
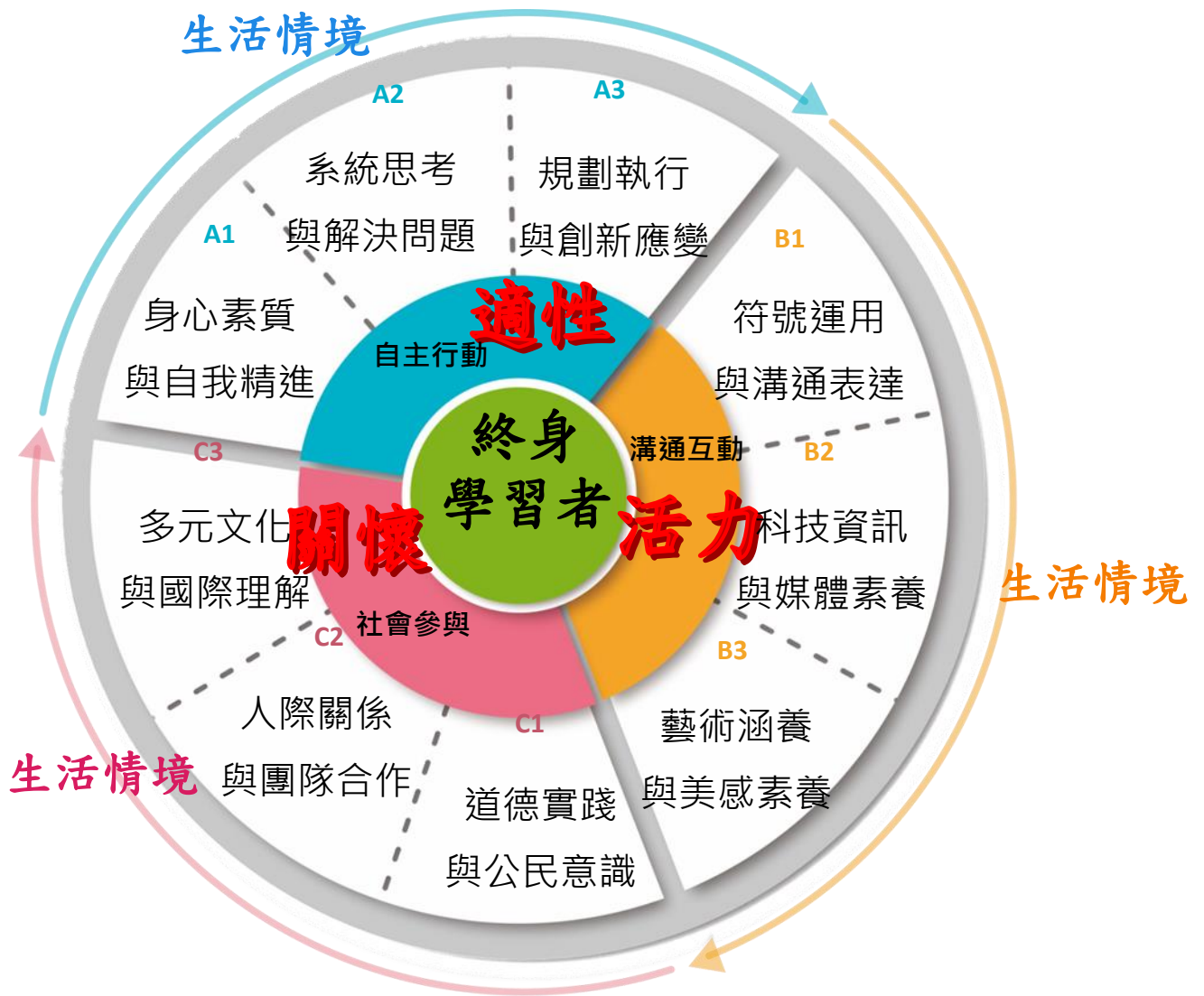


## 二、學校課程願景與架構

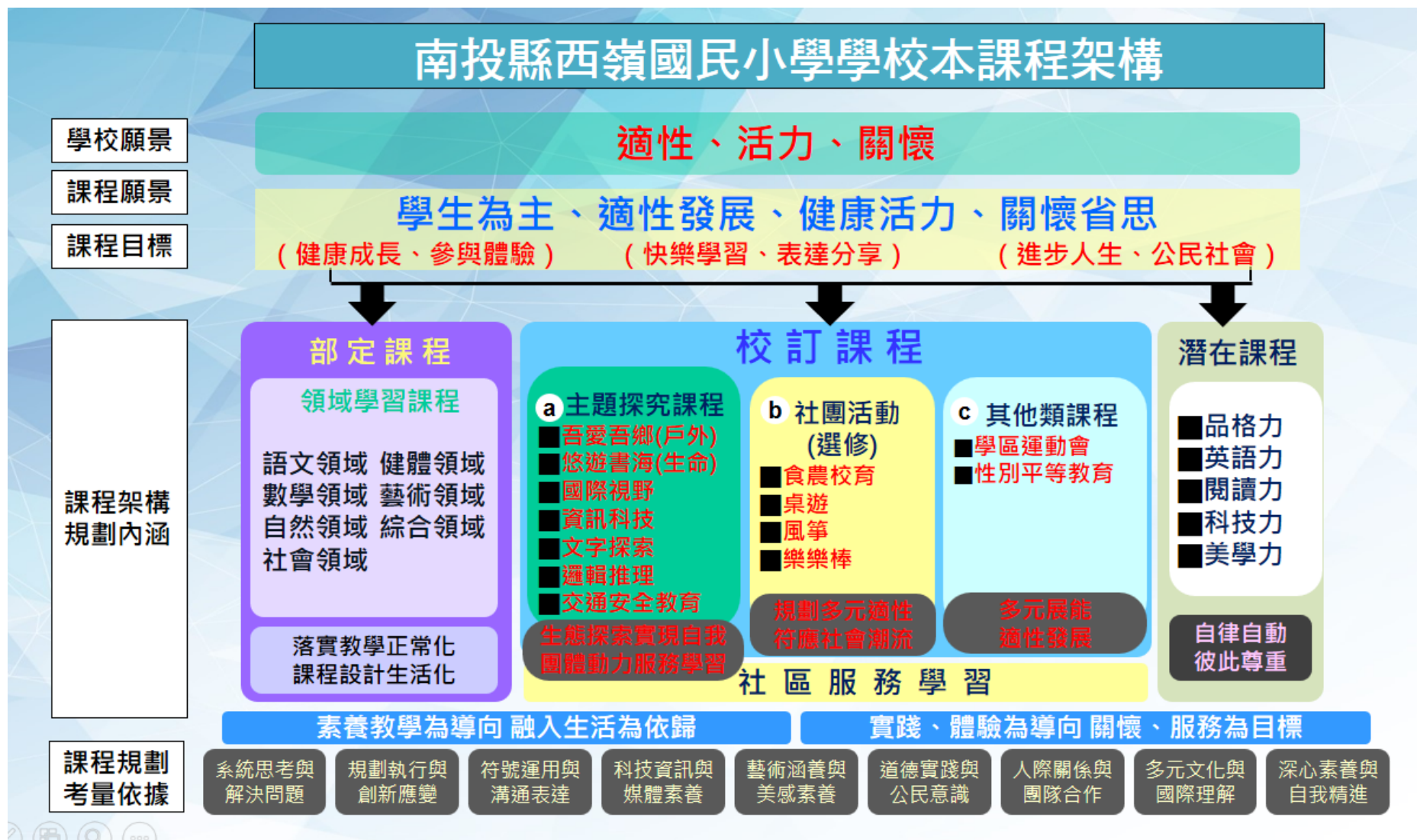
### (一) 南投縣西嶺國民小學學校課程願景及教育目標

校徽					
學校願景	<p style="text-align: center;">☆ 適性 ☆ 活力 ☆ 關懷 ☆</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%; background-color: #e0ffe0;"> <p><b>適性</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重學生學習</li> <li>2. 認識自我潛能</li> <li>3. 促進有效教學</li> <li>4. 培養高尚情操</li> </ol> </td> <td style="width: 33%; background-color: #ffffe0;"> <p><b>活力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施創新教學</li> <li>2. 推展健康體育</li> <li>3. 培養溝通表達</li> <li>4. 開創豐富人生</li> </ol> </td> <td style="width: 33%; background-color: #ffe0ff;"> <p><b>關懷</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養服務精神</li> <li>2. 提倡合作教育</li> <li>3. 融入鄉土文化</li> <li>4. 拓展國際視野</li> </ol> </td> </tr> </table>		<p><b>適性</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重學生學習</li> <li>2. 認識自我潛能</li> <li>3. 促進有效教學</li> <li>4. 培養高尚情操</li> </ol>	<p><b>活力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施創新教學</li> <li>2. 推展健康體育</li> <li>3. 培養溝通表達</li> <li>4. 開創豐富人生</li> </ol>	<p><b>關懷</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養服務精神</li> <li>2. 提倡合作教育</li> <li>3. 融入鄉土文化</li> <li>4. 拓展國際視野</li> </ol>
<p><b>適性</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重學生學習</li> <li>2. 認識自我潛能</li> <li>3. 促進有效教學</li> <li>4. 培養高尚情操</li> </ol>	<p><b>活力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施創新教學</li> <li>2. 推展健康體育</li> <li>3. 培養溝通表達</li> <li>4. 開創豐富人生</li> </ol>	<p><b>關懷</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養服務精神</li> <li>2. 提倡合作教育</li> <li>3. 融入鄉土文化</li> <li>4. 拓展國際視野</li> </ol>			
12年國民教育學校願景	<p style="text-align: center;">以學生為學習主體，透過素養導向課程，藉由專題探究、實作體驗活動，激發學生適性發展，培養健康活力，具有關懷省思、主動負責能力的西嶺好兒童。</p>				
教育目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展精緻化教學：以多元教育型態，彌足學生學習經驗、重視學生主動思考，知識建構、不陷於標準答案的迷思。不重視背誦記憶，學生能多元方式整理紀錄學習經驗，體驗分組合作的過程與樂趣，適性發展並重視團體的榮譽。</li> <li>2. 推行科技化教學：運用數位科技融入教學方式，重視學生自我學習的功能與能力，並提供學生差異化學習，提升學習成效。</li> <li>3. 結合家長及社區：成立班親會，鼓勵家長參與學生的學習及學校活動。重視鄉土教學：教育內容融入社區特色、生活方式，及農業技能，以增進鄉土認同。</li> <li>4. 提升教師專業自主：鼓勵教師積極參與各項研習，培養多項才能，尊重老師的專業能力，充分發揮創新的能力，促進有效的學習，帶動學生學習的樂趣。</li> <li>5. 推行優質卓越校園：建立優質的校園環境，培養溝通表達能力，落實友善環境，著重學生雙語能力，發展特色學校。</li> <li>6. 強化弱勢學生輔導：本校弱勢學生佔全校 42.6%強，應以教師專業，積極樂觀面對問題，發揮教育熱誠照顧弱勢族群。</li> </ol>				

南投縣西嶺國民小學 12 年國教學校課程願景圖



(二)學校課程架構



## (三)彈性課程主軸架構

## 南投縣西嶺國民小學校訂課程架構表

113.6

年級	校訂課程名稱 (議題融入)	類別	設計者	核心素養	學校課程願景	備註
一	品格唐詩(戶外)	統整	彭柔秀	A1. A2. A3. B1. B2. B3. C1. C2. C3	適性、活力、關懷	
一	悠遊書海(生命)	統整	彭柔秀	A1. A2	適性	
一	國際教育	統整	彭柔秀	B1. B2. B3	活力	
低	安全教育	統整	彭柔秀	A2. C1	適性、關懷	
二	國際教育	統整	張靜宜	B1. C3	活力、關懷	
二	悠遊書海(生命)	統整	張靜宜	B1. B2. B3	活力	
二	品格唐詩(戶外)	統整	張靜宜	B1. B3	活力	
三	吾愛吾鄉(戶外)	統整	上1 柯惠娟 上2 施志宜 下1 王克斌 下2 柳宏雄	A1. A2. B3. C1	適性、活力、關懷	
三	悠遊書海(生命)	統整	施志宜	B1. A2	適性、活力	
三	資訊教育	統整	胡泰達	A2. A3. B1. B2. C1	適性、活力、關懷	
三	社團活動	社團	施志宜	A2. C2	適性、關懷	
中	安全教育	統整	施志宜	A2	適性	
四	吾愛吾鄉(戶外)	統整	上1 柯惠娟 上2 施志宜 下1 王克斌 下2 柳宏雄	A2. B3. C1. C3	適性、活力、關懷	
四	悠遊書海(生命)	統整	王克斌	A2. B1. C1	適性、活力、關懷	
四	資訊教育	統整	胡泰達	A2. A3. B1. B2. C1	適性、活力、關懷	
四	社團活動	社團	王克斌	A1. B1. C2. C3	適性、活力、關懷	
五	吾愛吾鄉(戶外)	統整	上胡泰達 下1 陳莉環 下2 胡泰達	B1. B2. B3. C1. C2. C3	活力、關懷	
五	悠遊書海(生命)	統整	郭鴻毅	A1. B1. C1. C3	適性、活力、關懷	
五	社團活動	社團	郭鴻毅	A2. B1. C2	適性、活力、關懷	
五	資訊教育	統整	郭鴻毅	A2. A3. B1. B2. C1	適性、活力、關懷	
五	文字探索	統整	郭鴻毅	A1.A2. B1.B2.	適性、活力	
五	邏輯推理	統整	黃靜音	A2. B1	適性、活力	
六	吾愛吾鄉(戶外)	統整	上郭鴻毅 下沈春木	A3. B1. B2. C2. C3	適性、活力、關懷	
六	悠遊書海(生命)	統整	黃靜音	A2. B1. B3. C1. C2. C3	適性、活力、關懷	
六	社團活動	社團	黃靜音	C1. C2	關懷	
六	資訊教育	統整	胡泰達	A2. A3. B1. B2. C1	適性、活力、關懷	
六	文字探索	統整	郭鴻毅	A1.A2. B1.B2.	適性、活力	
六	邏輯推理	統整	黃靜音	A2. B1	適性、活力	
六高	安全教育	統整	黃靜音	A2. C1	適性、關懷	
	統計			A1. A2. A3. B1. B2. B3. C1. C2. C3	適性、活力、關懷	

