

家庭吵翻天

活動名稱	家庭吵翻天	設計者	施志宜
教學時間	40 分鐘	適合人數	全班
配合現有教材			
能力指標	健康與體育學習領域 5.安全生活 【5-1-3】思考並演練處理危險和緊急情況的方法 家政教育 【4-2-4】察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變		
活動目標	觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法，並能夠釐清自己能為家庭所做的努力。		
活動流程及內容設計			
【引起動機】 分享一段故事-- 小如的爸爸因為最近經濟不景氣，賺錢的機會比較少，常常回家以後就會跟媽媽吵架，常常看到爸爸媽媽在吵架，小如和哥哥都不知道要怎麼辦？最近哥哥要交補習費、小如也想買一台電腦，因為同學都有電腦可以玩線上的遊戲，可是花費蠻貴的，小如不知道應該怎樣跟爸爸媽媽說，所以小如也不知道要怎麼辦？ 【發展活動】 1. 各組找代表同學分享如果你是小如，你要怎麼辦？ 讓學生上台進行戲劇表演，以角色扮演的的方式來揣摩故事中小如的角色。 2.請同學討論在家中，爸爸媽媽有沒有吵過架？同學的處理方式是什麼？分享進行同時，老師提問： （1）每一個的家庭是不是都有不一樣的問題？ （2）家中的爸爸媽媽會不會吵架？ （3）家中的爸爸媽媽吵架的原因是什麼？ （4）在爸媽吵架時，你通常都會怎麼做？ （5）你覺得要怎樣幫助小如？ 3.觀察爸媽的意見不同，並且請把你爸爸媽媽想說的話紀錄下來。 4.請學生完成學習單。 【統整與總結】 由老師帶領分享總結。		活 動 時 間	活動設計說明
		5 分鐘	從故事中可以請同學檢視家中會發生的爭吵的情形，並能夠透過理性分析吵架的問題，來紓解溝通的壓力。
		10 分鐘	
		15 分鐘	
		10 分鐘	
教學評量	1.口語表達 2.學習單		
指導要點及注意事項	吵架是人際關係中經常預見的狀況，可請同學分享吵架之後感受，然後才知道如何避免吵架的情形。		
備註			

學習單
家庭吵翻天

♡ 姓名：_____ 家長簽名：_____

我會解決問題：請紀錄下來爸爸和媽媽吵架的事件以及原因，並且請爸爸和媽媽分別表示自己的看法，之後再想一想我可以這樣做。請記錄一件至三件。如果沒有，請針對小如這件事情發表自己的看法。

爸媽吵架的事件和原因	爸爸怎麼說	媽媽怎麼說	我可以這樣做