、肢體及藝術等符號 意義與影響。

- 1. 能選擇適合自己程度的注音讀物,培養自我學習興趣。
- 2. 能閱讀不同表述方式文章,擴充閱讀範圍。

課程目標

- 3. 能共同討論閱讀的內容,並分享心得。
- 4. 能思考並體會文意中解決問題的過程。
- 5. 能把握說話重點,充分溝通。
- 6. 具備多媒體與資訊應用的基本能力,處理日常生活問題。

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段之	學習內容				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	2以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教 材須經課發 會審查通過
1	預備週				一、歸二 照 三 四 料 八 縣 一 縣 一 縣 一 縣 一 縣 平 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對		
_	流星 文 圖 出 小 出 出 不 出 版 计 出 版 计 出 版 计 出 版 计 出 版 计	綜合活動 2a-II-1 覺察自己的人際溝 通方式,展現合宜 的互動與溝通態度 和技巧。 1a-II-1	綜合活動 Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2 與家人、同儕及 師長的互動。	1. 覺察運用文本思 考、解決問題 建構知識的能 力。 2. 展現自我表達的 適切性與溝通態 度。	法引導學生,將 文章圖像化、結 構化。 二、擷取單圖圖	課堂問答 20 % 參與討論 30 % 內容理解 20 %	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階段之 2以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	月	趣自。 國語 6-II-2 培養寫作基本 6-II-3 學習 6-II-3 學習	人際溝通的態度 與技巧。 Bb-II-3 團體活動的參與 態度。 國語 Ad-II-2 篇章的大	6. 掌握運用資訊與 多媒體能力,增		資料蒐集整 10% 圖書記錄單 10%	
11	圖:王書曼 出版社: 小天下出版社	2a-11-1 覺察自己的人際溝 通方式,展現合宜 的互動與溝通態度 和技巧。	目我表選的週切 性。 Ba-II-9	考、解決問題與建 構知識的能力。	一法引制的二重三故門學圖義的二重三故期間,其學的聯出息,由,其則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則	課堂問答 20 % 參與討論 30 % 內容理解 20 % 資料蒐集整 理	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段之 2以上領域,請完整寫	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教
週次	單元名稱/節數	出「領域名稱+數字編	若參考領綱,必須至 少2領域以上	参考領綱,必須至	, 4.12.00	リモルン	村須經課發會審查通過
		展趣自。6-II-3 是與日。6-II-3 是與日。6-II-3 是與日。6-II-3 是與日。6-II-3 與與主題 人本 立等 與建受 像力 、作	與技巧。 Bb-II-3 團體活動的參與 態度。	3. 度素 4. 態 5. 活 6. 多學養開。習與現之握體效為 際巧宜與用力於多際巧宜與用力關, 關度訊增 國度訊增 國度訊增 國度訊增		10% 圖書記錄單 10%	
四	流文圖出小出〇月 八十二 八月 一月	覺察自己的人際溝 通方式,展現合 的互動與溝通態度 和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意	自我表達的適切 性。 Ba-II-2 與家人、同儕及 師長的互動。 Ba-II-3	1. 考構是 想要 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	一法書的二章三故、引譽圖義 簡重分重問題意稿重分重問題 一章 分重點 一章		PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段之	學習內容 可學校自訂	(2) July 125	御切りいよ	17. E 1. C	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	2以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教 材須經課發 會審查通過
		己能力、興趣與長 處,並表達自己的	Bb-II-1 團隊合作的意義 與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與 態度。		四、不同層次的視標學會的視察學面。	圖書記錄單 10%	
五	流文圖出小出二月 2 2 4 4 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	覺察自己的人際溝 通方式,展現合宜 的互動與溝通態度 和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意	Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2 與家人、同儕及 師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度 與技巧。	考、解決問題與建構知識的能力。 2.展現自我表達的 適切性與溝通態度。 3.培養樂於閱讀態	法引導學生將 書附圖做有 意義的創意聯結 二、分 一、分 一、分 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 出 に 、 の に に の に に に に に に に に に に に に に	課堂問答 20 % 參與討論 30 % 內容理解 20 % 資料蒐集整 理 10%	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

) HR	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段之 2以上領域,請完整寫	學習內容可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教
週次	單元名稱/節數	出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必須至 少2領域以上			, ,	材須經課發會審查通過
		趣與長處,並表達	團隊合作的意義 與重要性。 Bb-II-3	態度與技巧。 5. 展現合宜的團體 活動之參與態度。		圖書記錄單 10%	
六	學習護照所附之成語故事	2a-II-1 覺察自己的人際溝 通方式,展現合宜 的互動與溝通態度 和技巧。 2b-II-1	Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2 與家 人、同儕及師長 的互動。 Ba-II-3	構知識的能力。 2. 展現自我表達的	文章圖像化、結構。	% 參與討論 30 %	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階段之 2以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發
		義,並能關懷團隊 的成員。 1a-II-1 展現自己能力、興 趣與長處,並表達	人際溝通的態度 與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義 與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與	3. 度素 4. 態 5. 活 6. 多學為 2. 數學 5. 活 6. 多學 6. 數學 6. 多學 7. 數學 7. 数學 7. 数		10% 圖書記錄單 10%	會審查通過
セ	學習護照所附之成語故事	2a-II-1 覺察自己的人際溝 通方式,展現合宜 的互動與溝通態度 和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2	1. 覺察運用文本思 考、解決問題與建 構知識的能力。 2. 展現自我表達的 適切性與溝通態度	一、用提問機學 法引導學生,將 文章圖像化、結 構化。		PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階段之 2以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		義,並能關懷團隊 的成員。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長 處,並表達自己 想法和感受。	Ba-II-3 人際溝通的態度 與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義 與重要性。		二章三故事,有事,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,	內容理解 20% 實理 10% 書 10% 10%	
八	我選我自己 文:馬丁・巴 茲:馬克・布 塔方	綜合活動 2a-II-1 覺察自己的人際溝 通方式,展現合宜	綜合活動 Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2	1. 覺察運用文本思考、解決問題與建 構知識的能力。 2. 展現自我表達的 適切性與溝通態度		課堂問答 20 % 參與討論 30 %	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階段之 2以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	二〇一三年二月	和技巧-1 la-II-1 展現自己。 題是的 題是的 題話 6-II-2 培養寫 6-II-3	Ba-II-3 人際溝通的態度 與技巧。 Bb-II-3 團體活動的參與 態度。 國語 Ad-II-2 篇章的大	。3. 度素 4. 態 5. 活 6. 多學 卷開。習與現之握體效 於多 際巧宜與用力 於多 際巧宜與用力 體。的態資,	二、擷取單圖、拍別並畫圖圖學容。	內容理解 20 % 資料 第 10% 記 10%	
九	文:馬丁・巴 茲 圖:馬克・布	2a-II-1 覺察自己的人際溝 通方式,展現合宜 的互動與溝通態度 和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2	1. 覺察運用文本思 考、解決問題與建 構知識的能力。 2. 展現自我表達的 適切性與溝通態度	一、用提問機學 法引導學生將圖 書附圖做有意義 的創意聯結。	課堂問答 20 % 參與討論 30 %	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階段之 2以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	社 出版日期: 二○一三年二 月	趣與長處,並表達 自己的想法和感受 。 6-II-2 培養感受力、想像	Ba-II-3 人際溝通的態度 與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義 與重要性。	態度與技巧。	二重三故四提回、要、事、問饋。並。層察問題。並。層察學學。與學學	內容理解 20 % 資料 蒐集整 10% 圖書記錄單 10%	
+	圖:馬克·布 塔方	覺察自己的人際溝 通方式,展現合宜 的互動與溝通態度 和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2 與家人、同儕及 師長的互動。 Ba-II-3		一法書的二章三故門學圖義的二章三人事問題意稱重分重則是有結找訊並。與實理組織的。此意重組。	課堂問答 20 % 參與討論 30 % 內容理解 20 % 資料蒐集整 理	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階段之 2以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	月	的成員。 1a-II-1 展現自己能力、興 趣與長處,並表達	與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義 與重要性。 Bb-II-3	3. 度素 4. 態 5. 活 6. 多學養開。習與現之握體效為人技合多運能果於多際巧宜與用力。以內方宜與用力。以內方,與內方,與內方,與內方,與內方,與內方,與內方,與內方,與內方,與內方,與		10% 圖書記錄單 10%	
+ -	文:馬丁・巴 茲	2a-II-1 覺察自己的人際溝 通方式,展現合宜 的互動與溝通態度 和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2	1. 覺察運用文本思 考、解決問題與建 構知識的能力。 2. 展現自我表達的 適切性與溝通態度		課堂問答 20 % 參與討論 30 %	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段之	學習內容 可學校自訂	क्षा गर्भ । वर	# 17 L.		教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	2 以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教 材須經課發 會審查通過
			與家人、同儕及		二、分組摘要找		
				3. 培養樂於閱讀態	出篇章中重要訊		
	社业中地。			度;開展多元閱讀	息。	資料蒐集整	
	出版日期: 二○一三年二	的成員。	人際溝通的態度	素養。	三、分組並重述 故事重點。	理 10%	
	月		與技巧。 Bb-II-1		四、不同層次的		
	7			5. 展現合宜的團體		回音记跳平 10%	
			與重要性。		回饋。	10/0	
		0		6. 掌握運用資訊與			
		6-11-2	團體活動的參與	多媒體能力,增進	·		
		培養感受力、想像	態度。	學習效果。			
		力等寫作基本能力					
		0					
		6-II-3					
		學習審題、立意、					
		選材、組織等寫作					
		步驟。					
	學習護照所附 之成語故事	2a-II-1 覺察自己的人際溝 通方式,展現合宜	Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2	1. 覺察運用文本思 考、解決問題與建 構知識的能力。	法引導學生,將	課堂問答 20 % 參與討論 40 %	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段之	學習內容				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	2 以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教 材須經課發 會審查通過
		的和2b-II-1 關義的1a-II-1 關連員。 動巧I-1 關並員I-1 已處期 與。 自由是的 作懷 力並和 大本 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的 與技巧。 Bb-II-1 團會重生 Bb-II-3 團體活動的 專與	2.適。3.度素4.態5.活6.多學現性 養開。習與現之握體效自與 樂展 人技合參運能果自與 樂展 人技合參運能果 於多 際巧宜與用力。 以		資料蒐集整 理 20% 閱讀測驗 20 %	
		學習審題、立意、 選材、組織等寫作 步驟。					

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段之	學習內容				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	2以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教 材須經課發 會審查通過
十三	學習護照所附之成語故事	的互動與溝通態度 和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作團 , 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	團隊合作的意義 與重要性。	1.考構展切培;養學度展動掌媒習察解識自與樂展 人技合參運能開門的我通閱元 溝。的態資,文題力達態讀閱 通 團度訊增思建。的度態讀 通 團度訊增	一學將結二篇三述、別章化摘中分事提學像 我重題 要要組點機,、出息	課% 多% 資理 20	PPT 檔 投影學

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段之 2以上領域,請完整寫	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教
週次	單元名稱/節 數	出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必須至 少2領域以上	7 4 6 75	7 8 70 30	リモルン	村須經課發 會審查通過
		學習審題、立意、 選材、組織等寫作 步驟。					
十四	圖:鰻魚蛋 出版社: 小天下出版社 出版日期:	通的和2b-II-1 房 大 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ba-II-1 自性Ba-II-2 專師Ba-II-3 以上了 的是TI-3 以上了 的是TI-3 的是TI-3 的是TI-3 的是TI-3 的是TI-3 的是TI-3 的是TI-3 的是TI-3 的是TI-3 的是TI-3 的是TI-3 的是TI-3 的是TI-3 的是TI-3	1.考構展切 培;養學態展動掌媒習解解識自與 樂展 人與合參運能要用問能表通 閱元 溝巧的態資,如題力達態 讀閱 通。團度訊增思建。的度 態讀 的 體。與進思建。的度 態讀 的 體。與進	一、引導學化、訊息量學化、期數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	課% 多% 內% 資理 10 % 問 對 理 蒐 和 解 集 10% 10%	PPT 檔 投 學習

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階段之 2以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
			Ba-II-1	1. 覺察運用文本思 考、解決問題與建			
十五	斤文:花格子 圖:鰻魚: 此天下出 出版 出版 出版 出版 出版 出版 出版 出版 出版 出版 出版 出版 出版	的五枝 II-1 體素的 Ia-II-1 展與 [基]	自性Ba-II-2 與師Ba-K與Bb-II-3 表。II-2、互為與Bb-II-3 的的是一個的學學是 的一個的學學是 的一個的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 。	構之適。 3. 度 4. 5.活6.多學知識現性 養開素習度現之握體致的自與 樂展養 內與合參運能與能我通 閱元。溝巧的態資,於多。 內與合參運能與 無人與合參運能果 於多。 內度 態讀 的。 團度訊增。 與進	一法書的二重三故、引附創、要、事開學圖意找訊摘重問生有結篇。並。機將意。章 重	課% 多% 內% 育理 制 部 部 報 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	PPT 檔 投影機 學習單

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階段之 2以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
十六	媽斤文圖出小出二月媽 : : 版天版○ 的 花鰻社下日一愛 格魚:出期一 有 子蛋 版:年	培力。6-學選步 2覺通的和2b體義的1a展趣自。養等 II習材縣 I系方互技-I團並員-I現與己受作 題組 1己,與。1 隊能。1 己處想力基 、織 的展溝 合關 能,法力基 、織 的展溝 合關 能,法利	Ba-II-1 自性Ba等是II-2 等是II-3 的	2. 展現自我表達的 適切性與溝通態 度。 3. 培養樂於閱讀態 實養。 4. 學習人際溝通的	法書的二重三故四提引附創、要、事、問導圖意找訊摘重不,學做辦出息要點同觀生有結篇。並。層察將意。章 重 次學圖義	% 參與討論 30 % 內容理解 20 % 資料蒐集整 理 10%	PPT 檔機單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段之	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	2 以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	若參考領網,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教 材須經課發 會審查通過
		6-II-2 培養感受力、想像 力等寫作基本能力 。 6-II-3 學習審題、立意、 學習審組織等寫作 步驟。	團體活動的參與 態度。	6. 掌握運用資訊與 多媒體能力,增進 學習效果。			
十七	斤 文:花格子 圖:鰻魚蛋 出版社:	和技巧。 2b-II-1 體會關係合作的意 義,成員。 fa-II-1 展現自己能力、 基與長處,並表	Ba-II-1 自我表達的 Ba-II-2 與師長II-2 與師長II-3 與由-II-3 例數是II-1 團與重型的 Bb-II-1 團與世別的 Bb-II-3	1.考構 2.適度 3.度素 4.態 5.活	一法書的二出息三故四提回、引附創、篇。、事、問饋用導圖意分章 分重不,。問集學做聯組中 組點同觀問生有結摘重 並。層察機將意。要要 重 次學學圖義 找訊 述 的童	課堂 20 % 多與 30 % 內容 對 20 % 內容 對 第 10% 10%	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節	學習表現 須選用正確學習階段之 2以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發
人	數	碼+內容」 。 6-II-2 培養感分力。想像力。 6-II-3 學習本題、立意 學習本題、 學習本題、 學習本題、 學習本題、 學習本		6. 掌握運用資訊與 多媒體能力,增進 學習效果。			會審查通過
	出版社: 博揚文化出版 社	的互動與溝通態度 和技巧。	Ba-II-1 自我表達 Ba-II-2 自我。 Ba-II-2 與最長的 Ba-II-3 所 Ba-II-3 所 Bb-II-1 團 Bb-II-1 團 與重 與重	1. 考構 2. 適。 3. 度素 4. 態	一、引導學化、問人之人, 一、引導圖。 相提學化、 調息 一、 期 是 是 , 以 , 知 , , , , , , , , , , , , , , , ,	課堂 20 % 參 30 % 內 容 理 20 % 資 理 10% 記 10%	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段之	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	2 以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	若參考領網,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教 材須經課發 會審查通過
		展趣自。6-II-2 自處期 已處期 已處期 是與己 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Bb-II-3 團體活動的參與 態度。	5. 展現合宜的原 宜的學學 6. 掌握 6. 掌握 9 學習 数果。			
十九	想像 文出博社出二月 的 八八十二 一月 一月 一月 一月	覺察自己的人際溝 通方式,展現合宜 的互動與溝通態度 和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意	Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2 與家人,同婚及 師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度 與技巧。	1. 覺察與問題, 其問題, 其問題, 其問題, 是 其問題, 是 其 題 的 的 我 我 的 的 我 我 我 的 的 我 我 我 的 的 我 我 的 我 我 的 。 我 。 我	法引導學有意 等學有意 動意聯結 等 以 出 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	課堂問答 20 % 參與討論 30 % 內容理解 20 % 資料蒐集整 理 10%	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階段之 2以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		展現自己能力、興 趣與長處,並表達	Bb-II-1 團隊合作的意義 與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與 態度。	4.學習技巧。 5.展現今 5.展現今 6.掌握 6.掌握 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9.		圖書記錄單 10%	
二 十	社	2a-II-1 覺察自己的人際溝 通方式,展現合宜 的互動與溝通態度 和技巧。 2b-II-1	Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2 與家人、同儕及 師長的互動。 Ba-II-3	1. 覺察運用文本與用文本與問題。 考、解決問題。 2. 展現自我表達的 3. 接樂於閱讀態 度、培養樂於閱讀態 度、開展多元閱讀	法引導學有意。 學生有意。 對圖 以 對 題	課堂問答 20 % 參與討論 30 % 內容理解 20 % 資料 類集整 理	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階段之 2以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		的成員。 1a-II-1 展現自己能力、興	人與Bb-II-1 團與Bb-II-3 剛是II-3 Bb-II-3 數度 Bb-II-3 數度	素4.態5.活6.多學。 4.態5.活字 2. 學與現之 2. 是體 2. 是 3. 是 4. 是 4. 是 5. 活 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5		10% 圖書記錄單 10%	
	想像的天空 文:陳璐茜 出版社: 博揚文化出版 社	綜合活動 2a-II-1 覺察自己的人際溝 通方式,展現合宜	綜合活動 Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2	1. 覺察運用文本思 考、解決問題與建 構知識的能力。 2. 展現自我表達適 切性與溝通態度。	一、用提問機學 法引導學生將圖 書附圖做有意義 的創意聯結。	課堂問答 20 % 參與討論 30 %	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段之	學習內容				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	2以上領域,請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須至 少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教 材須經課發 會審查通過
	出版日期:	的互動與溝通態度	與家人、同儕及	3. 培養樂於閱讀態	二、分組摘要找	內容理解 20	
	二〇〇〇年五	和技巧。	師長的互動。	度;開展多元閱讀	出篇章中重要訊	%	
	月	1a-II-1	Ba-II-3	素養。	息。	資料蒐集整	
		展現自己能力、興	人際溝通的態度	4. 學習人際溝通的	三、分組並重述	理	
		趣與長處,並表達	與技巧。	態度與技巧。	故事重點。	10%	
		自己的想法和感受	Bb-II-3	5. 展現合宜的團體	四、不同層次的	圖書記錄單	
		0	團體活動的參與	活動之參與態度。	提問,觀察學童	10%	
		國語	態度。	6. 掌握運用資訊與	回饋。		
		6-11-2	國語	多媒體能力,增進	五、分組發表心		
		培養感受力、想像	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	學習效果。	得感想。		
		力等寫作基本能力	意、主旨與簡單				
		0	結構。				
		6-11-3	Ad-Ⅱ-3 故事、童				
		學習審題、立意、	詩、現代散文				
		選材、組織等寫作	等。				
		步驟。					

【第二學期】

課程名稱	閱讀	年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程	上課節數	每週1節,20週,共20節
類別	□特殊需求領域課程□其他類課程	設計教師	王克斌
配合融入之領域及議題(統整性課程必須2領域以上)	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)	□家庭教育 □戶外	
設計理念	一、 理解不同表述方式讀物,培養自我閱讀 二、 選擇合自己程度的書籍、討論閱讀的戶 三、 相互溝通、探索解決問題。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題 的思考 能力,並透過體 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本認 知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,立	语文素養,並具有生> 理解各類媒體內容的意	舌所需的基礎數理、肢體及藝術等符號 意義與影響。
課程目標	1. 能選擇適合自己程度的注音讀物,培養自2. 能閱讀不同表述方式文章,擴充閱讀範圍		

- 3. 能共同討論閱讀的內容,並分享心得。
- 4. 能思考並體會文意中解決問題的過程。
- 5. 能把握說話重點,充分溝通。
- 6. 具備多媒體與資訊應用的基本能力,處理日常生活問題。

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階 段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
_	哈祕文圖出天社出二月公約林蔡社雜 日一的 穗驊 出 :年	綜合II-1 是不可 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	性。 Ba-II-2 與家人、同儕及 師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度	0	引導學生,將文章 圖像化、結構化。	課堂問答 20 % 學 別 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 。 多 。 多 。 多 。 多 。	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域,請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		能力。 6-II-3		6. 掌握運用資訊與 多媒體能力,增進 學習效果。			
1	秘邀約 文:林秀穗 圖:蔡家驊 出版社: 天下雜誌出版	覺滿合通過 學 所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	性。 Ba-II-2 與家人、同儕及 師長的互動。 Ba-II-3 人與技巧。 與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義	2. 展現自我表達的 適切性與溝通態度 。 3. 培養樂於閱讀態	引導學生將圖書附 圖做有意義的創意 聯結。 二、找出篇章中重 要訊息。		PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		表和6-II-2 自受-2 一人 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子	團體活動的參與 態度。	5.展現合宜的團體 活動之參與能運用資 6.掌握體力, 學習效果。			
H	圖:蔡家驊 出版社: 天下雜誌出版 社 出版日期:	覺潔」 曾不 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ba-II-2 與家人、同儕及 師長的互動。	適切性與溝通態度。	引導學生將圖書附 圖做有意義的創意 聯結 二、摘要找出篇章 中重要訊息。	課堂問答 20 % 參與討論 30 % 內容理解 20 % 資料 蒐集整 10%	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		興趣與長處,並 表達自己的想法 和感受。	Bb-II-3		四、不同層次的提問,觀察學童回饋。	圖書記錄單 10%	
四	文:林秀穗 圖:蔡家驊 出版社: 天下雜誌出版	2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式,展現 合宜的互動與溝 通態度和技巧。 2h-II-1	Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2 與家人、同儕及 師長的互動。 Ba-II-3	1. 覺察與問題 文與與 文與 其問題 之, 是 以 以 的 的 的 的 的 我 我 的 的 的 的 我 我 的 的 我 我 的 的 我 我 的 的 我 。 。 。 。	引導學生將圖書附圖養的創意義的創意聯結 二章中重要訊息 二章中重要 記述 五章 分組 五重 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	% 參與討論 30 % 內容理解 20 %	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
	月	la-II-1 展現自己能力、 興趣與長處,並	與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義 與重要性。	素人態 5.活 6.多學 4.態 5.活 6.多學 6. 與 2. 與 3. 與 4. 數 4. 數 4. 數 5. 活 6. 多學 4. 數 6. 數	四、有層次的提明,觀察學童回傳。	10% 圖書記錄單 10%	
五	哈拉公爵的神 祕邀約 文:林秀穂 圖:蔡家驊	2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式,展現	Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2	1. 覺察運用文本思 考、解決問題與建 構知識的能力。 2. 展現自我表達的	引導學生將圖書附 圖做有。	課堂問答 20 % 參與討論 30 %	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

須選用正確學習階 學習內容		教材
題 單元名稱/節 請完整寫出「領域 若參考領綱,必須	學習活動 評量方式	學習資源 自選/編教材 頁經課發會審 查通過
社 2b-II-1 Ba-II-3 3. 培養樂於閱讀態 三、分 出版日期: 體會團隊合作的 人際溝通的態度 度;開展多元閱讀 事重點	中重要訊息 % 分組並重述故 資料蒐集整 理 10% 觀察學童回 圖書記錄單 10% 分組發表心得	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
六	學習護照所附之成語故事	合通 2b 體意團 1a 展興表和6-1 1	Ba-II-1 自性B與師BA-與BB團與BB團題 Ba-II-2、互為BB-II-3的。 同動的。 同動的的。 的。 的。 及 度 養 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	1.考構2.適。3.度素4.態5.活6.多學察解識現性 養開。習與現之握體效察決的自與 樂展 人技合參運能果用問能我溝 於多 際巧宜與用力。文題力表通 閱元 溝。的態資,文題力表通 閱元 溝。的態資,	一引圖二中三事 用學化摘要分點 機學文。篇	課% 學% 資理 20% 計	PPT 檔 投影機 學習單

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		、選材、組織等 寫作步驟。					
セ	學習護照所附之成語故事	覺溝合通2b體意團1a展興名,動技一合能員一日,因與1a-1以並成1已與的,動技一合能員一日與人展與巧作關。 力,外展與巧作關。 力,縣	性。 Ba-II-2 與家人可 師長 Ba-II-3 以 Ba-II-3 以 Bb-II-1 團隊 Bb-II-1 團隊 Bb-II-3	1.考構2.適。3.度素4.態5.活6.多學察解識現性 養開。習與現之握體效寒將的自與 樂展 人技合參運能開問能我溝 於多 際巧宜與用力。文題力表通 閱元 溝。的態資,本與。達態 讀閱 通 團度訊增思建 的度 態讀 的 體。與進思建	一引圖二中三事 用提門條等之。章、華子、華子、華子、明子、華子、明祖 一十三事 一十三事 一十三事 一十三事 一十三事 一十三事 一十三事 一十三事	課 20 % 多 9%	PPT 檔 投影單

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		培養 像 作					
八	狐文圖出天社出二月 建 新菜土誌 明三 明三 出版 出 : 年 出 二 月	2a-II-1 包工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	自我表達的適切 性。 Ba-II-2 與家人、同儕及 師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度 與技巧。	1.考構2.適。3.度素4.態5.活覺、知展切培;養學度展與用問能我講 發展 人技合象 解码自與 樂展 人技合象 原巧宜與 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	引導學生,將文章 圖像化、結構化。 二、擷取單圖圖片	課	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		表和6-II-2 自受。6-II-2 已。6-II-3 一个。 6-II-3 一个。 6-II-3 是 以 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	團體活動的參與 態度。	6. 掌握運用資訊與 多媒體能力,增進 學習效果。			
九	狐文圖出天社出二月狸::版下 版一日 版	覺滿合通過 學 所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	自我表達的適切 性。 Ba-II-2 與家人、同儕及 師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度 與技巧。	1. 考構2. 適。3. 度素料期間, 建, 以,	一引圖聯二要三事人。 一 引 圖 聯 二 要 三 事 機 響 割 的 。 我 息 摘 點 。 要 。 重 數 。 重 數 数 。	% 參與討論 30 %	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		興趣與長處,並 表達自己的想法 和感受。	Bb-II-3	態度現合宜與 5.展動之 5.展動之 5.展動之 5.展動之 5.以 6.掌體能 6.掌體 4. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9		圖書記錄單 10%	
+	狐狸金子 過出天社出版 一年	Za-II-I 覺察自己的人際 溝通方式,展現 合宜的互動與溝 通態度和技巧。 2h-II-1	Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2 與家人、同儕及 師長的互動。 Ba-II-3	構知識的能力。	引導學生將圖書問 圖做有意義的創 調結 一重要找出篇章 中重受組 並 並 並 並 並 並 並 並 並 並 並 並 並 が が も も も も も	% 參與討論 30 % 內容理解 20 %	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階 段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
	月	意義,並能關懷 團隊的成員。 la-II-1 展現自己能力、 興趣與長處,並	Bb-II-1 團隊合作的意義 與重要性。		四、不同層次的開家學童回傳。	10% 圖書記錄單 10%	
+	狐狸金杯 文:謝武彰 圖:蔡其典 出版社:		Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2	1. 覺察運用文本思 考、解決問題與建 構知識的能力。 2. 展現自我表達的	引導學生將圖書附 圖做有。	課堂問答 20 % 參與討論 30 %	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學	學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週單次	元名稱/節 數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
社 出 <i>版</i>	饭日期: 〇一三年三	2b-II-1 體會義際 團, 會 體 體 體	師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度 與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義 與重要性。 Bb-II-3	4. 學習人際溝通的 態度與技巧。 5. 展現合宜的團體	篇章中重要訊息 三、事重 事重 事重 。 四 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門	理	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	中国 / // 自選/編教材 須經課發會審 查通過
十二	學習護照所附之章	合通 2b-II-B 的度 II-B 的度 II-B 的 II-B N II	Ba-II-1 自性Ba等BA人與B團與Bb團態 Ba-II-2、至是II-1 的 同動 的 Bb-II-活。 同動 的 的。 的 反 原動 的 的。 的	1.考構2.適。3.度素4.態5.活6.多學察解識現性 養開。習與現之握體效察財的自與 樂展 人技合參運能果用問能我溝 於多 際巧宜與用力。文題力表通 閱元 溝。的態資,文題力表通 閱元 溝。的態資,	一引圖二中三事用學化摘要分點,以為人人,以為人人,與學人,有人,與問題,與問題,以為人人,以為人人,以為人人,以為人人,以為人人,以為人人,以為人人,以為人	參與討論 40 % 資料蒐集整 理	PPT 檔 投影單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節 數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		、選材、組織等 寫作步驟。					
十三		覺溝合通過 自式互動的 自式互和 的,動度 的是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	性。 Ba-II-2 與家人的互 所長的互 Ba-II-3 人與技巧。 Bb-II-1 團隊 Bb-II-1 團隊 Bb-II-3	1.考構2.適。3.度素4.態5.活6.多學察解識現性 養開。習與現之握體效運決的自與 樂展 人技合參運能費用問能我溝 於多 際巧宜與用力。文題力表通 閱元 溝。的態資,本與。達態 讀閱 通 團度訊增思建 的度 態讀 的 體。與進思建	引導學生,將文章 圖像化、結構。 二、摘要找出篇章 中重要訊息。	課% 多% 資理 20% (20 %) (20 %) (3 %) (4 %) (5 %) (6 %) (7 %) (8 %) (9 %) (9 %) (1 %)	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		培養為等 係力。 6-II-3 學習者 學選材 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第					
十四	佐嬤七出先出二月的。 社出出门 八人 一人	覺察自己的人 清通方式, 合宜的互動 通態度和技巧。 1a-II-1 展現自己能力、	性。 Ba-II-2 與家人、同儕及 師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度 與技巧。 Bb-II-3	適切性與溝通態度。 3. 培養樂於閱讀態	圖像化、結構化。	% 內容理解 20 %	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		像力等寫作基本 能力 。 6-II-3		6. 掌握運用資訊與 多媒體能力,增進 學習效果。			
	嬤文:島田洋 七 出版社: 先覺出版社	覺溝合通過 學 所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ba-II-I 自我表達的適切 性。 Ba-II-2 與家人、同儕及 師長的互動。 Ba-II-3	2. 展現自我表達的 適切性與溝通態度	引導學生將圖書附 圖做有意義的創意 聯結。 二、找出篇章中重 要訊息。	課堂問答 20 % 多% 內容 對 理 10% 書 10%	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		興趣與長處,並 表達自己的想法 和感受。	與重要性。	5. 展現合宜的 開 京 京 多 の の の の の の の の の の の の の			
	先覺出版社	2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式,展現 合宜的互動與溝 通態度和技巧。 2b-II-1	Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2 與家人、同儕及 師長的互動。 Ba-II-3	1. 覺察運用題 文與與問題 文與問題 大類 與問題 是 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	引導學生將圖書意 圖數結 一重要說 一重要說 一重要說 一重要說 一重 一重 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	% 參與討論 30 % 內容理解 20 %	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		體會團隊合作的 意義,並能關 團隊的成員。 la-II-1 展現自己能力、 興趣與長處,並	Bb-II-1 團隊合作的意義 與重要性。		四、不同層次的提明,觀察學童回傳,觀察學童回傳,觀察學童回傳,	10% 圖書記錄單 10%	
+ +	佐賀的超級阿 嬤文:島田洋 七 出版社:	2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式,展現	Ba-II-1 自我表達的適切 性。 Ba-II-2	1. 覺察運用文本思 考、解決問題與建 構知識的能力。 2. 展現自我表達的	引導學生將圖書附 圖做有。	課堂問答 20 % 參與討論 30 %	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
	二〇〇六年一月	合通是II-1 會養 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力	師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度 與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義 與重要性。 Bb-II-3	3.培養樂於閱讀態 度;開展多元閱讀 素養。 4.學習人際溝通的 態度與技巧。 5.展現合宜的團體	篇章中重要訊息 三、事重 事重 事重 。 四 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門	理	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次		學習表現 須選用正確學習階 段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
	吸文艾桑出小出二月墨:力 版天版○来 · :出期三了 尚 版:年	合宜的互動與溝 通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的 音義,並能關懷	Ba-II-1 自性 Ba-II-2 自我。II-2 與	1.考構2.適。3.度素4.態5.活6.多學察解識現性 養開。習與現之握體效察財制的自與 樂展 人技合參運能果用問能我溝 於多 際巧宜與用力。如題力表通 閱元 溝。的態資,也 實別 強	引導學生,將文章 圖像化、結構化。		PPT 檔 投影單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階 段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		、選材、組織等 寫作步驟。 2a-II-1					
十九	吸文艾桑出小出二月墨:力 版天版○墨:力 私下日一水 :出期三了 的	覺溝合通2b體意團1a展興表和察通宜態II團,的II目與自受已式互和1 隊並成1己長已。的,動技 合能員 能處的的,動技 合能員 能處的際現溝。 的懷 、並法	Ba-11-2 與 與 長	適切性與溝通態度。 3.培養樂於閱讀態度;開展多元閱讀素養。 4.學習人際溝通的	一引圖意二篇三事四問饋、導做義、章、重、,。用學有的分中分點不觀提生。創組重組。同察問將 意摘要並 層學書 結找息述 的回法附 出 故 提	課% 多% 內% 資理 10% 問 對 理 蒐 10% 10%	PPT 檔 投影機 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節 數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		6-II-3 學習審題、立意 、選材、組織等 寫作步驟。					
二十	吸文艾桑出小出二月墨:力 版天版○塞、克 社下日一水 :出期三了 的 版:年	覺溝合通2b型意團1展與自方的度I-1團,的I-1與的,動技 合能員 記與的,動技 合能員 能處的,動技 合能員 能處的,動技 合能員 能處際現溝。 的懷 、並	性。 Ba-II-2 與師長II-3 同數 Ba-II-3 所 Bb-II-1 團 Bb-II-1 Bb-II-3	1.考構2.適。3.度素4.態5.活6.多學覺、知展切培;養學度展動掌媒習察解識現性養開。習與現之握體效運決的自與樂展人技合參運能開問能我溝於多際巧宜與用力。文題力表通 閱元 溝。的態資,文題力表通 閱元 溝。的態資,東建建 的度 態讀 的 體。與進思建 的度 態讀 的 體。與進	圖做有。 意義的創意聯結 二、分組摘要找出 篇中重要訊息 三、分組重並重並故 事重點。	課% 多% 內% 資理 10% 問 對 理 蒐 10% 10%	PPT 檔 投影機 學習單

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次		段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		培養感受力、想像力等原作基本 作力。 6-II-3 學習審題、立意 等選材、顯 寫作步驟。					

註:

- 1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 2. 依課程設計理念,可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養,以敘寫課程目標。
- 3. 本表格舉例係以一至四年級為例,倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者,其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
- 4. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。