

南投縣南投市西嶺國民小學  
112 年度國民中小學閱讀推動計畫成果表

辦理方式	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自主辦理 <input type="checkbox"/> 結合民間團體辦理。		
活動名稱	閱讀寫作營隊 中高年級組 A 班 中低年級組 B 班	辦理日期	2023/07/03-0707 下午 1:30-4:00
參與對象	二至五年級	參與人數	27 人
活動地點	西嶺國民小學校內教室		
參加對象	二至五年級學生(以中低收入家庭、弱勢學生及閱讀寫作需補救者為優先)		
計畫目標：	<p>一、營造兒童閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡。</p> <p>二、培養兒童閱讀能力，搭配學校特色課程，奠定終身閱讀的習慣與興趣。</p> <p>三、透過文本的閱讀理解能力指導，訓練學生口說、文字表達的能力。</p> <p>地點:西嶺國民小學校內教室</p> <p>對象:本校學生(以中低收入家庭、弱勢學生及閱讀寫作需補救者為優先)</p> <p>陸、實施內容：</p> <p>考核方式</p> <p>一、 參加閱讀寫作營的學生出席率達 90%以上。</p> <p>二、 參加閱讀寫作營的學生課堂上的作業完成度達 90%以上。</p> <p>三、 作業成果彙集於班親會及親職講座展示，與家長分享成果。</p> <p>授課講師：許正淳 郭月琴</p> <p>暑假 0703/0707 共 5 場次，每次 4 節課，共計 20 節(中高各一班，合計 40 堂課)</p>		
預期效益	<p>本次計畫之量化及質化預期成效：</p> <p>一、增加閱讀教學教材資源，以適性方式提升學生學習成效。</p> <p>二、使偏鄉學童能有機會學習閱讀理解的能力與養成閱讀的好習慣。</p> <p>三、增進口說表達能力與文字創作的技巧，有助於寫作能力的提升。</p> <p>四、完成閱讀寫作營的學生，每班能有兩位以上成為班上推動閱讀寫作種子學生，能照顧學生比率從 111 年度的 70%，進步到 75%以上。</p> <p>五、能搭配學校特色課程，融入地方傳統文化於小書製作。</p>		
計畫檢討	<p>一、目前經過閱讀寫作計畫訓練的學生尚未達到 100%，有待繼續努力推廣。</p> <p>二、閱讀能力必須從低年級就開始著墨，從認字及句型開始訓練。</p>		
校長	沈春木		
承辦人	教導主任:胡泰達	E-mail	tidar1120@mail.edu.tw
	教務組長:陳莉環		t01851@mail.edu.tw
學校電話	2291354	學校住址	南投縣南投市鳳鳴里八卦路 894 號

南投縣西嶺國民小學執行 112 年度國民中小學閱讀推動計畫成果表  
活動剪影 中高年級 A 班



說明：上課前的叮嚀，校長、泰達、宏雄主任提醒的活動注意事項。



說明：講師帶學生建立閱讀步驟



說明：閱讀理解 小組討論交流 發表



說明：講師從旁協助解決問題，學生透過平板搜尋資料並能獨立發表



南投縣西嶺國民小學執行 112 年度國民中小學閱讀推動計畫成果表  
活動剪影 中低年級 B 班



說明：上課前的叮嚀，校長、泰達主任提醒的活動注意事項。



說明：講師帶學生建立閱讀步驟



說明：閱讀→找地圖在哪裡→發表



說明：講師和助理學長從旁協助問題→學生獨立發表