

### 南投縣西嶺國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

|                                |   |            |   |                    |
|--------------------------------|---|------------|---|--------------------|
| 課程名稱                           | 資訊教育  |            | 年級/班級   | 三年級／1 班            |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程   |            | 上課節數  | 每週 1 節，21 週，共 21 節 |
|                                |   |            | 設計教師  | 胡泰達                |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 適性、活力   | 與學校願景呼應之說明 | 一、 培養學生運用資訊能力，適性應用於其他學科。<br>二、 教導學生認識資訊軟體，活力運用於日常生活。  |                    |
| 設計理念                           | 一、 培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活。<br>二、 教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。   |            |   |                    |
| 總綱核心素養<br>具體內涵                 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。   | 領綱核心素養具體內涵 | 科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。  |                    |

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。   |  | 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。<br>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。<br>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 |
| 課程目標 | 一、啟發學生學習電腦的動機及興趣，建立正確電腦使用觀念。<br>二、使學生具備電腦基本操作能力，學會電腦基本清潔保養。<br>三、啟發學生對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。<br>四、教導學生釘選程式和建立捷徑，快速啟動程式。<br>五、教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。<br>六、教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。 |  |  |

| 教學進度        |   | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                           | 學習內容<br>可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上                         | 學習目標   | 學習活動   | 評量方式             | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|-------------|---|---|--|--|--|------------------|-------------------------------|
| 週次          | 單元名稱/節數   |   |  |  |  |                  |                               |
| 一<br> <br>二 | 單元 1<br>健康的電腦與生活<br>1-1 電腦教室的規範(0.5 節)<br>1-2 電腦操作起手式(0.25 節)<br>1-3 電腦時間管理(0.25 節) | 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。<br>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。                       | 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。<br>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 | 1. 學生能認識並遵守電腦教室正確使用守則<br>2. 學生能建立健康的數位使用正確習慣與態度            | 1. 引起動機<br>2. 向學生說明教學內容<br>3. 講解學習內容<br>4. 提供學習指引與回饋 | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市市本資訊課程                     |
| 三<br> <br>六 | 單元 2<br>神奇的電腦世界<br>2-1 周邊設備與行動裝置(1 節)<br>2-2 視窗與滑鼠操作(1 節)                           | 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。<br>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。<br>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常 | 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。<br>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。           | 1. 學生能認識常見作業系統<br>2. 學生能認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及其基本功能 | 1. 引起動機<br>2. 向學生說明教學內容<br>3. 講解學習內容<br>4. 提供學習指引與回饋 | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市市本資訊課程                     |

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

| 教學進度          |   | 學習表現   | 學習內容  | 學習目標  | 學習活動   | 評量方式             | 教材<br>學習資源      |
|---------------|---|--|---|---|--|------------------|-----------------|
| 週次            | 單元名稱/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」  | 可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上  |   |  |                  | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|               | 2-3 視窗與滑鼠操作(1 節)  | 生活之重要性。  |   | 3. 學生能認識及操作滑鼠及視窗基本功能  |  |                  |                 |
| 七<br> <br>十   | 單元 3<br>電腦操作真簡單<br>3-1 視窗內建軟體(1 節)<br>3-2 我是小畫家(2 節)              | 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。<br>資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。<br><b>藝術</b><br>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 | 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。<br>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。<br><b>藝術</b><br>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 | 1. 學生能認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具<br>2. 學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作 | 1. 引起動機<br>2. 向學生說明教學內容<br>3. 講解學習內容<br>4. 提供學習指引與回饋 | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市市本資訊課程       |
| 十一<br> <br>十九 | 單元 4<br>中英文輸入真 Easy<br>4-1 英文輸入真 Easy(3 節)<br>4-2 中文輸入真 Easy(3 節) | 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。資<br>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。<br>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。                        | 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。  | 1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能<br>2. 學生能精熟英文輸入法<br>3. 學生能精熟中文注音輸入法             | 1. 引起動機<br>2. 向學生說明教學內容<br>3. 講解學習內容<br>4. 提供學習指引與回饋 | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市市本資訊課程       |
| 二十<br> <br>   | 單元 5<br>檔案收納小管家<br>5-1 認識檔案與資料夾(0.5 節)<br>5-2 認識電腦的計              | 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。<br>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技  | 資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。<br>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。<br>資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。                       | 1. 學生能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位<br>2. 學生能熟悉檔案介面功能                       | 1. 引起動機<br>2. 向學生說明教學內容<br>3. 講解學習內容                 | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市市本資訊課程       |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度 |   | 學習表現                                  | 學習內容                       | 學習目標              | 學習活動         | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|---|---------------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上 |                   |              |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 二十一  | 量單位(0.5 節)<br>5-3 認識檔案總管(0.5 節)<br>5-4 刪除與還原(0.5 節) | 分享資源的方法。                              |                            | 3. 學生能透過操作建立與管理檔案 | 4. 提供學習指引與回饋 |      |                 |

【第二學期】

|                                |   |                |   |                    |
|--------------------------------|---|----------------|---|--------------------|
| 課程名稱                           | 資訊教育  |                | 年級/班級   | 三年級/1 班            |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程   |                | 上課節數  | 每週 1 節，21 週，共 21 節 |
|                                |   |                | 設計教師  | 胡泰達                |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 適性、活力   | 與學校願景呼應之說明     | 一、 培養學生運用資訊能力，適性應用於其他學科。<br>二、 教導學生認識資訊軟體，活力運用於日常生活。  |                    |
| 設計理念                           | 三、 培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活。<br>四、 教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。   |                |   |                    |
| 總綱核心素養<br>具體內涵                 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。   | 領綱核心素養<br>具體內涵 | 科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。<br>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。<br>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。  |                    |

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

|      |  |  |                              |
|------|--|--|------------------------------|
|      | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。   |  | 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 |
| 課程目標 | 一、啟發學生學習電腦的動機及興趣，建立正確電腦使用觀念。<br>二、使學生具備電腦基本操作能力，學會電腦基本清潔保養。<br>三、啟發學生對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。<br>四、教導學生釘選程式和建立捷徑，快速啟動程式。<br>五、教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。<br>六、教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。 |  |                              |

| 教學進度        |  | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」          | 學習內容<br>可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上             | 學習目標   | 學習活動   | 評量方式             | 教材學習資源<br>自選/編<br>教材須經課發會審查通過 |
|-------------|--|--|--|--|--|------------------|-------------------------------|
| 週次          | 單元名稱/節數  |  |  |  |  |                  |                               |
| 一<br> <br>二 | 單元 1<br>瀏覽器的使用<br>活動 1：彈指之間悠遊地球村(1 節)<br>活動 2：包羅萬象的網路世界(1 節) | 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。<br>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 | 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。<br>資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 | 1. 學生能使用瀏覽器瀏覽網頁<br>2. 學生能類化操作另一種瀏覽器<br>3. 學生能使用搜尋引擎<br>4. 學生能下載指定檔案<br>5. 學生能了解網路對於日常生活的應用 | 1. 引起動機<br>2. 向學生說明教學內容<br>3. 講解學習內容<br>4. 提供學習指引與回饋 | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市市本資訊課程                     |
| 三<br> <br>七 | 單元 2<br>數位學習高手<br>主動學習樂(1 節)<br>數位學習停看聽-生字篇(1 節)             | 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。<br>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的           | 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。                      | 1. 學生能說出數位學習的例子<br>2. 學生知道數位學習平台提供的服務<br>3. 學生知道如何找到適合                                     | 1. 引起動機<br>2. 向學生說明教學內容<br>3. 講解學習內容                 | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市市本資訊課程                     |

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

| 教學進度             |   | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」   | 學習內容<br>可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上   | 學習目標   | 學習活動   | 評量方式             | 教材學習資源<br>自選/編<br>教材須<br>經課發<br>會審查<br>通過 |
|------------------|---|---|--|--|--|------------------|---|
| 週次               | 單元名稱/節數   |   |  |  |  |                  |   |
|                  | 數位學習停看聽-繪本篇(1 節)  | 樂趣。   |  | 自己學習的學習資源網站<br>4. 學生能運用資訊設備進行數位學習  | 4. 提供學習指引與回饋   |                  |   |
| 八<br> <br>十<br>五 | 單元 3<br>電腦塗鴉很簡單<br>活動 1：電腦塗鴉很簡單(1 節)<br>活動 2：來一場繪圖的驚奇之旅(2 節)<br>活動 3：主題創作我最行(3 節) | 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。<br>資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。<br>藝術<br>1-Ⅲ-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。<br>科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。<br>藝術<br>視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 | 1. 學生能欣賞數位美術<br>2. 學生能認識各式入門繪圖軟體<br>3. 學生能基本認識小畫家 3D<br>4. 學生能基本操作小畫家 3D | 1. 引起動機<br>2. 向學生說明教學內容<br>3. 講解學習內容<br>4. 提供學習指引與回饋 | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市市本資訊課程                                 |
| 十<br>六<br> <br>廿 | 單元 4<br>系統指揮官<br>活動 1：調校高手(2 節)<br>活動 2：保密防毒(1 節)                                 | 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。<br>資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。                                  | 資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。<br>資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。   | 1. 學生能瞭解電腦系統基本設定<br>2. 學生知道如何保護個資<br>3. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣            | 1. 引起動機<br>2. 向學生說明教學內容<br>3. 講解學習內容<br>4. 提供學習指引與回饋 | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市市本資訊課程                                 |