

南投縣西嶺國小 112 學年度班親會紀錄

年級： 四 級任老師： 王克斌

壹、參與家長人數： 4 人

貳、會議記錄

一、親師溝通模式及時段

1、教室教學主機裝有 LINE，但抱歉的是我個人並不操作 LINE，所以聯繫方式**建議**還是以行動電話為主，聯絡簿為輔。

2、時段不限，只要接到來電即可討論。若第一時間因故未能接通，也會盡速回復來電。

二、定期評量通知書，有關考試日期時間、範圍及內容與評分比率。詳情請參閱交付的定期評量通知書。

三、課業與學習

1、閱讀理解

有鑑於現階段國小學童國語文能力亟待加強，本學年持續引導小朋友進一步學習成語——讀成語故事。我認為學成語的最佳方法就是反覆誦讀成語故事，如此可以記得成語形成的語境，若遇到相同或相似的語境才能運用。語文一定要背誦，

想理解文意，須認讀大量的字、詞及其意義，此為重要基礎，捨此開再多的閱讀理解課也枉然！

2、英語教學

(1) 這部分學校與英語教師都已適切規劃，我們配合辦理即可。如每週一、四增加英語課時段，期待增加的英語課時段，能產生量變造成質變，增進學童英語文能力。

(2) 本學年每週四為英語日等，沈校長請李堯弘老師引入英籍教師 Suzanne 加入教學團隊，加上每週四的英語聽力課，相信必可適度增進學童英語聽力能力。

3、數學

(1) 教學引導化繁為簡

藉由數學我們可把日常生活遇到有關數量的問題以數學符號替代，國小學童學數學的目的——以簡單的符號表達複雜的文字敘述，並解決問題。個人認為教學上要把握**數學是有規則可循、解決問題的「工具」**這個方向，引導學童掌握並熟悉規則然後解決問題即可，其他繁雜的敘述不需理會，畢竟我們絕大多數的人不會成為數學家，不必把數學當成學問研究。

(2) 精熟練習

小朋友數學成績不夠理想，有時不一定是聽不懂，而是計算過程不夠熟練，所以一定程度的練習有其必要；此外對小朋友解題的方式我也是持開放的態度，不一定非用直式或橫式，只要小朋友自己能掌握、會運用，它就是好的方式，這點會針對個別需求施教。

四、網路成癮問題

多數家長均能意識到此一問題嚴重性，紛紛表示已限制學童使用 3C 產品的時間。

南投縣西嶺國小 112 學年度班親會紀錄

年級：二甲 級任老師：彭柔秀

一、參與家長人數：3 人，如簽到冊。

二、會議記錄(條列式即可)

**家長皆認同英語和閱讀的重要性，支持學校相關教學。

**二甲家長在家皆能有效管理孩子 3C 產品使用方式，孩子作息正常，上課不遲到，在校學習有精神，並能指正孩子被網路內容影響的偏差觀念，導師感謝各位家長的協助和辛勞。

(一)班親會交流事項要點

1. 協同外師與堯弘師英語課程執行方式簡介
2. 定期評量方式說明
3. 教師常規指導 20 原則
4. 在家學習角規劃
5. 家長指導建議事項

(二)班親會交流事項要點說明紀錄

一、英語教學說明/ 加強英語學習

1. 課程介紹

(1)李堯弘老師:每週下午一二年級合班英語課程
字母/會話/聲韻識覺/每週增加 3 節英語課
一二年級合班英語課程

(2)彭柔秀師:國際教育彈性課程

(3)Suzanne Goldsmith:外籍教師

每月第三個週四 8:00-9:20

隔週四早自習與外師協同進行英語單字會話課

2. 低年級課程內容規劃方向

(1)告知堯弘師和 Teacher Suzanne 學生學習進度, 方便
規劃課程, 新知與複習並重

(2)強調聽說/聲韻識覺訓練

邀請 Teacher Suzanne 提供錄音供學生練習

(3)字母讀音與書寫練習

二、定期評量說明

1. 定期評量日期與科目

第一次定期評量

11/2(四)(國語、生活) / 11/3(五)(數學)

第二次定期評量

1/11(四)(國語、生活) / 1/12(五)(數學)

2. 定期評量評分方式---多元評分
3. 加重平時課堂表現成績/每堂課表現量化紀錄
4. 日常生活表現評分與評語紀錄說明

*評分項目 10 項

- (1) 服裝儀容：能依規定穿著乾淨整齊制服和運動服。
- (2) 座位整理：抹布、個人物品（帽子、書包、水壺、簿本、跳繩、數附件、生活用品、學用品）放整齊，座位不放垃圾。
- (3) 打掃工作：能完成指定的工作。
- (4) 下課遊戲安全：不侵犯他人身體，能於安全區域遊玩。
- (5) 午餐規矩：進餐時保持安靜，飯後能沖洗餐具、刷牙、擦桌子。
- (6) 待人禮儀：不隨意打人、不隨意惡語罵人。
- (7) 校規遵守：上課不遲到，朝會時認真聽講，確實將垃圾分類。
- (8) 早自習晨讀態度：完成指定作業後能靜心閱讀。早自習功課不過度落後，例如：全班大部分人寫 10 題，自己因怠惰只寫 3 題，則屬於落後。
- (9) 個人簿本和學用品管理：能帶齊學用品並適時補充，請參閱開學時所發的開學通知單上所列用品項目。
- (10) 確實在課後照顧班完成功課。

三、教師常規指導 20 原則說明(每學期初通知家長認定後簽名)

1. 我不隨便觸碰他人身體或物品。
2. 我知道愛護自己的身體，別人不能隨便觸碰我，若有人對我做不禮貌的事，觸碰我的「隱私處」，讓我心理上覺得很不舒服，我應該要勇敢向家人或老師說。

3. 我不會講難聽話來罵同學或開玩笑，不動手打人。
4. 我能遵守學期初全校進行的遊戲安全指導，不玩危險遊戲，也懂得保護自己和他人安全。
5. 我能在操場和遊戲區遊戲，或依老師規定在指定區域活動，不到非老師指定的地方遊玩。
6. 我能正確使用跳繩和呼拉圈，遵守老師對各式遊戲器材使用安全指導，不推拉他人，不做危險站立，不攀爬高處或從高處跳躍。
7. 打掃時間，我能認真打掃，不追逐嬉戲，不對他人揮動掃地用具。
8. 不在走廊、樓梯、司令台或教室內奔跑。
9. 遇到同學霸凌行為，我能勇敢告訴師長。
10. 能依規定穿著衣服，保持儀容整齊。
11. 進餐時安靜進食，不挑食，飯後能收拾餐具、刷牙、擦桌子。
12. 能負責的完成師長交代的工作。
13. 保持環境清潔，確實將垃圾分類。抹布、個人物品放整齊，座位不放垃圾。
14. 早自習完成指定作業後能靜心閱讀，不過度落後。
15. 能帶齊功課簿本和學用品，並適時補充。
16. 確實做到新冠病毒防疫工作：每日注意體溫、戴口罩，每節上課前確實洗手和喝水。
17. 不隨意接受他人給予的食物，在校各項飲食皆能經老師檢查同意。
18. 不私下贈送或接受同學和陌生人的金錢和禮物。
19. 我能和師長、同學打招呼，遇到父母或師長問話，能禮貌回應。
20. 遇到有人進入教室，我能出聲打招呼，以提高老師和同學注意。

**請家長特別留意保護孩子與學校性平事件處理說明

1. 教導孩子不隨便觸碰他人身體或說侵害他人的話。
2. 教導孩子愛護自己的身體，別人不能隨便觸碰我或

說侵害我的話

3. 處理性平事件, 即使事後是誤會一場, 也會對當事人造成傷害, 凡事事前協助孩子正確認知和教育很重要。
4. 學校單位與教職人員負法律通報責任, 不能私下任意處理。

四、在家規劃給予孩子的一個安靜的學習角

1. 獨立空間(不要在客廳)
2. 準備課桌椅(高度/舒適度)
3. 無家中成員干擾
4. 環境安靜
5. 學習角功用
 - (1) 置書盒(方便拿取查看)
 - (2) 書包餐盒置放區(上學拿就走)
 - (3) 每晚整理書包學用品
 - (4) 在家安靜閱讀寫作業

五、家長指導建議

1. 提供孩子健康餐食
2. 管理孩子 3C 產品使用時間
3. 叮嚀睡覺作息
4. 叮嚀晚間定時自行整理書包學用品
5. 上學不遲到
6. 督促孩子在課輔班完成功課
7. 鼓勵孩子每晚在學習角閱讀 15-20 分鐘。
8. 遠離抖音和不良網路內容/教導孩子辨識不良影片影響
9. 品格培養

了解您孩子潛力所在, 孩子身心的健康和良好的品格是他最佳的實力, 讓我們共同努力幫助孩子成為自信快樂的人, 謝謝各位家長。

南投縣西嶺國小 112 學年度班親會紀錄

年級： 五 級任老師： 郭鴻毅

一、參與家長人數： 4 人，如簽到冊。

二、會議記錄(條列式即可)

(一) 學校的重要行事

- 1、第一次定期評量 11/2(四)(國語、自然、英語)11/3(五)(數學、社會)
- 2、第二次定期評量 1/11(四)(國語、自然、英語)1/12(五)(數學、社會)

評量詳細內容請參考評量通知單

(二) 班級經營理念

- 1、安全：透過平常生活與時事，隨時跟學生進行機會教育，讓學生了解安全重於一切。
- 2、陪伴與鼓勵：對於學生不會的課業，或因為害怕、害羞而不敢參加學校表演或競賽活動，我會鼓勵孩子嘗試看看並陪伴孩子一起努力。
- 3、設法做到：透過每年一次的全縣學力測驗，陪伴孩子一起努力練習，讓孩子體驗到只要願意努力，結果通常都很好。陪伴孩子設定目標，並一點一滴的努力，逐步達成目標。培養孩子遇到困難時，要有設法解決的習慣。

(三) 與級任老師聯繫方式

- 1、緊急的事情：打我的手機，手機號碼我會請學生抄在聯絡簿上。
- 2、不緊急的事：寫聯絡簿或在我們班的 line 群組留言。

以上是我想跟各位家長說明的一些事項，有任何想法歡迎大家隨時跟我反應。