

# 陽光西嶺學習護照個人檔案



◎我是一年甲班\_\_\_\_號的\_\_\_\_\_

◎我的生日：\_\_\_\_\_

◎我的星座：\_\_\_\_\_

◎我的興趣：\_\_\_\_\_

◎我最喜歡的科目：\_\_\_\_\_



## 南投縣西嶺國民小學 112 學年度「陽光西嶺學習護照」認證實施計畫

壹、主旨：為了培養學生「帶著走的能力」，達成九年一貫課程之基本能力指標，以學習護照認證方式檢驗並肯定學生學習成果與教師教學效能，紀錄學習成長之軌跡，並在親師生合作之下培養孩子終身學習的良好習慣。

### 貳、實施辦法

- 一、由全校教師共同編輯一至六年級學習護照，並逐年檢討修訂教材內容。
- 二、學生一人一冊「陽光西嶺學習護照」，並依認證標準由級任老師認證蓋學校獎章。
- 三、學生累積獎章可以兌換文具用品。
- 四、認證類別及標準

護照項目	認 證 標 準	獎 章
英語護照	能針對當週進度內容背誦流暢，發音標準。	1 點
讀經護照	能流暢背誦一首或一篇詩詞或經典，停頓不超過二次。	1 點
閩南語護照	能流暢朗誦、了解涵義，並清楚寫下內容。	1 點
閱讀理解	能達到教師所訂學習目標。	1 點/教師認定
引導式作文	能達到教師所訂學習目標。	1 點/教師認定
文章入選	文章或繪畫入選校刊。	10 點
文章入選	文章或繪畫入選國語日報或縣內相關兒童文選刊物	20 點
榮譽獎章	對學校及班級榮譽有貢獻。(每學期每班以 50 點為上限)	1 點
路隊獎章	確實排路隊走路上學。(每 20 點可兌換文具)	1 點
閱讀護照	確實完成年段要求。	4 點
廢電池回收	1.2 號電池，每 2 顆 1 點；3.4 號電池，每 5 顆 1 點。	

說明：1. 教師得依學生學習程度可以調整獎章點數，但一學期每生以 100 點為上限。

2. 學生須妥善保護學習護照整潔，假如遺失須負擔印刷費，並且獎章規零。

### 五、獎勵方式

- (一) 學生完成項目即請級任老師或相關教師認證蓋獎章，積滿 10 點即可兌換文具用品。
- (二) 請於定期評量後統一至教導處兌換文具用品，時間由教導處依學校行事廣播宣布。
- (三) 可供兌換之文具用品將不定期更換並張貼於文化走廊公佈欄。

參、本活動所需經費由學校獎助學金經費項下核支。

肆、本計畫呈請 校長核可後實施，修正時亦同。





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



南投縣西嶺國民小學 112 學年度榮譽獎章紀錄表

一年甲班 姓名：\_\_\_\_\_

認 證 獎 章 紀 錄 表					兌換章

--	--	--	--	--	--















# 英 語 護 照

# 112 學年度上學期週四晨間英語教材

Page1 (第一頁) 班級 (Class): 一甲 座號 (Number): 姓名 (Name):

Week	ALPHABET (字母認讀)	VOCABULARY & SENTENCE PATTERNS (單字和句型)	PHONICS (聲韻練習)
Week1	ALPHABET SONG	Aa~Zz	Read Aa to Zz
Week2	ALPHABET SONG	Aa~Zz	Read Aa to Zz
Week3	ALPHABET SONG	Aa~Zz	Read Aa to Zz
Week4	A a	Aa is for alligator. Aa is for apple.	A a
Week5	B b	Bb is for bear. Bb is for bird. Teacher' s Day Activity	B b
Week6	C c	Cc is for cat. Cc is for car. Teacher' s Day Activity	C c
Week7	D d	Dd is for dog. Dd is for duck. National Day Activity	D d
Week8	E e	Ee is for elephant. Ee is for egg. National Day Activity	E e

## 112 學年度上學期週四晨間英語教材

Page2 (第二頁) 班級 (Class): 一甲 座號 (Number): 姓名 (Name):

Week	ALPHABET (字母認讀)	VOCABULARY & SENTENCE PATTERNS (單字和句型)	PHONICS (聲韻練習)	
Week11	F f	Ff is for fish/ frog. HI ! HELLO ! HOW ARE YOU ? I' M FINE.	F f	
Week12	Gg	Gg is for goose/ goat. GOOD MORNING GOOD AFTERNOON	Gg	
Week13	Hh	Hh is for hen/ horse. GOOD EVENING	Hh	
Week14	I i	Ii is for Indian/ igloo. GOOD NIGHT	I i	
Week15	J j	Jj is for juice/ jam. GOOD BYE SEE YOU	J j	
Week16	Kk	Kk is for kite. Kk is for kangaroo. Christmas Activity	Kk	
Week17	Ll	Ll is for lion. Ll is for lamp. Christmas Activity	Ll	
Week18	Mm	Mm is for moon. Mm is for mouse. Christmas Activity	Mm	



# 讀 經 護 照

## 親子共讀唐詩（精讀）

\* 小朋友，每週跟著家人一同吟讀唐詩，當週有背讀唐詩，請老師簽名認證。

\* 期末表揚有完成認證的小朋友。

		朗讀唐詩	朗誦 打勾	教師 簽名
親子 讀 唐 詩	第一週	登鶴雀樓      唐 <u>王之渙</u> 白日依山盡， <u>黃河</u> 入海流。 欲窮千里目，更上一層樓。		
	第二週	夜思              唐 <u>李白</u> 床前明月光，疑是地上霜。 舉頭望明月，低頭思故鄉。		
	第三週	尋隱者不遇      唐 <u>賈島</u> 松下問童子，言師採藥去。 只在此山中，雲深不知處。		
	第四週	遊子吟            唐 <u>孟郊</u> 慈母手中線，遊子身上衣。 臨行密密縫，意恐遲遲歸。 誰言寸草心，報得三春暉？		
	第五週	雜詩              唐 <u>王維</u> 君自故鄉來，應知故鄉事。 來日綺窗前，寒梅著花未？		
親子 讀 唐 詩	第六週	烏衣巷            唐 <u>劉禹錫</u> <u>朱鵲橋</u> 邊野草花， <u>烏衣巷</u> 口夕陽斜。 舊時 <u>王謝</u> 堂前燕，飛入尋常百姓家。		
	第七週	春曉              唐 <u>孟浩然</u> 春眠不覺曉，處處聞啼鳥。 夜來風雨聲，花落知多少？		
	第八週	金縷衣            唐 <u>杜秋娘</u>		

	<p>勸君莫惜金縷衣， 勸君惜取少年時。 花開堪折直須折， 莫待無花空折枝。</p>		
第九週	<p>風                      唐      <u>李嶠</u> 解落三秋葉，能開二月花。 過江千尺浪，入竹萬竿斜。</p>		
第十週	<p>回鄉偶書              唐      <u>賀知章</u> 少小離家老大回， 鄉音無改鬢毛摧。 兒童相見不相識， 笑問客從何處來？</p>		



## 親子共讀唐詩（選讀）

此週次唐詩提供有興趣的孩子選讀。

		抄寫唐詩	朗誦 打勾	教師 簽名
親子 讀 唐 詩	第十一週	清明 <span style="float: right;">唐 杜牧</span> 清明時節雨紛紛，路上行人欲斷魂。 借問酒家何處有，牧童遙指杏花村。		
	第十二週	楓橋夜泊 <span style="float: right;">唐 張繼</span> 月落烏啼霜滿天，江楓漁火對愁眠。 姑蘇城外寒山寺，夜半鐘聲到客船。		
	第十三週	送孟浩然之廣陵 <span style="float: right;">唐 李白</span> 故人西辭黃鶴樓，煙花三月下揚州。 孤帆遠影碧空盡，唯見長江天際流。		
	第十四週	過故人莊 <span style="float: right;">唐 孟浩然</span> 故人具雞黍，邀我至田家。 綠樹村邊合，青山郭外斜。 開軒面場圃，把酒話桑麻。 待到重陽日，還來就菊花。		
	第十五週	江雪 <span style="float: right;">唐 柳宗元</span> 千山鳥飛盡，萬徑人蹤滅。 孤舟蓑笠翁，獨釣寒江雪。		
親子 讀 唐 詩	第十六週	春望 <span style="float: right;">唐 杜甫</span> 國破山河在，城春草木深。 感時花濺淚，恨別鳥驚心。 烽火連三月，家書抵萬金。 白頭搔更短，渾欲不勝簪。		
	第十七週	八陣圖 <span style="float: right;">唐 杜甫</span> 功蓋三分國，名成八陣圖。 江流石不轉，遺恨失吞吳。		
	第十八週	新嫁娘 <span style="float: right;">唐 王建</span> 三日入廚下，洗手作羹湯。 未諳姑食性，先遣小姑嘗。		
	第十九週	渡漢江 <span style="float: right;">唐 李頻</span> 嶺外音書絕，經冬復歷春。 近鄉情更怯，不敢問來人。		
	第二十週	涼州詞 <span style="float: right;">唐 王翰</span> 葡萄美酒夜光杯，欲飲琵琶馬上催。 醉臥沙場君莫笑，古來征戰幾人回？		



# 閩南語護照

## 南投縣西嶺國民小學本土語言學習護照(一年級上學期)

編號	俚語俗諺	內容解釋	認證日期	認證老師
1	食飯皇帝大	吃飯最重要，他人都不便來打擾		
2	骨力食，貧情做	只有吃認真，做事不認真		
3	有頭，有尾	有始有終，不能半途而廢		
4	三講，四毋著	一直說錯話		
5	一耳入，一耳出	聽了，很快就忘記		
6	細孔毋補，大孔叫苦	小事不預防，惹成大禍就麻煩		
7	氣死，驗無傷	勸人不要生氣，生氣何苦呢		
8	在家日日好，出外朝朝難	出外比不上在家的安樂		
9	爸母著有孝，兄弟著和好	對父母要孝順，對兄弟要和好		
10	食米，毋知米價	吃三餐，不知食物貴賤		
11	食到老，學到老	人要不斷的學習，才不會與社會脫節		
12	食魚、食肉、也著菜甲	只吃魚、肉，不吃青菜是不好的		
13	一里通，萬里徹	了解一個原理，就能知道萬般的原理		
14	做事，起頭難	凡事開頭難，開創不易		
15	緊行，無好步	急著完成，沒有好處		
16	毋知天地幾斤重	不懂事		
17	未曾學行，就欲學飛	還不會走路，就想飛，不按部就班		
18	一孔，掠三尾	一個洞裡，抓了好幾隻，比喻機會好		
19	一步棋，一步著	按部就班		
20	頭興興，尾冷冷	做事，有始無終		



# 閱 讀 理 解

## 閱讀理解指導

1

### 年節習俗——吃餃子

餃子因為外形像元寶，因而成為年節特色菜之一。過年的時候，餃子會在除夕的晚上之前就包好。

有些人家為了可以討個吉利，會把硬幣、糖、花生一起包進餃子裡。如果吃到裡面包有硬幣的人，就表示在新的一年裡會發大財；若是吃到包糖的人，就表示未來一年的日子會很甜美；而吃到花生的人，則代表新的一年會健健康康、長命百歲。

- (1) ( ) 文中提到餃子的外形像什麼？ ①硬幣②鞭炮③籃球④元寶。
- (2) ( ) 如果吃到包糖的餃子，代表什麼意義？ ①新的一年會發財②新的一年會長命百歲③未來一年的日子會很甜美④在新的一年裡會很健康。

2

### 守株待兔

有一個農夫，有一天在田裡耕種時，看到一隻跑得很快的兔子，不小心撞上大樹之後就死了。農夫很輕鬆的抓到這隻兔子，他想：「以後如果都能這樣輕鬆的抓到兔子，我就不需要辛苦的在田裡耕種了。」從此，農夫不再耕田，每天在大樹旁邊等著兔子，結果呢？當然等不到兔子啦！

**解釋**：「守株待兔」：比喻保守不知變通，或妄想不勞而獲。

- (1) ( ) 農夫怎麼抓到兔子的？ ①兔子不小心撞上大樹②兔子掉進陷阱③兔子受傷了④兔子被獵犬追逐。
- (2) ( ) 農夫後來在哪裡等兔子？ ①田裡②水池邊③山上④大樹旁。
- (3) ( ) 農夫是一個什麼樣的人？ ①聰明②懶惰，想不勞而獲③勤勞④小氣。

### 永遠的童話大師——安徒生

你曾看過「醜小鴨」、「美人魚」、「國王的新衣」、「賣火柴的小女孩」這些童話故事嗎？它們都是安徒生的作品。

安徒生出生在丹麥的一個小鎮，因為家裡很窮，所以沒辦法上學念書，但是他的爸爸常念故事給他聽，聰明的安徒生就用爸爸做的木偶，自己表演故事。父親過世之後，全家生活更加困苦，安徒生想當一位藝術家，於是十四歲時來到城市哥本哈根。

由於沒有受過訓練，他剛開始找不到工作，後來有人欣賞他，讓他上學。畢業後他發表了許多文學作品，還替像他一樣窮苦的小孩寫故事，他創作了許多童話，成為童話大師。

- (1) ( ) 下面哪一個故事不是安徒生寫的？ ①醜小鴨②美人魚③國王的新衣④哈利波特。
- (2) ( ) 安徒生為哪些人寫童話故事？ ①有錢人②和他一樣窮苦的小孩③國王④小美人魚。

### 年節習俗——吃湯圓

吃湯圓是元宵節不可缺少的風俗。湯圓又叫做「元宵」。起初，吃湯圓並沒有一定的時間，但以後，人們開始在元宵節當天吃，慢慢的，湯圓就變成一種元宵節的食物了。

湯圓又分成包餡湯圓和白湯圓兩種。包餡湯圓又可以依食材的不同，分成鹹湯圓和甜湯圓。鹹湯圓的餡多用豬肉做成，而甜湯圓則有豆沙、芝麻、棗泥、花生等口味。

哇！想不到湯圓還分這麼多種，不知道小朋友你吃過哪幾種呢？每年的元宵節別忘了吃湯圓喔！

- (1) ( ) 湯圓又叫做什麼？ ①元旦②元寶③宵夜④元宵。
- (2) ( ) 包豬肉的湯圓叫做什麼？ ①白湯圓②甜湯圓③鹹湯圓④紅湯圓。
- (3) ( ) 吃湯圓是什麼節日的習俗？  
①元宵節②端午節③中秋節④聖誕節。



# 引導式作文

一年甲班短語與句型練習單(1) (一上第1課)

一、

例：一(天)一(天)。

(1) 一( )一( )。

二、

例：開心——(開開心心)。

(1) 快樂——( )

三、

例：(我)(開開心心)(上學去)。

(1) ( ) ( ) ( )。

一年甲班短語與句型練習單(2) (一上第2課)

一、

例：(走)過(小路)。

(1) ( ) 過 ( )。

二、

例：(小小羊)和(小白兔)一起(去奶奶家)。

(1) ( ) 和 ( )

一起 ( )。



一年甲班短語與造句練習單(3) (一上第3課)

一、

例：好好(吃)。

(1)好好( )。

(2)好好( )。

二、

例：(蜜蜂)在(採花蜜)。

(1)( )在( )。

一年甲班短語與造句練習單(4) (一上第4課)

一、

例：(小花)，請問(你)，

(天有多高)？

(1)( )，請問( )，

( )？

二、

例：(星星)有多(少)？

(1)( )有多( )？

一年甲班短語與造句練習單(5) (一上第5課)

一、

例：(爬) — (爬)。

(1) ( ) — ( )。

二、

例：(我) 能不能 (吃糖果) ？

(1) ( ) 能不能 ( ) ？

一年甲班短語與造句練習單(6) (一上第6課)

一、

例：上下—— (上上) (下下)。

(1) 來去—— ( ) ( )。

二、

例：(秋千) 一下子 (高)，一下子 (低)，

(和風兒問好)。

(1) ( ) 一下子 ( )，一下子 ( )，

( )。

一年甲班短語與造句練習單(7) (一上第7課)

一、

例：(來)(到)(山谷)。

(1)( ) ( ) ( )。

二、

例：(我)(笑了)，(妹妹)也(笑了)。

(1)( ) ( )，( )也( )。

三、

例：(小狗)在(喝水)，(小貓)也在(喝水)。

(1)( )在( )，  
( )也在( )。

一年甲班短語與造句練習單(8) (一上第8課)

一、

例：(爸爸)把(春)(倒過來貼)。

(1)( )把( )  
( )。