

南投縣西嶺國民小學 二年級彈性課程計畫 設計者：張明華

一、學習節數：2 節。

二、學習總目標：

- (一) 了解自己家庭中家規的類型。
- (二) 培養對於家規的適應能力。
- (三) 建立適當的家庭倫理。
- (四) 能說出自己與家人相處的方式。
- (五) 能說出家中的各項規定。
- (六) 遵守家中的家規。
- (七) 能與家人進行討論，定出合理的家規。

三、課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一節	健體 【6-1-2】 學習如何與家人和睦相處。 【6-1-4】 認識情緒的表達及正確的處理方式。 【6-1-5】 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 生活 【2-1-1】 覺察自己可以決定自我的發展。 【2-1-5】 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 綜合 【1-1-1】 描述自己以及與自己相關的人事物。 【1-1-2】 認識自己在家庭與班級中的角色。 【2-1-2】 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。	【活動一】 什麼是家規(10 分鐘) 1.教師引起動機：各位小朋友，每個國家都有人民要遵守的法律，我們在學校裡頭也都有校規要遵守，請小朋友先說說看，你知道在學校裡有哪一些校規或是班規嗎？ 2.待兒童舉手或教師點名發言之後，教師接著引導：各位小朋友，你們的家中有沒有一些屬於你們家庭成員的家規？這些家規是由誰規定的？是每位家庭成員都要遵守的嗎？ 3.透過與兒童的討論，讓兒童了解家規的意義，知道家規的功能。 【活動二】 我的家規(30 分鐘) 1.引導兒童發表各自家中的家規內容，教師可於黑板進行統計，看看大家的家規內容多是屬於哪些類型？有沒有很多重複的項目。 2.與兒童針對黑板上大部分同學的家規進行討論，「你覺得有這些規定好嗎？為什麼？」「哪一些規定是你不喜歡的？為什麼？如果不喜歡這個規定，會不會跟家人討論呢？」「你覺得最難遵守的是哪些？為什麼？」 3.請兒童針對「如果沒有遵守家規會有哪些後果？」這個主題來進行討論與分享。 4.教師進行總結，說明家規是家中成員的生活公約，遵守家規是能讓生活能夠更有秩序。從上述討論當中讓兒童了解自己家中的家規，進而調適自己，適應家規。	1	自編教材	1.教師評量 2.討論 3.報告	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二節	健體 【6-1-2】 學習如何與家人和睦相處。 【6-1-4】 認識情緒的表達及正確的處理方式。 【6-1-5】 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 生活 【2-1-1】 覺察自己可以決定自我的發展。 【2-1-5】 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 綜合 【1-1-1】 描述自己以及與自己相關的人事物。 【1-1-2】 認識自己在家庭與班級中的角色。 【2-1-2】 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。	【活動三】 合理的家規(25 分鐘) 1.經過上面兩個活動，兒童已熟悉自己的家規，並了解不同家庭的家規內容，接下來，教師將引導兒童針對不合理或是不喜歡的家規，能夠表達自己的想法，進而與家人互動。 2.教師引導：「小朋友，在你的家規當中，你最不喜歡哪一項規定？為什麼？有沒有因為不遵守這一條家規而發生什麼事情？」教師引導兒童從描述自身經驗當中，表達自己的想法，進而討論以下問題： (1)你的家規是不是有不合理或是太嚴格的地方？為什麼你會這樣認為？ (2)這些不喜歡的家規你覺得應該要怎麼改變？是要廢除還是重新制定？有沒有更好的方式？ (3)你曾經向家人反映過你的想法嗎？你覺得該怎麼表達你的想法會比較好？如果你建議的改變方式家人無法認同，該怎麼辦？ (4)家中的長輩，有沒有需要遵守的家規？ 【活動四】 親子大檢核(15 分鐘) 1.從上面的活動，兒童已能知道自家的家規，並能表達對於家規的看法。請兒童填寫學習單(檢核表)，將心得再做最後的整理。 2.請兒童將學習單帶回家請家長簽名，透過親子互動共同參與家規的修訂，家長也能從檢核表中得知兒童對於家規的落實與看法，從討論當中能制訂出更理想的家規。	1	自編教材	1.教師評量 2.討論 3.報告	



_____年____班____號

姓 名 _____

我家的生活公約

你的家中有哪些家規呢？請將家規寫下來，並在旁邊

的表格內，依達成狀況打勾。

我的家規	達成狀況		
	容易達成	不太容易	無法達成
見到人要打招呼問好	✓		
不要賴床			



我想跟家長說： _____

家長簽名： _____