

南投縣西嶺國民小學 111 學年度**彈性學習課程**計畫

【第一學期】

課程名稱	社團活動-樂樂棒球社	年級/班級	六年級/1 班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	郭鴻毅
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 結合生活情境的整合性學習 2. 發展適合其年齡應有的體育認知 3. 培養日常生活中之各種身體活動能力		
總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

課程目標	一、培養學童樂樂棒球應用的能力。 二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。
------	----------------------------------------------------------------------

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	樂樂棒球介紹	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	一、培養學童樂樂棒球應用的能力。 二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。	一、準備活動： (一) 暖身運動。 (二) 運動安全保健宣導 1、暖身運動的重要性 2、暖身運動的原則 3、緩和運動 二、發展活動： (一) 球場位置介紹 (二) 打擊指導教學 1、球棒、球、打擊座的簡介 2、握棒姿勢介紹 3、揮棒姿勢：先空手揮，再握球棒揮。	1.發表評量 2.口頭評量 3.實作評量	打擊座、壘包、球棒、樂樂棒球、手套

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					<p>(三) 分組練習：兩組一組依序練習打擊，教師在旁協，另一組協助檢球，進行交換練習。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 請學生示範。</p> <p>(二) 教師請學生指出動作正確與錯誤之處。</p> <p>(三) 教師示範錯誤改進動作與重點提示。</p>		
二至四	守備指導教學	<p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p>	<p>Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>	<p>一、培養學童樂樂棒球應用的能力。</p> <p>二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。</p> <p>三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。</p>	<p>一、準備活動：暖身運動。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 守備指導教學</p> <p>1、預備姿勢：身體重心降低、注視前方。</p> <p>2、傳球姿勢：手腕、手臂、身體擺動等。</p> <p>3、高飛球練習與判斷：盡量由後往前跑。</p> <p>4、平飛球練習與判斷。</p> <p>5、反彈球練習與判斷：落點與反彈判斷位置</p> <p>(二) 學生分組練習：</p>	<p>1.發表評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實作評量</p>	打擊座、壘包、球棒、樂樂棒球、手套

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					<p>兩人一組一顆球；聽老師口令練習高飛、平飛、反彈球等傳接球。</p> <p>(三) 教師重點提醒：教師巡迴指導。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 請學生示範。</p> <p>(二) 教師請學生指出動作正確與錯誤之處。</p> <p>(三) 教師示範錯誤改進動作與重點提示。</p>		
五至六	傳接球練習	<p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p>	<p>Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>	<p>一、培養學童樂樂棒球應用的能力。</p> <p>二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。</p> <p>三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。</p>	<p>一、準備活動：暖身運動。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 傳接球練習：學生分組練習，兩人一組一顆球；聽老師口令練習高飛、平飛、反彈球等傳接球。</p> <p>(二) 傳壘姿勢與判斷：各壘手接球位置整體守備位置調配與判斷，守備補位、視各跑壘者而判定傳何壘。</p> <p>(三) 學生分組練習：學生進行守</p>	<p>1. 發表評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>打擊座、壘包、球棒、樂樂棒球、手套</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					<p>備練習，教師巡迴指導。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 請學生示範。</p> <p>(二) 教師請學生指出動作正確與錯誤之處。</p> <p>(三) 教師示範錯誤改進動作與重點提示。</p>		
七至八	打擊練習	<p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p>	<p>Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>	<p>一、培養學童樂樂棒球應用的能力。</p> <p>二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。</p> <p>三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。</p>	<p>一、準備活動：暖身運動。</p> <p>二、發展活動：一組依序練習打擊，教師在旁協助，另一組協助檢球，進行交換練習。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 請學生示範。</p> <p>(二) 教師請學生指出動作正確與錯誤之處。</p> <p>(三) 教師示範錯誤改進動作與重點提示。</p>	<p>1.發表評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>打擊座、壘包、球棒、樂樂棒球、手套</p>
九	比賽規則解說	<p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>3c-III-1 表現穩定</p>	<p>Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。</p> <p>Cb-III-1 運動安全</p>	<p>一、培養學童樂樂棒球應用的能力。</p> <p>二、訓練學童樂</p>	<p>一、準備活動：暖身運動。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)進行樂樂棒球比賽規則解</p>	<p>1.發表評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>打擊座、壘包、球棒、樂樂棒球、手套</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>的身體控制和協調能力。</p> <p>4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p>	<p>教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>	<p>樂棒球應用的動作。</p> <p>三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。</p>	<p>說。</p> <p>(二)分組進行實際比賽，過程中有疑問隨即暫停解說。</p> <p>三、綜合活動： 檢討剛剛比賽值得鼓勵及改進之處。</p>		
十至二十一	分組比賽	<p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p>	<p>Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>	<p>一、培養學童樂樂棒球應用的能力。</p> <p>二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。</p> <p>三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。</p>	<p>一、準備活動：暖身運動。</p> <p>二、發展活動： 分組進行實際比賽，過程中有疑問隨即暫停解說。</p> <p>三、綜合活動： 檢討剛剛比賽值得鼓勵及改進之處。</p>	<p>1.發表評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>打擊座、壘包、球棒、樂樂棒球、手套</p>

【第二學期】

課程名稱	社團活動-樂樂棒球社	年級/班級	六年級/1班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
		設計教師	郭鴻毅
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 結合生活情境的整合性學習 2. 發展適合其年齡應有的體育認知 3. 培養日常生活中之各種身體活動能力		
總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

課程目標	一、培養學童樂樂棒球應用的能力。 二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。
------	----------------------------------------------------------------------

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一至二十	分組比賽	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	一、培養學童樂樂棒球應用的能力。 二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。	一、準備活動：暖身運動。 二、發展活動： 分組進行實際比賽，過程中有疑問隨即暫停解說。 三、綜合活動： 檢討剛剛比賽值得鼓勵及改進之處。	1.發表評量 2.口頭評量 3.實作評量	打擊座、壘包、球棒、樂樂棒球、手套

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。