

南投縣西嶺國民小學 六 年級 家庭 教育 教案

主題名稱	和睦一家親	配合領域	健康與體育領域 社會領域
實施時間	99年10月5日	授課教師	郭鴻毅
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自己在家庭中的角色及責任。 2. 能覺察自己與家人的關係。 3. 能體察家人互動情形對家庭氣氛的影響。 4. 能覺察影響家人互動的原因。 5. 能利用適當的方法紓解來自家庭的壓力。 		
節別	教學活動流程	對應能力指標	教學資源
一、二節	<p>活動 1—家人關係百分百</p> <p>(一)家人間的相處情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說一說，你平時在家中與家人的相處情形如何？ 2. 你覺得為什麼你們家的相處方式是這樣？你喜歡嗎？為什麼？ <p>(二)發現原因</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導兒童思考並發表。 2. 老師發下空白紙，請兒童將影響原因寫下來。 3. 請兒童上台發表分享。 <p>----- 第一二節結束 -----</p>	1-3-6	
三、四節	<p>活動 2—家庭關係你我他</p> <p>(一)自我角色大發現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說一說，你在家中扮演哪些角色？ 2. 在你扮演的角色中，你覺得你應該承擔的責任是什麼？家人覺得你應該承擔的責任又是什麼？ <p>(二)發現原因</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導兒童思考並發表。 2. 老師發下空白紙，請兒童進行自我角色、責任的省思與記錄。 	1-3-6 2-3-1	

3. 請兒童上台發表分享。

(三) 討論調適方法

1. 想一想，當你與家人間的關係及相處情形和自己的期待不同時，你會如何調適自己或尋求幫助呢？
2. 你還可以做哪些事來增進家人感情和家庭和諧呢？

(四) 統整與反思

你覺得維持家庭的和諧重要嗎？為什麼？

-----第一二節結束-----