

南投縣西嶺國民小學 112 學年度「快樂學語文」推動計畫

壹、緣起：

- 一、讓鄉下的孩子，預見知識的希望。
- 二、遠離弱勢世襲，迎向彩虹人生。
- 三、發現孩子的優點，找出孩子的亮點。
- 四、讓閱讀成為悅讀，我們一起遇見幸福。

貳、閱讀願景：

- (一)「聽」見書的聲音，感受靜的力量。
- (二)享受朗「說」書本樂趣，看見美麗新世界。
- (三)學會展「讀」一本好書，推開知識希望之窗。
- (四)具備「寫」作文章能力，擁有書生人文軟實力。
- (五)全閱讀的學生，全方位的未來。

參、資助單位：「公益信託~生生不息教育基金」

肆、推動目標：

- 一、優質美化圖書室環境，營造怡讀怡閱的閱讀氣氛。
- 二、培養學童閱讀習慣，高度閱讀興趣並培養良好的閱讀態度與方法。
- 三、辦理各項推廣閱讀活動，提升校園閱讀風氣及學童語文能力。
- 四、發展寫作指導本位課程，培育小小作家，豐富生活。

伍、實施原則：

- 一、引導學生閱讀，養成學生主動求知的精神。
- 二、學童閱讀成效由導師認證提報，校方給予獎勵。
- 三、指導心得寫作，鼓勵創作及培養閱讀樂趣。
- 四、結合全體學校、家長及社區資源，共襄盛舉。

陸、閱讀執掌：

職 稱	姓 名	工作執掌
校 長	沈春木	委員會總召集人。 綜理督導計畫執行。
教導主任	胡泰達	擬定推動校園兒童閱讀工作實施計畫。 成立推動校園兒童閱讀工作小組。 召開會議、計畫執行、聘用專業教師。
總務主任	柳宏雄	協助推動校園兒童閱讀工作、圖書採購、營造校園兒童閱讀環境。

教務組長	陳莉環	指導閱讀小義工，協助推動校園兒童閱讀工作。 辦理推動校園兒童閱讀多元競賽、協助計畫執行。 協助接洽校外閱讀講師蒞校辦理閱讀活動。
級科任教師	張靜宜	
	彭柔秀	
	施志宜	
	王克斌	協助推動校園兒童閱讀工作，製作學習檔案。
	郭鴻毅	指導學生積極閱讀、營造教室閱讀角情境布置。
	黃靜音	領導學生班級共讀，協助推廣親子共讀。
	李堯弘	
	林奕汝	
	柯惠娟	

柒、實施辦法：

1. 愛的書庫閱讀

於各班閱讀課程中，以”愛的書庫”之書籍和電子書，師生共讀；鼓勵發表所思所想，增進創造力。

2. 晨讀十五分鐘

每天美好清晨 15 分鐘全校師生到校園各閱讀角落進行晨讀活動，享受晨光靜謐讀書樂趣。

3. 增加學生閱讀量

鼓勵學生踴躍借閱好書，達成每學年至少讀 30 本優良課外讀物，每學期完成 4-6 篇作文，增進多元智慧及寫作能力。

4. 閱讀下午茶

每學期舉辦班級閱讀分享活動，在愉悅的氣氛中，發表所學，展現閱讀的自信，分享喜悅。

5. 悅讀分享時光

安排閱讀說故事講師，蒞校推廣優質圖書，增加學生閱讀動機，活絡西嶺學生閱讀風氣。

6. 閱讀創作

透過教師專業研習，深化教師語文專業知能，激勵師生閱讀和創作，踴躍參加語文競賽、發表文章、投稿，出刊閱讀作品集。

7. 閱讀活動成果

將師生閱讀活動成果上傳學校網站，鼓勵認真閱讀學生更投入學習。

8. 館校合作

與愛的書庫、故事協會和推動閱讀之相關單位合作，進行教師與家長、學

童之閱讀活動。

9. 班級閱讀角

每班教室皆設置一個舒適的閱讀角，營造書香教室氣氛，鼓勵學童閱讀。

10. 閱讀夢想之旅

辦理閱讀夢想之旅，鼓勵喜閱讀、勤學習的學生，擴展視野、放眼未來，參訪產業、職涯探索與學習

捌、預期效益：

一、短期效益

1. 藉由圖書室的整修，營造優質閱讀環境，讓閱讀成為自主自然的活動。

2. 營造具童趣有吸引力的圖書室，讓圖書室成為推動書香校園的發想點。

二、中期效益

1. 規劃故事繪本說演區，從看故事到說演故事，培養學生多元語文能力。

2. 招募社區家長義工，增加閱讀推動人力，共同推動學校兒童閱讀計畫。

三、長期效益

1. 培養大量閱讀的習慣，拿起筆來鼓勵閱讀寫作，讓孩子成為小小作家。

2. 親師生一起享受閱讀魔力，共同營造閱讀學校、閱讀家庭及閱讀社區。

玖、經費概算：

編號	語文活動規劃	概算	說明
一	閱讀獎勵品	10000	* 讓閱讀成為一種生活方式 * 購置優質、正向獎勵品等
二	購置優良圖書	30000	* 充實圖書室的優質圖書 * 增進學生閱讀學習成效
三	閱讀 說故事-講師鐘點費	10000	* 聘請有熱情的講師，蒞校分享， 提升師生閱讀語文知能。
四	「閱讀夢想之旅」參訪活動 (車資、門票、餐費等)	10000	* 鼓勵喜閱讀、勤學習的學生 * 弱勢學生、擴展視野、放眼未來 * 參訪產業、職涯探索與學習
五	「楷模人物」生命分享講座 (上下學期共二場次)	∞	* 生命楷模學習、了解職業面向 * 上下學期各 1 場次
		60000	

總經費：新臺幣陸萬元整（經費核銷以實際辦理事項核銷，於總經費內科目得相互勾支經費。若有結餘經費則留存於公庫，繼續提供閱讀語文活動規畫等使用。）

承辦：


主任：





校長：
