

南投縣西嶺國小生命教育教學設計

教學設計名稱	袋鼠媽媽體驗營	教學設計者	施志宜
學程	國小一年級		
生命教育領域	綜合活動、健康與體育	生命教育主題	
教學目標	<p>1.能了解母親孕育自己的情況。</p> <p>2.能從體驗活動中了解生產過程的辛勞。</p> <p>3.表現出願意珍視生命的態度和行為。</p>		
教學方式	口頭發表 親身體驗 討論分享	使用教具	<p>1.生命誕生影片或圖片。</p> <p>2.水袋(或書包)。</p> <p>3.兒童準備白色西卡紙及色筆。</p>
適用年級	一年級	建議教學時間	80分鐘
融入領域	綜合活動 健康與體育	九年一貫相關能力指標	<p>【綜合活動】</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。</p>

【活動一】袋鼠媽媽體驗活動 40'

(一)了解母親孕育自己的情況：

1.請兒童依據「我誕生了」活動單，分享彼此的紀錄。

(1)媽媽懷孕時最喜歡和討厭的食物各是什麼？

(2)媽媽生產的醫院或地點？

(3)我是自然生產？還是剖腹生產？

(4)媽媽生我時，印象最深刻的事是什麼？

(5)媽媽懷孕時，家人期盼或擔心的事是什麼？

2.教師引導兒童想一想，說一說媽媽懷孕時，會造成哪些不方便？例如：走路笨重、彎腰撿拾東西會有困難、睡覺不方便等。

3.教師將兒童發表的重點書寫於黑板上。

(二)進行袋鼠媽媽的體驗活動：

1.教師將約初生嬰兒重量的水袋或替代物準備好備用。例如：約初生嬰兒重量書包，採前背方式使用。

2.教師指導兒童進行懷孕時承受的重量，以及肢體行動的體驗。

(1)教師協助兒童綁好水袋或替代物。

(2)請兒童由教室後門出去，繞過走廊從前門進入教室，再進行彎腰撿拾地上的紙張、穿鞋子、掃地等活動。

3.教師請兒童分享自己的體驗和感覺。

4.教師引導兒童發現，體驗前與體驗後所發表的意見有何不同？例如：實際經驗和自己想像上的差異。

◎教師可適時說明，媽媽懷孕時所承受的重量，比活動中所體驗的還重(尚有羊水等重量)，且媽媽在懷孕期間還需承受更多身心的不便和壓力，例如：要定期上醫院檢查、上班賺錢等。讓兒童同理孕育的辛苦與不便，培養體貼與感恩。

(三)回饋與統整：

1.教師歸納兒童於此次活動的發現與感想，並鼓勵兒童主動對父母、長輩表達自己的感恩與愛意。

2.教師強調生產過程的辛勞和生命誕生的喜悅，並提醒兒童要珍惜自己的生命。

(四)帶兒童到戶外，將破掉的蛋埋進土裡，告訴兒童破掉的蛋將成為植物的養分，呵護植物的生命，這對破掉的蛋是最好事了。

【活動二】得來不易的生命 10'

- (一)請兒童在事先準備好的西卡紙上寫下感謝父母創造自己生命的話，並簡單繪圖。
- (二)請兒童展示完成的紙卡，並將卡片帶回家送給父母，和父母約定會珍惜自己的生命，好好照顧自己。
- (三)教師統整：照顧自己就是愛惜生命的最好表現。

【活動三】護蛋行動 10'

- (一)全班分組，每組保管一顆生蛋一天，教師說明，生蛋就是一個小生命，請各組要小心呵護。
- (二)一天後，請各組說明護蛋的辛苦及結果(破了嗎?)
- (三)教師說明生命的可貴及脆弱，寵物和人的生命一樣，所以要小心照顧。
- (四)帶兒童到戶外，將破掉的蛋埋進土裡，告訴兒童破掉的蛋將成為植物的養分，呵護植物的生命，這對破掉的蛋是最好的事了。
- (五)教師舉例說明，珍惜生命的方法包括：不吸菸、吸毒等危害自己健康的事，不虐待小動物或踐踏花木。
- (六)教師統整：寵物、人和所有的生命都值得我們珍惜。

【活動四】我還有一隻腳 20'

- (一)教師帶領全班閱讀「我還有一隻腳」(周大觀著)。
 - (二)請兒童說說故事中令人感動的地方。
 - (三)教師說明，珍惜生命的重要。
 - (四)教師統整：活著需要勇氣和努力，而生命可貴需要珍惜。
- ※ 註：貝多芬雙耳失聰，鄭龍水雙眼失明，我還有一隻腳，我要站在地球上。海倫凱勒雙眼失明，鄭豐喜雙腳畸形，我還有一隻腳，我要走遍美麗的世界。
- 周大觀——一位與癌症惡魔抗爭的少年鬥士，將自己與病魔纏鬥的心路歷程，用童稚的真心，寫成四十一首生命詩篇。周大觀基金會 <http://www.ta.org.tw/>



我誕生了

____年__班 姓名____ 座號____

請訪問家人或請家人填寫。

媽媽的懷孕紀事：

·最喜歡的食物：

·最討厭的食物：

·生產的醫院或地點：

·生產方式：自然生產 剖腹生產

·生產時，印象最深刻的事：

家人甘苦談：

· 最擔心的事：

· 最期盼的事：



完成章



家長簽名：_____

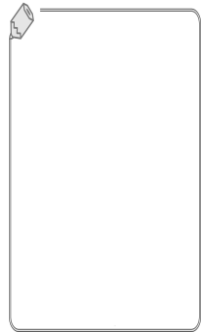


珍愛自己

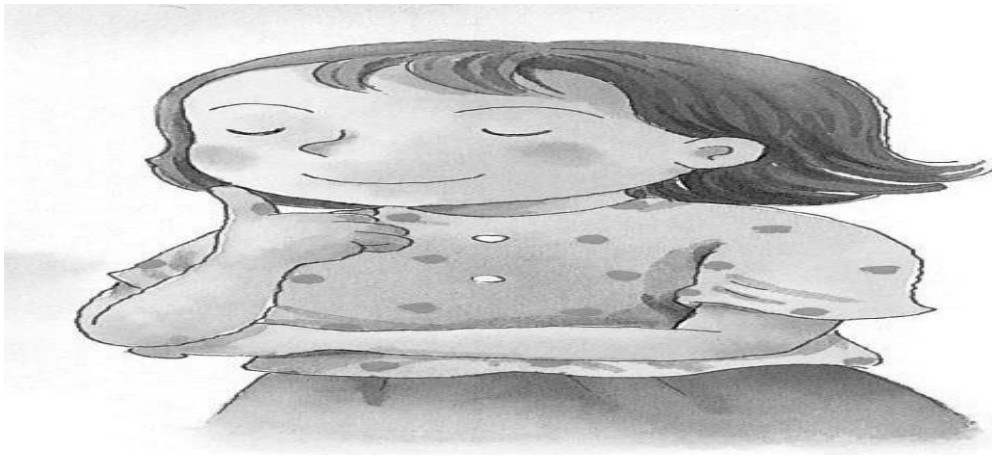
____年__班 姓名_____ 座號____

一、下列哪些是珍惜自己、他人及其他生物生命的具體做法。請打✓。

- 1. 愛惜自己的身體。
- 2. 任意攀折花木。
- 3. 拿石頭擊流浪狗。
- 4. 媽媽感冒時，會適時關懷與照顧。
- 5. 遇到困難時，會勇敢面對。



二、「凡走過必留下痕跡」，請你想想看，過去曾經發生哪些事讓你印象最深刻？或者把生命中最重要，而且讓你無法忘懷的事情記錄下來，你將會發現你已經長大了喔！



家長簽名：_____

