

南投縣西嶺國民小學 三 年級家庭教育教案

單元名稱	和家人相處	融入領域	健康與體育
教學時間	40 分鐘	設計者	三年級教師
教案說明	在家庭中父母養育子女、子女尊敬父母、兄弟姐妹之間互相愛護，是和諧相處的模式。再透過清楚的溝通更能促進家人間的了解，了解對方真正需要，能使得家人間氣氛更和樂。		
教學目的	學生了解與家人間相處方式應彼此尊重、關愛對方；而對家人表達需求、關懷與愛意，則能讓家人感到幸福與溫暖。		
能力指標	健康與體育 6-2-4 學習有效的溝通與理性的情緒表達。 六大議題 家政教育 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。		
教學重點		教學目標	
1. 學習如何和家人相處。		1. 能知道如何和家人相處。	
2. 學習適當地向家人表達自己的需求與情感。		2. 能適當地表達自己的需求與情感。	
教學活動			教學資源

一、準備活動 (一) 引起動機：教師引導全班學童共讀「大猩猩」繪本 ppt 繪本內容大意：安娜的爸爸總是因為很忙而不能陪伴她，但是安娜卻很希望爸爸能帶她到動物園看大猩猩。就在安娜做了一個特別的夢（猩猩穿著爸爸的大衣，陪她到動物園參觀）之後，正當安娜想要把夢境告訴爸爸時，爸爸卻先對她說：「乖女兒，生日快樂，你想不想去動物園玩玩？」安娜感覺好快樂。 (二) 教師針對繪本內容提問：「如果你是安娜，爸爸沒空陪你，你會怎麼做？」 1、學生發表：例如（1）保持沉默，等爸爸問起。 例如（2）主動向爸爸提出。 2、教師引導：清楚的表達能使家人了解你真正的需求。	8 分鐘	「大猩猩」繪本 ppt
二、發展活動 (一) 當我和家人相處時 1、發下「家人相處問題九宮格遊戲單」，學生填寫「家人相處問題九宮格遊戲單」。 2、將學生分組，各組同時進行九宮格遊戲，請學生依序說出一個自己家庭發生的問題，若該組其他學生家中也發生了同樣的問題，即可圈出該相處問題的答案。 3、請學生發表和家人相處時，常發生哪些問題。	12 分鐘	「家人相處問題九宮格遊戲單」
(二) 教師舉出情境與學生討論。 1、情境一 (1) 情境：君君晚上一直看電視不寫功課，媽媽生氣的責備她，君君用大哭大叫的方式表達情緒。 (2) 教師引導學生討論： a. 君君應該先寫完功課再看電視。 b. 君君用大哭大叫的方式表達情緒，會使家庭氣氛更差。 c. 媽媽和君君彼此情緒皆不穩定或激動時，應該先冷靜一下，再說出自己的想法與感受。 2、情境二	12 分鐘	

(1) 情境：隆隆放學回家後，原本想和爸爸分享在校發生的生活點滴，爸爸卻大聲的說：「你沒看到我在忙嗎？進去房間做你該做的事！」隆隆因此感到很洩氣。 (2) 教師引導學生討論： - 隆隆應該先觀察爸爸是否正忙著做什麼事，等爸爸能夠仔細傾聽他說話時再與爸爸分享在校發生的生活點滴。 - 爸爸大聲的拒絕隆隆表達開心的情緒，會使隆隆感到洩氣，久而久之家庭氣氛會變得不溫馨。 - 爸爸應該和氣地告知隆隆他正在忙，請隆隆體諒爸爸的處境，再與隆隆約定父子倆談話的時間。		
三、綜合活動 (一) 請學生根據「請聽我說練習單」上的句型，練習說出自己內心的感受。 - 在家裡，因為什麼事 →因為() - 使自己有了什麼感受 →我覺得() - 希望家人或自己做哪些改變 →我希望() (二) 教師歸納： - 每個家人應該說出自己的感受，更能促進家人間的了解，了解對方真正需要，能使得家人間氣氛更和樂。 - 請學生把在課堂上練習說出自己感受的方法，試著回家說說看。 ～本節結束～	8 分鐘	「請聽我說練習單」

家人相處問題

九宮格遊戲單

「請聽我說」 練習單

★在家裡，因為什麼事
→因為（ ）
★使自己有了什麼感受
→我覺得（ ）
★希望家人或自己做哪些改變
→我希望（ ）