

## 南投縣西嶺國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	彈性課程	課程名稱	
教學人員		教學日期	111.8.30~112.1.19
資源		教學對象	

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	

課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思):

# 南投縣西嶺國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域						年級					
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 1 月 19 日止											
項目	評鑑細目					評鑑結果					備 註
						5	4	3	2	1	
						優					加
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定									
	2	配合學校願景									
	3	符合學生能力									
	4	順應社會脈動及需求									
	5	結合社區與學校資源									
	6	目標明確具體可行									
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求									
	2	配合學習目標									
	3	編選由淺入深									
	4	能兼顧橫向連結									
	5	能兼顧縱向連結									
	6	具邏輯性									
	7	具系統性									
	8	配合教師專長									
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展									
	2	符合學生生活經驗									
	3	策略多樣化									
	4	時間分配適切									
	5	達到教學目標									
	6	運用資源									
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣									
	2	教學過程流暢									
	3	根據教學活動設計進行教學									
	4	善用教學媒體									
	5	能掌握學生學習狀況									
	6	注重個別差異									
	7	師生互動良好									
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量									
	2	評量方式多元化									
	3	評量方式顧及學生差異									
	4	評量方式配合課程特性									
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況									
	6	依評鑑結果設計補救教學									

教師：

教務(導)主任：

校長：