

# 南投縣西嶺國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

## 【第一學期】

|                                |                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                            |                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                           | 資訊教育- SCRATCH 快樂學                                                                                                                       |                | 年級/班級                                                                                                                                                                      | 六年級／1 班            |
| 彈性學習課程類別                       | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程<br>□社團活動與技藝課程<br>□特殊需求領域課程<br>□其他類課程                                                                                |                | 上課節數                                                                                                                                                                       | 每週 1 節，21 週，共 21 節 |
|                                |                                                                                                                                         |                | 設計教師                                                                                                                                                                       | 胡泰達                |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | □國語文    □英語文(不含國小低年級)<br>□本土語文□臺灣手語    □新住民語文<br>□數學        □生活課程    □健康與體育<br>□社會        □自然科學    ■藝術<br>□綜合活動<br>■資訊科技(國小)    □科技(國中) |                | □人權教育    □環境教育    □海洋教育    □品德教育<br>□生命教育    □法治教育    □科技教育    ■資訊教育<br>□能源教育    □安全教育    □防災教育    □閱讀素養<br>□家庭教育    □戶外教育    □原住民教育□國際教育<br>□性別平等教育    □多元文化教育    □生涯規劃教育 |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 適性、活力                                                                                                                                   | 與學校願景呼應之說明     | 一、 培養學生運用資訊能力，適性應用於其他學科。<br>二、 教導學生認識資訊軟體，活力運用於日常生活。                                                                                                                       |                    |
| 設計理念                           | 一、 培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活。<br>二、 教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。<br>三、 學生能統整數位資源，運用簡報工具與他人互動、合作且保持著正向的學習及分享態度，並遵守相關的資訊倫理與規範。             |                |                                                                                                                                                                            |                    |
| 總綱核心素養<br>具體內涵                 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。                                                                                                 | 領綱核心素養<br>具體內涵 | 科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。                                                                                                                                             |                    |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |                                                                               |  |                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。                                          |  | 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。<br>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。<br>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 |
| 課程目標 | 一、學會資料處理軟體(簡報工具)的基本操作與應用。<br>二、學會簡報報告技巧及進行專案簡報報告。<br>三、認識資訊科技(簡報工具)使用原則並合理應用。 |  |                                                                                                    |

| 教學進度        |               | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                               | 學習內容<br>可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上                                                               | 學習目標                                                                                                                            | 學習活動                                                 | 評量方式             | 教材學習資源<br>自選/<br>編教材<br>須經課<br>發會審<br>查通過 |
|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| 週次          | 單元名稱/<br>節數   |                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                      |                  |                                           |
| 一<br> <br>六 | 單元 1<br>我是大導演 | 資議 t-III-3<br>運用運算思維解決問題。<br>資議 a-II-4<br>體會學習資訊科技的樂趣<br>資議 a-III-4<br>展現學習資訊科技的正向態度。<br>藝術<br>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 | 資議 P-II-1<br>程式設計工具的介紹與體驗。<br>資議 P-III-1<br>程式設計工具的基本應用。<br>藝術<br>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 | 一、認識圖像式(視覺化)程式設計工具的操作介紹，及利用程式執行輸出、輸入、運算等簡易的工作。<br>二、學會圖像式(視覺化)程式設計工具的基本功能及操作並應用工具製作動畫與遊戲。<br>三、認識資訊科技(圖像式(視覺化)程式設計工具)使用原則並合理應用。 | 活動 1 認識攝影棚<br>活動 2 臨時演員<br>活動 3 自創特色演員<br>活動 4 開始來演戲 | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市<br>市本資<br>訊課程                         |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度         |               | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                          | 學習內容<br>可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上                                                               | 學習目標                                                                                                                               | 學習活動                                                 | 評量方式             | 教材學習資源<br>自選/<br>編教材<br>須經課<br>發會審<br>查通過 |
|--------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| 週次           | 單元名稱/<br>節數   |                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                      |                  |                                           |
| 七<br> <br>八  | 單元 2<br>我的小劇場 | 資議 t-III-3<br>運用運算思維解決問題。<br>資議 a-II-4<br>體會學習資訊科技的樂趣。<br>資議 a-III-4<br>展現學習資訊科技的正向態度。 | 資議 P-II-1<br>程式設計工具的介紹與體驗。<br>資議 P-III-1<br>程式設計工具的基本應用。                                         | 一、 認識圖像式(視覺化)程式設計工具的操作介紹，及利用程式執行輸出、輸入、運算等簡易的工作。<br>二、 學會圖像式(視覺化)程式設計工具的基本功能及操作並應用工具製作動畫與遊戲。<br>三、 認識資訊科技(圖像式(視覺化)程式設計工具)使用原則並合理應用。 | 活動 1 劇本設計與製作圖                                        | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市<br>市本資<br>訊課程                         |
| 九<br> <br>十五 | 單元 3<br>你追我跑  | 資議 t-III-3<br>運用運算思維解決問題。<br>藝術<br>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。                        | 資議 P-II-1<br>程式設計工具的介紹與體驗。<br>資議 P-III-1<br>程式設計工具的基本應用。<br>藝術<br>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 | 一、認識圖像式(視覺化)程式設計工具的操作介紹，及利用程式執行輸出、輸入、運算等簡易的工作。<br>二、學會圖像式(視覺化)程式設計工具的基本功能及操作並應用工具製作動畫與遊戲。<br>三、認識資訊科技(圖像式(視覺化)程式設計工具)使用原則並合理應用。    | 活動 1 我是小老鼠<br>活動 2 該往哪裡跑<br>活動 3 大花貓登場<br>活動 4 大家都累了 | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市<br>市本資<br>訊課程                         |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度           |               | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                  | 學習內容<br>可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上                                                                               | 學習目標                                                                                                                              | 學習活動                                                                  | 評量方式             | 教材學習資源<br>自選/<br>編教材<br>須經課發會審查通過 |
|----------------|---------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 週次             | 單元名稱/<br>節數   |                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                       |                  |                                   |
| 十六<br> <br>二十一 | 單元 4<br>正義的使者 | 資議 t-III-3<br>運用運算思維解決問題。<br>資議 a-III-3<br>遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 | 資議 P-II-1<br>程式設計工具的介紹與體驗。<br>資議 P-III-1<br>程式設計工具的基本應用。<br>資議 H-II-3<br>資訊安全的基本概念。<br>資議 H-III-3<br>資訊安全與生活的關係。 | 一、 認識圖像式(視覺化)程式設計工具的操作介紹，及利用程式執行輸出、輸入、運算等簡易的工作。<br>二、 學會圖像式(視覺化)程式設計工具的基本功能及操作並應用工具製作動畫與遊戲。<br>三、認識資訊科技(圖像式(視覺化)程式設計工具)使用原則並合理應用。 | 活動 1 正義使者出現了<br>活動 2 魔鬼出現了<br>活動 3 時間與打擊數量<br>活動 4 失敗與成功<br>活動 5 延伸學習 | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市<br>市本資訊課程                     |

【第二學期】

|                                |                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                            |                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                           | 資訊教育-影音達人全攻略                                                                                                                            |            | 年級/班級                                                                                                                                                                      | 六年級／1 班            |
| 彈性學習課程類別                       | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程<br>□社團活動與技藝課程<br>□特殊需求領域課程<br>□其他類課程                                                                                |            | 上課節數                                                                                                                                                                       | 每週 1 節，18 週，共 18 節 |
|                                |                                                                                                                                         |            | 設計教師                                                                                                                                                                       | 胡泰達                |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | □國語文    □英語文(不含國小低年級)<br>□本土語文□臺灣手語    □新住民語文<br>□數學        □生活課程    □健康與體育<br>□社會        □自然科學    ■藝術<br>□綜合活動<br>■資訊科技(國小)    □科技(國中) |            | □人權教育    □環境教育    □海洋教育    □品德教育<br>□生命教育    □法治教育    □科技教育    ■資訊教育<br>□能源教育    □安全教育    □防災教育    □閱讀素養<br>□家庭教育    □戶外教育    □原住民教育□國際教育<br>□性別平等教育    □多元文化教育    □生涯規劃教育 |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 適性、活力                                                                                                                                   | 與學校願景呼應之說明 | 三、 培養學生運用資訊能力，適性應用於其他學科。<br>四、 教導學生認識資訊軟體，活力運用於日常生活。                                                                                                                       |                    |
| 設計理念                           | 一、 培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活。<br>二、 教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。<br>三、 學生學會運用向量繪圖工具製作海報，並應用網路設計平臺製作影片。並學會以結構化的圖表呈現問題解決的程序，且使他人理解。        |            |                                                                                                                                                                            |                    |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。                                                                                                 | 領綱核心素養具體內涵 | 科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。<br>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。                                                                                                |                    |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |                                                                                           |  |                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|
|      | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。                                                      |  | 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。<br>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 |
| 課程目標 | 一、學生學會運用影音剪輯工具製作日常生活數位記錄。<br>二、並應用網路平臺與他人進行合作討論、創意發想、作品創作及高效溝通互動。<br>三、遵守資訊倫理與資訊科技使用相關規範。 |  |                                                       |

| 教學進度        |               | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                             | 學習內容<br>可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上                                                            | 學習目標                                                                                           | 學習活動                       | 評量方式             | 教材學習資源<br>自選/編<br>教材須經課發會審查通過 |
|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-------------------------------|
| 週次          | 單元名稱/節數       |                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                                |                            |                  |                               |
| 一<br> <br>六 | 單元 1<br>聲音真奇妙 | 資議 c-III-1<br>運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。<br>資議 t-III-2<br>運用資訊科技解決生活中的問題<br>藝術<br>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 | 資議 T-II-1<br>資料處理軟體的基本操作。<br>資議 T-III-1<br>資料處理軟體的應用。<br>藝術<br>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 | 1. 學會資料處理軟體(影音剪輯工具)的基本操作與應用。<br>2. 學會網路服務工具(協作平臺)的基本操作與應用。<br>3. 認識資訊科技(影音剪輯軟體及協作平臺)使用原則並合理應用。 | 活動 1 識多媒體<br>活動 2 音樂輯 EsGo | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市市本資訊課程                     |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度          |                  | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2<br>以上領域，請完整寫出<br>「領域名稱+數字編碼+<br>內容」                                                           | 學習內容<br>可學校自訂<br>若參考領綱，必須<br>至少 2 領域以上                                                        | 學習目標                                                                                           | 學習活動                                       | 評量方式             | 教材<br>學習資源<br>自選/編<br>教材須<br>經課發<br>會審查<br>通過 |
|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|
| 週次            | 單元名稱/節數          |                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                |                                            |                  |                                               |
| 七<br> <br>十三  | 單元 2<br>影音魔術秀    | 資議 c-III-1<br>運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。<br>資議 t-III-2<br>運用資訊科技解決生活中的問題<br>藝術<br>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。          | 資議 T-II-1<br>資料處理軟體的基本操作。<br>資議 T-III-1<br>資料處理軟體的應用。<br>藝術<br>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 | 1. 學會資料處理軟體(影音剪輯工具)的基本操作與應用。<br>2. 學會網路服務工具(協作平臺)的基本操作與應用。<br>3. 認識資訊科技(影音剪輯軟體及協作平臺)使用原則並合理應用。 | 活動 1 揭開神秘面紗<br>活動 2 加入繽紛道具<br>活動 3 魔術特技煉丹爐 | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市市本資訊課程                                     |
| 十四<br> <br>十八 | 單元 3<br>獨樂樂不如眾樂樂 | 資議 c-III-1<br>運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。<br>資議 t-III-2<br>運用資訊科技解決生活中的問題。<br>資議 p-III-1<br>使用資訊科技與他人溝通互動。<br>資議 p-III-3 | 資議 T-II-1<br>資料處理軟體的基本操作。<br>資議 T-III-1<br>資料處理軟體的應用。<br>資議 H-III-3<br>資訊安全與生活的關係。<br>藝術      | 1. 學會資料處理軟體(影音剪輯工具)的基本操作與應用。<br>2. 學會網路服務工具(協作平臺)的基本操作與應用。<br>3. 認識資訊科技(影音剪輯軟體及協作平臺)使用原則並合理應用。 | 活動 1 影片大觀園<br>活動 2 影片分享大彙整                 | 口頭與提問<br>課堂觀察與實作 | 台中市市本資訊課程                                     |

附件 3-3（國中小各年級適用）

| 教學進度 |         | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2<br>以上領域，請完整寫出<br>「領域名稱+數字編碼+<br>內容」 | 學習內容<br>可學校自訂<br>若參考領綱，必須<br>至少 2 領域以上 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源<br>自選/編<br>教材須<br>經課發<br>會審查<br>通過 |
|------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|------|------|-----------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 |                                                          |                                        |      |      |      |                                               |
|      |         | 運用資訊科技分享學習資源與心得。<br>藝術<br>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。   | 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。         |      |      |      |                                               |