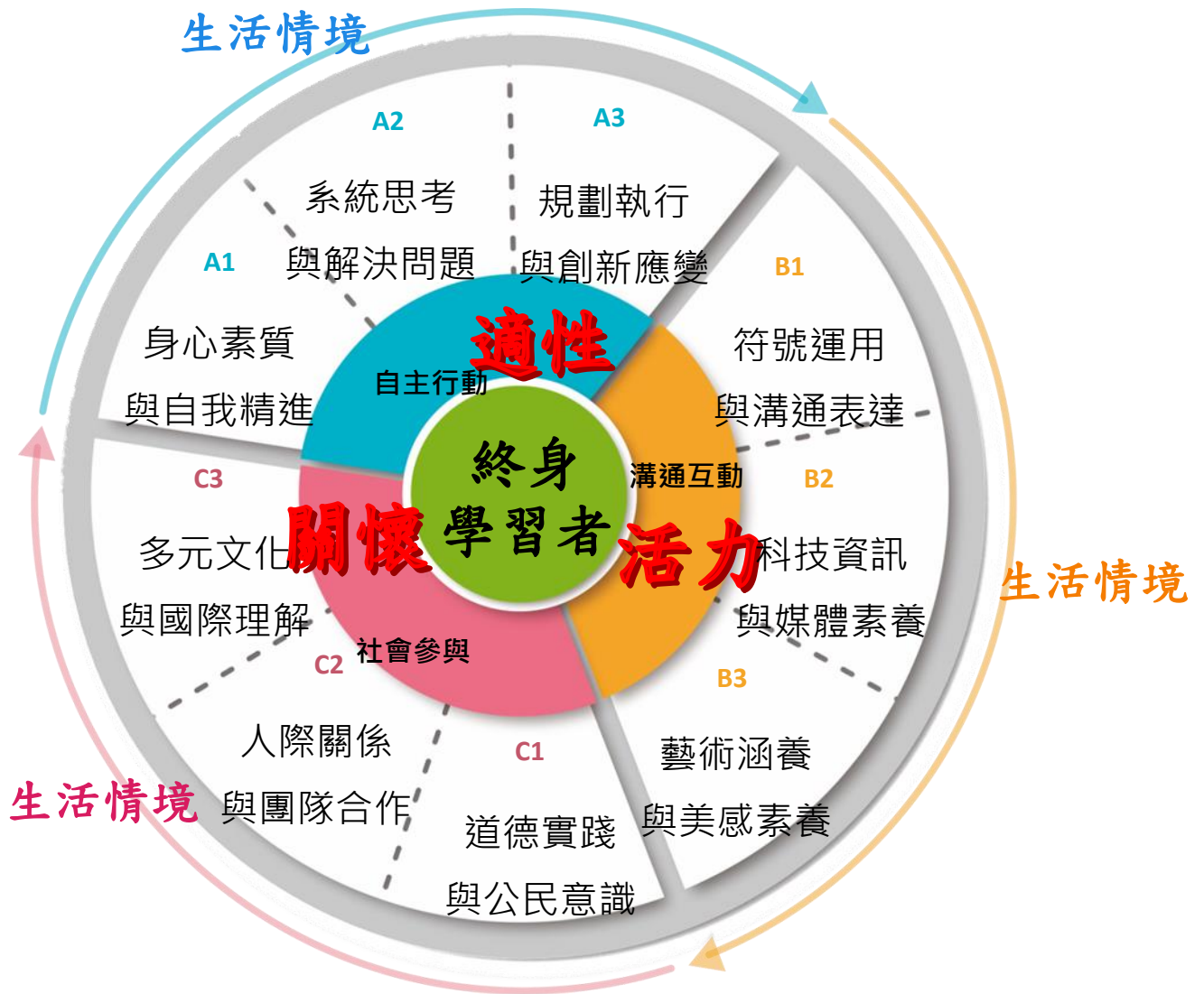


## 南投縣西嶺國民小學學校課程願景及教育目標

校徽					
學校願景	<p style="font-size: 1.2em; color: orange;">☆ 適性 ☆ 活力 ☆ 關懷 ☆</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; background-color: #e0ffe0;"> <p style="margin: 0;"><b>適 性</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重學生學習</li> <li>2. 認識自我潛能</li> <li>3. 促進有效教學</li> <li>4. 培養高尚情操</li> </ol> </td> <td style="width: 33%; text-align: center; background-color: #ffffe0;"> <p style="margin: 0;"><b>活 力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施創新教學</li> <li>2. 推展健康體育</li> <li>3. 培養溝通表達</li> <li>4. 開創豐富人生</li> </ol> </td> <td style="width: 33%; text-align: center; background-color: #ffe0ff;"> <p style="margin: 0;"><b>關 懷</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養服務精神</li> <li>2. 提倡合作教育</li> <li>3. 融入鄉土文化</li> <li>4. 拓展國際視野</li> </ol> </td> </tr> </table>		<p style="margin: 0;"><b>適 性</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重學生學習</li> <li>2. 認識自我潛能</li> <li>3. 促進有效教學</li> <li>4. 培養高尚情操</li> </ol>	<p style="margin: 0;"><b>活 力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施創新教學</li> <li>2. 推展健康體育</li> <li>3. 培養溝通表達</li> <li>4. 開創豐富人生</li> </ol>	<p style="margin: 0;"><b>關 懷</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養服務精神</li> <li>2. 提倡合作教育</li> <li>3. 融入鄉土文化</li> <li>4. 拓展國際視野</li> </ol>
<p style="margin: 0;"><b>適 性</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重學生學習</li> <li>2. 認識自我潛能</li> <li>3. 促進有效教學</li> <li>4. 培養高尚情操</li> </ol>	<p style="margin: 0;"><b>活 力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施創新教學</li> <li>2. 推展健康體育</li> <li>3. 培養溝通表達</li> <li>4. 開創豐富人生</li> </ol>	<p style="margin: 0;"><b>關 懷</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養服務精神</li> <li>2. 提倡合作教育</li> <li>3. 融入鄉土文化</li> <li>4. 拓展國際視野</li> </ol>			
12年國民教育學校願景	<p style="color: purple;">以學生為學習主體，透過素養導向課程，藉由專題探究、實作體驗活動，激發學生適性發展，培養健康活力，具有關懷省思、主動負責能力的西嶺好兒童。</p>				
教育目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展多元化教學：以多元教育型態，彌足學生學習經驗、重視學生主動思考，知識建構、不陷於標準答案的迷思。不重視背誦記憶，學生能多元方式整理紀錄學習經驗，體驗分組合作的過程與樂趣，適性發展並重視團體的榮譽。</li> <li>2. 推行多元化評量：不以紙筆測驗為唯一評量方式，重視學生自我學習的功能與能力，並有效的發展學生檔案及實作經驗的評量。</li> <li>3. 結合家長力量：成立班親會，鼓勵家長參與學生的學習及學校活動。</li> <li>4. 結合社區力量，重視鄉土教學：教育內容融入社區特色、生活方式，及農業技能，以增進鄉土認同。</li> <li>5. 教師專業自主：鼓勵教師積極參與各項研習，培養多項才能，尊重老師的專業能力，充分發揮創新的能力，促進有效的學習，帶動學生學習的樂趣。</li> <li>6. 推行新校園運動：建立優質的校園環境，培養溝通表達能力，落實鄉土教學，傳承地方文化，發展特色學校。</li> <li>7. 強化弱勢學生輔導：本校弱勢學生佔全校 42.6%強，應以教師專業，積極樂觀面對問題，發揮教育熱誠照顧弱勢族群。</li> </ol>				

南投縣西嶺國民小學 12 年國教學校課程願景圖



# 南投縣西嶺國民小學學校本課程架構

學校願景

適性、活力、關懷

課程願景

學生為主、適性發展、健康活力、關懷省思

課程目標

( 健康成長、參與體驗 )

( 快樂學習、表達分享 )

( 進步人生、公民社會 )

課程架構  
規劃內涵

## 部定課程

### 領域學習課程

語文領域 健體領域  
數學領域 藝術領域  
自然領域 綜合領域  
社會領域

落實教學正常化  
課程設計生活化

## 校訂課程

### a 主題探究課程

■ 吾愛吾鄉  
■ 悠遊書海  
■ 國際視野  
■ 資訊科技  
■ 文字探索  
■ 邏輯推理

自然探索實現自我  
團體動力服務學習

### b 社團活動

■ 食農校育  
■ 桌遊  
■ 風箏  
■ 樂樂棒

規劃多元適性  
符應社會潮流

### c 其他類課程

■ 交通安全教育  
■ 性別平等教育

多元展能  
適性發展

## 社區服務學習

## 潛在課程

■ 師生關係  
■ 校園環境  
■ 同儕文化  
■ 學生自治

自律自動  
彼此尊重

素養教學為導向 融入生活為依歸

實踐、體驗為導向 關懷、服務為目標

課程規劃  
考量依據

系統思考與  
解決問題

規劃執行與  
創新應變

符號運用與  
溝通表達

科技資訊與  
媒體素養

藝術涵養與  
美感素養

道德實踐與  
公民意識

人際關係與  
團隊合作

多元文化與  
國際理解

深心素養與  
自我精進