

南投縣西嶺國小中輟生輔導及復學安置評估指標

【第一部份：可能輟學學生相關因素檢核】

標記有 * 為必填欄位。

- 請簡單描述您判斷該生有可能輟學的理由或現象：_____
- 該生基本資料
 - 1.* 學生姓名：_____ (請填寫真實姓名)
 - 2. 親屬狀況：☒ 雙親 ☐ 單親(父) ☐ 單親(母) ☐ 失親 ☐ 其他
 - 3. 是否隔代教養：☐ 是 ☒ 否
 - 4. 是否原住民：☒ 是 ☐ 否
 - 5. 父母是否為新移民配偶：☐ 是 ☒ 否
 - 6. 行蹤說明：☒ 全家行蹤不明 ☐ 個人行蹤不明 ☐ 非行蹤不明 ☐ 其他
 - 7. 性別：☐ 男 ☒ 女
 - 8. * 就讀年級：____年級
 - 9. * 該生為何種高關懷類別：
 - ☐ 有中輟之虞不曾被通報為中輟的高關懷學生
 - ☒ 近期被正式通報為中輟的初次中輟學生
 - ☐ 穩定就學的復學生
 - ☐ 不穩定就學的復學生
 - ☐ 長期中輟難以尋回的中輟學生(長達一個月以上)
 - ☐ 其他

10. 在本校記錄中曾發生中輟通報次數： 次
11. 何時第一次中輟： （如：小五上）
12. 本次目前中輟： 起始日： （如：2009/2/5）
中輟至今的日數： 天（如：5）
13. IQ 智商百分等級(PR)：
14. 身心障礙學生： ☐ 是



*學生家庭評估表（節錄內政部高風險家庭評估表）

一、	因貧困、單親、隔代教養或其他不利因素，使兒童少年未獲適當照顧。	☒ 有 ☐ 無
二、	家中成人罹患精神疾病，或酒癮藥癮，並未就醫或未持續就醫。	☒ 有 ☐ 無
三、	負擔家計者死亡、出走、重病、入獄服刑等。	☐ 有 ☒ 無
四、	家中成員曾有自殺傾向或自殺紀錄者。	☐ 有 ☒ 無
五、	其他	☐ 有 ☐ 無

- 個案學習成績(選填，越詳細完整越可有效分析與回應)

1. 國小每學期分數(請填該科目分數)

	國語		數學		社會		生活	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
一年級								
二年級								
三年級								
四年級								
五年級								
六年級								

✱ 以 100 字以內描述此學生 個人特質或特徵：

檢核項目說明：

1. 危險因子：乃指可能導致青少年中輟或是加速其中輟的現象。
2. 保護因子：乃指可減緩或是避免青少年中輟或能提供學生穩定復學的因素或資源。
3. 本問卷當中有三題「一致性檢核題」(?)，請在填答時謹慎作答，以免填錯。

A.危險因子項目檢核 (請依您對該生(可能輟學學生)的 瞭解圈選符合的答案)		非常 不符 合	稍 微 符 合	中 度 符 合	幾 乎 符 合	非常 符合
1	家庭結構變動或複雜..... (如父母離異、分居與再婚、非婚生子等)	☐	☐	☐	☐	☐
2	父母與學校互動良好	☐	☐	☐	☐	☐

3	家中缺乏照顧者或照顧者不固定	☐	☐	☐	☐	☐
4	家庭有經濟困難	☐	☐	☐	☐	☐
5	家庭壓力生活指數過大者..... (如父母失業、無業、突發事件、家人衝突對立)	☐	☐	☐	☐	☐
6	家人有藥癮、酒癮、賭博等問題或入獄	☐	☐	☐	☐	☐
7	家中手足或堂表親人有人輟學	☐	☐	☐	☐	☐
8	親子關係疏離或衝突	☐	☐	☐	☐	☐
9	父母較少時間陪伴或在家	☐	☐	☐	☐	☐
10	逃家	☐	☐	☐	☐	☐
11	受到照父母虐待、忽視或傷害	☐	☐	☐	☐	☐
12	父母負面管教方式(過度嚴格、冷漠、忽視或不一致)	☐	☐	☐	☐	☐
13	父母對該生學校教育期望低(如不重視學校表現與升學)	☐	☐	☐	☐	☐
14	父母與學校互動不良	☐	☐	☐	☐	☐
15	父母管教無效	☐	☐	☐	☐	☐

16	低自尊或自我概念不佳	☐	☐	☐	☐	☐
17	性格較衝動	☐	☐	☐	☐	☐
18	挫折容忍度低	☐	☐	☐	☐	☐
19	問題解決能力較低	☐	☐	☐	☐	☐
20	傾向以攻擊或退縮方式處理問題	☐	☐	☐	☐	☐
21	易受外在物質誘惑	☐	☐	☐	☐	☐
22	生活作息不正常	☐	☐	☐	☐	☐
23	有偏差行為(如違反校規等)	☐	☐	☐	☐	☐
24	有成癮行為(如藥物、喝酒、網路成癮)	☐	☐	☐	☐	☐
25	觸犯法律	☐	☐	☐	☐	☐
26	從事性行為或性交易	☐	☐	☐	☐	☐
27	常請假或遲到	☐	☐	☐	☐	☐
28	曠課或逃學	☐	☐	☐	☐	☐
29	家庭沒有經濟困難	☐	☐	☐	☐	☐
30	常轉學	☐	☐	☐	☐	☐
31	缺乏學習目標	☐	☐	☐	☐	☐
32	對學校生活不感興趣或沒有向心力	☐	☐	☐	☐	☐
33	多科目成績常不及格	☐	☐	☐	☐	☐

34	常無法因應或完成作業或課業	☐	☐	☐	☐	☐
35	與班級同學關係不佳	☐	☐	☐	☐	☐
36	有好朋友輟學	☐	☐	☐	☐	☐
37	與校內行為偏差學生互動密切	☐	☐	☐	☐	☐
38	師生關係不佳	☐	☐	☐	☐	☐
39	反抗或不服師長管教	☐	☐	☐	☐	☐
40	同學欺負或排擠	☐	☐	☐	☐	☐
41	被貼負面標籤	☐	☐	☐	☐	☐
42	參加陣頭、八家將或幫派等校外組織	☐	☐	☐	☐	☐
43	結交校外行為不良成人、青少年或犯罪者	☐	☐	☐	☐	☐
44	與校外異（同）性關係複雜	☐	☐	☐	☐	☐
45	流連或沈迷網咖	☐	☐	☐	☐	☐
46	經常出入不良場所	☐	☐	☐	☐	☐

B.保護因子項目檢核 (請依您對該生(可能輟學學生)的 瞭解圈選符合的答案)		非常 不符 合	稍 微 符 合	中 度 符 合	幾 乎 符 合	非 常 符 合
1	家人重視該生的學校教育	☐	☐	☐	☐	☐
2	親子關係良好	☐	☐	☐	☐	☐
3	重視取得畢業證書與學歷	☐	☐	☐	☐	☐
4	家人積極關切、鼓勵、支持與協助	☐	☐	☐	☐	☐
5	家庭氣氛和諧溫暖	☐	☐	☐	☐	☐
6	家中有正向認同的成人	☐	☐	☐	☐	☐
7	正向自我概念	☐	☐	☐	☐	☐
8	有責任感	☐	☐	☐	☐	☐
9	情緒穩定	☐	☐	☐	☐	☐
10	願意且能夠服從規範	☐	☐	☐	☐	☐
11	有正向認同的楷模或師長(包含非教師人員)	☐	☐	☐	☐	☐
12	對自己的未來有正向期待與規劃	☐	☐	☐	☐	☐
13	積極正面的問題解決技巧與態度	☐	☐	☐	☐	☐

14	個性開朗樂觀、隨和	☐	☐	☐	☐	☐
15	在校有要好的同儕支持與鼓勵	☐	☐	☐	☐	☐
16	有師長積極給予支持和協助	☐	☐	☐	☐	☐
17	學校能提供該生成功經驗或活動	☐	☐	☐	☐	☐
18	學校對該生提供個別化補救教學與處遇	☐	☐	☐	☐	☐
19	勝任課業學習	☐	☐	☐	☐	☐
20	父母能有效管教該生	☐	☐	☐	☐	☐
21	鄰里、社區人士積極關切與投入中輟防治	☐	☐	☐	☐	☐
22	有替代或輔助家庭功能的團體或機構	☐	☐	☐	☐	☐
23	警察、社工、公所人員積極投入中輟防治	☐	☐	☐	☐	☐
24	重要關係他人或朋友的期待與鼓勵	☐	☐	☐	☐	☐
25	社區有技藝學習之場所	☐	☐	☐	☐	☐
26	輕視取得畢業證書與學歷	☐	☐	☐	☐	☐