

南投縣西嶺國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	兒少性剝削防治教育/扣、扣、扣、有人嗎？		年級/班級	低年級/2 班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	1
			設計教師	胡泰達
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	適性、關懷	與學校願景呼應之說明	1. 能聆聽他人意見，表達自我觀點，學生得以適性發展。 2. 能了解在地社區特色，關懷地區人事物的變遷。	
設計理念	本課程主要以團體遊戲方式讓學生認識身體自主權，課程活動讓學生了解性別不平等帶來什麼影響，預防性騷擾。維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 課程引導學生探討促進性別平等的具體做法。具備探索問題的思考能力，並進一步表現關心與尊重異性的態度，了解家事分工是全家人共同的責任。進而具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>總綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 課程活動讓學生認識身體自主權，了解身體的隱私處，預防性騷擾。 2. 遊戲中引導學生說出與異性相處應注意的事項，能清楚的拒絕他人不合理的要求。 3. 學生能表現關心與尊重異性的態度，了解家事分工是全家人共同的責任。</p>		

教學進度		<p>學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」</p>	<p>學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上</p>	學習目標	學習活動	評量方式	<p>教材學習資源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過</p>
週次	單元名稱/節數						
十	扣、扣、扣、有人嗎？	<p>健 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 健 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>	<p>健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1. 認識身體自主權，了解身體的隱私處，預防性騷擾。 2. 能說出與異性相處應注意的事項，能清楚的拒絕他人不合理的要求。 3. 能表現關心與尊重異性的態度，了解家事分工是全家人共同的責任。</p>	<p>引起動機 【活動一】性別好好玩 遊戲介紹(10 分鐘) 發展活動 【活動二】性別好好玩 遊戲(20 分鐘) 統整活動</p>	<p>實作評量： 能參與活動並認識身體自主權。 口語評量： 能說出清楚的拒絕他人</p>	<p>經課發 會審查 通過</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱/節數						
					【活動三】性別好好玩 遊戲歸納回饋(10 分鐘)	不合理的 要求。能表現 關心與尊重 異性的態 度。	

【第二學期】

課程名稱	兒少性剝削防治教育/扣、扣、扣、有人嗎？	年級/班級	低年級/2 班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	1
		設計教師	胡泰達

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/>本土語文<input type="checkbox"/>臺灣手語 <input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>資訊科技(國小) <input type="checkbox"/>科技(國中)</p>	<p><input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育</p>	
<p>設計理念</p>	<p>本課程主要以團體遊戲方式讓學生認識身體自主權，了解身體的隱私處，探索日常生活中身體自主權相關問題(如身體界線、不容侵擾的隱私部位等)，預防性騷擾。維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。活動中能說出與異性相處應注意的事項，能清楚的拒絕他人不合理的要求。並進一步表現關心與尊重異性的態度，了解家事分工是全家人共同的責任。進而持之以恆的實踐於日常生活之中。</p>		
<p>對應的學校願景 (統整性探究課程)</p>	<p>適性、關懷</p>	<p>與學校願景呼應之說明</p>	<p>1. 能聆聽他人意見，表達自我觀點，學生得以適性發展。 2. 能了解在地社區特色，關懷地區人事物的變遷。</p>
<p>設計理念</p>	<p>本課程主要以團體遊戲方式讓學生認識身體自主權，課程活動讓學生了解性別不平等帶來什麼影響，預防性騷擾。維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 課程引導學生探討促進性別平等的具體做法。具備探索問題的思考能力，並進一步表現關心與尊重異性的態度，了解家事分工是全家人共同的責任。進而具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		
<p>總綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
課程目標	1. 課程活動讓學生認識身體自主權，了解身體的隱私處，預防性騷擾。 2. 遊戲中引導學生說出與異性相處應注意的事項，能清楚的拒絕他人不合理的要求。 3. 學生能表現關心與尊重異性的態度，了解家事分工是全家人共同的責任。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	扣、扣、扣、有人嗎？	健 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 健 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 認識身體自主權，了解身體的隱私處，預防性騷擾。 2. 能說出與異性相處應注意的事項，能清楚的拒絕他人不合理的要求。 3. 能表現關心與尊重異性的態度，了解家事分工是全家人共同的責任。	引起動機 【活動一】被碰觸的感覺遊戲介紹(10 分鐘) 發展活動 【活動二】被碰觸的感覺遊戲(20 分鐘) 統整活動 【活動三】被碰觸的感覺遊戲歸納回饋(10 分鐘)	實作評量： 能參與活動並認識身體自主權。 口語評量： 能說出清楚的拒絕他人不合理的要求。能表現關心與尊重	經課發會審查通過

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱/節數						
						異性的態度。	