

## 閱讀磐石學校【國小組】方案摘要

南投縣南投市西嶺國民小學

走讀西嶺，喜閱書海

### 【閱讀萌芽】

#### (一)推動理念—走讀在地，喜愛閱讀

基於培養學生成為終身的學習者，我們推動的閱讀理念即以文本閱讀為基礎、數位閱讀為目標，培養學生閱讀興趣、提升識字量，並運用閱讀策略教學生如何閱讀，透過閱讀課程與多元的活動，引發學生的閱讀動機與建立閱讀理解能力；於此基礎之上，進而了解在地文化，讓學生學習在地人文及歷史、閱讀與篩選資訊、處理與整合訊息等的培養，閱讀與歷史相輔相成，打造西嶺學生多元閱讀素養迴路。

### 【澆灌閱讀】

#### (二)發展脈絡—愛閱、會閱、享閱~閱讀能量循序漸進、自信前行

學校近年來推動閱讀教育的脈絡，大致區分為以下四個發展階段

醞釀扎根期：打造書香的環境，充實圖書設備，推動閱讀計畫，整合社區的人力、物力資源。

1. 成長期：成立閱讀教師社群，學校研發在地文化教材及教案，蒐集，讓科技教學成為日常。
2. 起飛期：我們以智慧科技輔助教學，統合多元資源，紮根圖書資源教育與課綱素養課程。
3. 翱翔期：更著重多元的閱讀素養、跨領域的自學力，培養學生成為能解決問題的終身學習者。

### 【喜閱讀書樂】

希望孩子們能認識自己的家鄉，並以閱讀來拓展自己的視野，自信的成長。我們訂出閱讀推動的短、中、長期目標「喜愛閱讀」、「學會閱讀」和「享受閱讀」，透過「走讀西嶺」、「圖書資訊利用課程」、「跨領域主題探究」和「創意體驗」的規劃，讓西嶺的孩子「與家鄉親近、與閱讀親近」。

#### 一、閱讀推動之理念、目標及組織架構

1. 理念：校長領導行政人員積極推動閱讀活動與競賽 培養兒童閱讀習慣，使其融入學習與生活中 增進多元智慧，奠定終身學習基礎。
2. 目標：以提升學生閱讀素養與能力，及養成學生閱讀興趣與習慣為目的。
3. 完善堅強的組織架構。



## 二、閱讀資源整合與環境營造

1. 申請教育部閱讀推動實施計畫，引進專家資源提升學童閱讀能力。
2. 申請教育部偏遠地區及非山非市學校整合性計畫，精進教師閱讀教學能力，購買提升閱讀策略書籍，提升學童閱讀能力。
3. 申請教育部英語教學成效計畫，購買英語圖書，提升學童閱讀興趣圖書。



4. 志工媽媽入班說故事。定期更換愛的書庫書箱。鼓勵參與愛的書庫寫十贈一活動閱讀心得寫作投稿。
5. 圖書室多功能閱讀區增設木地板、電腦設備、單槍、投影幕。
6. 南投市立圖書館漂書站成立。
7. 數位資源整合文章解說傳統文化。
8. 外籍師資與教師協同教學，提升英文閱讀與口說能力。
9. 生生不息基金會-快樂學語文，提升校園閱讀風氣及語文能力。
10. 聘請說故事達人進入校園，打開學生新視界



## 三、閱讀教學之規劃與實施

1. 112 學年度親師生閱讀活動。
2. 每班彈性課程排定一節閱讀課，由班級導師進行閱讀教學。
3. 每週排定一個班級推派代表上台分享以中心德目為主題之品德小故事。
4. 早晨學生集中教師準備室進行靜讀活動，閱讀國語日報，提升閱讀能力。



## 四、學生閱讀學習成效及影響

1. 學生閱讀能力提升，全縣學力檢測成績進步，作文能力也逐漸進步。
2. 語文競賽優異表現
3. 學生閱讀借閱率逐年提升。
4. 社區踏查采風紀實。
5. 辦理全校 1-6 年級國語文朗讀比賽。



## 五、閱讀推動專業精進與社群發展

1. 結合精進教師專業社群，教職員工提供優良書籍交換輪讀 每學期排定二次教師閱讀心得分享會。
2. 申請教育部偏遠地區及非山非市學校整合性計畫，結合週三進修，精進教師閱讀教學能力，精進教師專業能力。
3. 聘請校外講師到校，進行教師研習，提升教師閱讀教學專業能力
4. 設置學校網頁閱讀讀寫網，提供全校親師生方便使用，打開更多元的視野。
5. 西嶺國小好站分享