

南投縣西嶺國民小學 114 學年度六年級領域學習課程總表

學期	週次	各領域/科目教學進度(26 節)									
		語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	備註
		國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文 (2)							
第一學期	1	單元主題引導／第一課跑道 1 【人權教育】	一、疼惜 1. 驚著無代誌	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第一單元最大公因數與最小公倍數 4 【人權教育】 【品德教育】	第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生什麼影響？ 【能源教育】 【科技教育】 【資訊教育】	【活動 1-1】天氣變化的魔術師——水 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	壹、視覺萬花筒一、藝術瑰寶 【國際教育】 【資訊教育】	單元一生命萬花筒活動 1 自然與我 2 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】	第一單元健康用網路 3 第一課網路不沉迷 【資訊教育】	
	2	第一課跑道 5 【人權教育】	一、疼惜 1. 驚著無代誌	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第一單元最大公因數與最小公倍數 4 【人權教育】 【品德教育】	第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生什麼影響／第二課科技發展為什麼需要管理 【能源教育】 【科技教育】	【活動 1-2】大自然的水循環 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】	壹、視覺萬花筒一、藝術瑰寶 【國際教育】 【品德教育】	單元一生命萬花筒活動 1 自然與我 2 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】	第一單元健康用網路 3 第二課友誼維繫 【資訊教育】	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

					【資訊教育】	【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】				
3	第一課跑道／第二課朱子治家格言選 5 【人權教育】 【生命教育】	一、疼惜 1. 驚著無代誌	Culture & Festivals Moon Festival 2 【環境教育】	第二單元分數 除法 4 【生命教育】 【多元文化教育】	第一單元現代科技新生活 第二課科技發展為什麼需要管理 【環境教育】 【家庭教育】	【活動 2-1】衛星雲圖與地面天氣圖 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【品德教育】	單元一生命萬花筒 活動 1 自然與我 2 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】	第二單元打造健康消費心法 3 第一課健康消費選擇 【環境教育】	
4	第二課朱子治家格言選／第三課談遇見更好的自己 5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	一、疼惜 1. 驚著無代誌	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第二單元分數 除法 4 【生命教育】 【多元文化教育】	第二單元聰明消費與理財 第一課今日的消費行為有什麼轉變？ 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	【活動 2-1】衛星雲圖與地面天氣圖、【活動 2-2】颱風 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【國際教育】	單元一生命萬花筒 活動 2 成長軌跡 2 【人權教育】 【生命教育】	第二單元打造健康消費心法 3 第二課健康消費聰明購 【人權教育】	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

						【戶外教育】 【國際教育】				
5	第三課談遇見更好的自己／學習地圖 一 5 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【人權教育】	一、疼惜 1. 驚著無代誌	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第三單元數量關係 4 【人權教育】 【品德教育】	第二單元聰明消費與理財 第一課今日的消費行為有什麼轉變？／第二課為什麼我們需要理財規畫？ 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	【活動 3-1】氣候變遷的影響、 【活動 3-2】珍惜家園從我開始 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	單元一生命萬花筒 活動 2 成長軌跡 2 【人權教育】 【生命教育】	第三單元友善的世界 3 第一課破除性別刻板印象 【性別平等教育】	
6	學習地圖一／第四課臺灣美食詩選 5 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	一、疼惜 2. 掛號	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教育】	第三單元數量關係 4 【人權教育】 【品德教育】	第二單元聰明消費與理財 第二課為什麼我們需要理財規畫？ 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	【活動 1-1】水溶液是一種混合物、【活動 1-2】溶解後物質的分離 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 【生命教育】	單元一生命萬花筒 活動 3 尊重與珍惜生命 2 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】	第三單元友善的世界 3 第二課尊重特質 【性別平等教育】	
7	第四課臺灣美食詩選 5	一、疼惜 2. 掛號	Unit 2 Having a Cold 2	第四單元小數除法 4	第三單元生活中的各種規範 第一課社會為	【活動 1-2】溶解後物質的分離、 【活動 2-1】水溶液的導電性 3	壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】	單元一生命萬花筒 活動 3 尊重與珍惜生命	第三單元友善的世界 3	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

	【閱讀素養教育】 【國際教育】		【多元文化 教育】	【多元文化教育】	什麼需要各種 規範？ 【法治教育】	【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	【國際教育】 【生命教育】	2 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】	第三課維護 身體自主權 【性別平等 教育】	
8	第五課最好的味覺 禮物 5 【家庭教育】	一、疼惜 2. 掛號	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化 教育】	第四單元小數 除法 4 【多元文化教育】	第三單元生活 中的各種規範 第一課社會為 什麼需要各種 規範？/第二 課憲法為什麼 是國家的根本 大法？ 【法治教育】	【活動 2-1】水溶液的導電性、 【活動 3-1】檢驗水溶液的酸鹼性 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 一、變化萬千的 劇場 【品德教育】	單元二合作我最行 活動 1 角色放大鏡 2 【生涯規劃教育】	第三單元友 善的世界 3 第三課維護 身體自主權 【性別平等 教育】	
9	第五課最好的味覺 禮物／第六課珍珠 奶茶 5 【家庭教育】 【國際教育】	一、疼惜 2. 掛號	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化 教育】	第五單元比與 比值 4 【環境教育】 【能源教育】	第三單元生活 中的各種規範 第二課憲法為 什麼是國家的 根本大法？ 【法治教育】	【活動 3-1】檢驗水溶液的酸鹼 性、【活動 3-2】酸鹼溶液的混合 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 一、變化萬千的 劇場 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	單元二合作我最行 活動 1 角色放大鏡 2 【生涯規劃教育】	第四單元球 藝攻防戰 3 第一課鎖定 目標 【品德教 育】	
10	第六課珍珠奶茶／	一、疼惜 2.	Review 1	第五單元比與	第四單元共創	【活動 3-2】酸鹼溶液的混合、	貳、表演任我行	單元二合作我最行	第四單元球	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

	學習地圖二 5 【國際教育】 【資訊教育】	掛號	2 【國際教育】 【多元文化教育】	比值 4 【環境教育】 【能源教育】	地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？ 【多元文化教育】	【活動 3-3】生活中的酸鹼應用 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、多采多姿的舞臺 【品德教育】	活動 1 角色放大鏡 2 【生涯規劃教育】	藝攻防戰 3 第一課鎖定目標 【品德教育】	
11	學習地圖二／野菜，部落不可缺的味 5 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】	二、傳說 3. 講古	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	第六單元圓周長與扇形周長 4 【安全教育】 【國際教育】	第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？ 【多元文化教育】	【活動 1-1】人體的構造與運動方式、【活動 1-2】動物的構造與運動方式 3 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元二合作我最行 活動 2 挑戰任務有策略 2 【品德教育】	第四單元球藝攻防戰 3 第二課桌上競技 【品德教育】	
12	第七課大小剛好的鞋子 5 【人權教育】 【生命教育】	二、傳說 3. 講古	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	第六單元圓周長與扇形周長 4 【安全教育】 【國際教育】	第四單元共創地方新風貌 第二課公共空間與建築如何活化再利用？ 【環境教育】	【活動 1-3】動物的分類、【活動 2-1】人體的呼吸 3 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	貳、表演任我行 三、現代表演新趨勢 【戶外教育】 【科技教育】	單元二合作我最行 活動 2 挑戰任務有策略 2 【品德教育】	第四單元球藝攻防戰 3 第二課桌上競技 【品德教育】	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

						【戶外教育】				
13	第七課大小剛好的鞋子／第八課狐假虎威 5 【人權教育】 【生命教育】	二、傳說 3. 講古	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	第六單元圓周長與扇形周長 4 【安全教育】 【國際教育】	第四單元共創地方新風貌 第二課公共空間與建築如何活化再利用？ ／第三課如何透過社區改造關注居民生活？ 【環境教育】	【活動 2-1】人體的呼吸、【活動 2-2】動物的呼吸、【活動 3-1】動物與我們的生活 3 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 三、現代表演新趨勢 【資訊教育】	單元二合作我最行 活動 3 團隊生活小達人 2 【品德教育】	第四單元球藝攻防戰 3 第三課足下功夫 【品德教育】	
14	第八課狐假虎威／第九課空城計 5 【人權教育】 【閱讀素養教育】	二、傳說 3. 講古	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	第七單元圓面積與扇形面積 4 【環境教育】 【家庭教育】	第四單元共創地方新風貌 第三課如何透過社區改造關注居民生活？ 【環境教育】	【活動 3-1】動物與我們的生活、 【活動 3-2】來自動物的靈感 3 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一、看見音樂 【性別平等教育】 【環境教育】	單元二合作我最行 活動 3 團隊生活小達人 2 【品德教育】	第五單元泳往擲前 3 第一課擲向天際 【品德教育】	
15	第九課空城計／學習地圖三 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】	二、傳說 3. 講古	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教育】	第七單元圓面積與扇形面積 4 【環境教育】 【家庭教育】	第五單元世界文化在臺灣 第一課如何發現在地與世界文化特色？ 【多元文化教育】 【國際教育】	【活動 1-1】磁鐵對指北針的影響、【活動 1-2】指北針與地磁 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】	參、音樂美樂地 一、看見音樂 【國際教育】 【環境教育】	單元三永續服務情 活動 1 服務學習 Keep going 2 【人權教育】 【國際教育】	第五單元泳往擲前 3 第一課擲向天際 【品德教育】	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

						【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】				
16	學習地圖三／第十課耶誕節 5 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	三、寓言 4. 烏鴉食水	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教育】	第八單元認識速率 4 【品德教育】 【安全教育】	第五單元世界文化在臺灣 第二課各族群生活作息如何發展成文化？ 【多元文化教育】	【活動 1-2】指北針與地磁、【活動 2-1】神奇的電磁鐵 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 二、音樂說故事 【環境教育】	單元三永續服務情活動 1 服務學習 Keep going 2 【人權教育】 【國際教育】	第五單元泳往擲前 3 第二課矯健如蛙游 【海洋教育】	
17	第十課耶誕節／第十一課下午茶風波 5 【家庭教育】 【生命教育】	三、寓言 4. 烏鴉食水	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教育】	第八單元認識速率 4 【品德教育】 【安全教育】	第五單元世界文化在臺灣 第二課各族群生活作息如何發展成文化？／第三課世界宗教如何傳播與發展？ 【多元文化教育】	【活動 2-1】神奇的電磁鐵 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂 【國際教育】	單元三永續服務情活動 2 服務行動 Just do it 2 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第五單元泳往擲前 3 第二課矯健如蛙游 【海洋教育】	
18	第十一課下午茶風波 5 【生命教育】	三、寓言 4. 烏鴉食水	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教育】	第八單元認識速率 4 【品德教育】 【安全教育】	第五單元世界文化在臺灣 第三課世界宗教如何傳播與發展？ 【人權教育】	【活動 2-2】磁力大挑戰 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂 【國際教育】	單元三永續服務情活動 2 服務行動 Just do it 2 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第六單元鈴轉舞技擊 3 第一課扯鈴巔峰 【品德教育】	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

							【閱讀素養教育】				
19	第十二課祕密花園 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、寓言 4. 烏鴉食水	Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 4 【人權教育】 【品德教育】	第六單元四角辯論會 四角辯論會 【人權教育】	【活動 2-2】磁力大挑戰、【活動 3-1】電磁鐵的生活應用 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 四、音樂上太空 【科技教育】	單元三永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it 2 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第六單元鈴轉舞技擊 3 第一課扯鈴巔峰 【品德教育】		
20	第十二課祕密花園／學習地圖四 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、寓言 4. 烏鴉食水	Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 4 【人權教育】 【品德教育】	第六單元四角辯論會 四角辯論會 【人權教育】	【活動 3-2】科技生活的利與弊 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 四、音樂上太空 【科技教育】	單元三永續服務情 活動 3 樂在服務 So happy 2 【生命教育】	第六單元鈴轉舞技擊 3 第二課靈活玩技擊 【品德教育】		
21	學習地圖四／心靈小詩 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	三、寓言 4. 烏鴉食水	Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 4 【人權教育】 【品德教育】	第六單元四角辯論會 四角辯論會 【人權教育】	【科學閱讀】 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	肆、統整課程 藝術中的女性 【性別平等教育】	單元三永續服務情 活動 3 樂在服務 So happy 2 【生命教育】	第六單元鈴轉舞技擊 3 第三課樂跳土風舞 【品德教育】		

南投縣西嶺國民小學 114 學年度六年級領域學習課程總表

學 期	週 次	各領域/科目教學進度(26 節)									備 註
		語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	
		國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							
第二學期	1	單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！ 4 【環境教育】	一、狀元才 1.生理团	Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】	第一單元小數與分數的計算 4 【性別平等教育】 【多元文化教育】	第一單元永續的經濟發展 第一課經濟為什麼邁向全球發展？ 【環境教育】 【人權教育】	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你 【生命教育】 【性別平等教育】 【科技教育】	【活動 1-1 認識槓桿】、 【活動 1-2 槓桿的作用】 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 2 【多元文化教育】	第一單元食品安全解密 3 第一課食物的旅程 【品德教育】	
	2	第一課馬達加斯加，出發！／第二課沉睡的天空之城 5 【環境教育】 【戶外教育】	一、狀元才 1.生理团	Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】	第一單元小數與分數的計算 4 【性別平等教育】 【多元文化教育】	第一單元永續的經濟發展 第一課經濟為什麼邁向全球發展？第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 【環境教育】 【人權教育】	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你、 2 複製共同的回憶 【性別平等教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】	【活動 1-2 槓桿的作用】、 【活動 1-3 生活中的槓桿工具】 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 2 【多元文化教育】	第一單元食品安全解密 3 第二課預防食品中毒 【安全教育】	
	3	第二課沉睡的天空之城 3 【環境教育】 【戶外教育】	一、狀元才 1.生理团	Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】	第一單元小數與分數的計算 4 【性別平等教育】 【多元文化教育】	第一單元永續的經濟發展 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 【環境教育】 【人權教育】	一視覺萬花筒 2 複製共同的回憶 【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	【活動 1-3 生活中的槓桿工具】、【活動 2-1 輪軸】 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 2 【多元文化教育】	第二單元健康醫點通 3 第一課守護醫療資源 【資訊教育】	
	4	第二課沉睡的天空	一、狀元才	Unit 1 A New	第二單元速率	第二單元關注臺	一視覺萬花筒	【活動 2-1 輪軸】、【活動	單元一族群多元又	第二單元健康	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

	之城／第三課走進太陽之城 5 【環境教育】 【戶外教育】 【能源教育】	1.生理團	Friend 2 【環境教育】	的應用 4 【生涯規劃教育】	灣與國際社會 第一課臺灣為什麼有責任參與國際組織與事務？ 【人權教育】	2 複製共同的回憶、3 留下一個紀念 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	2-2 滑輪】 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	精采 活動 2 尊重與關懷 2 【多元文化教育】	醫點通 3 第二課用藥保安康 【安全教育】	
5	第三課走進太陽之城／學習地圖一 5 【環境教育】 【能源教育】	一、狀元才 1.生理團	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教育】	第二單元速率的應用 4 【生涯規劃教育】	第二單元關注臺灣與國際社會 第一課臺灣為什麼有責任參與國際組織與事務？ 第二課 政府與民間如何保障人民的基本權利？ 【人權教育】	一視覺萬花筒 3 留下一個紀念 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	【活動 2-2 滑輪】、【活動 3-1 齒輪傳送動力】3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元一族群多元又精采 活動 2 尊重與關懷 2 【多元文化教育】	第三單元健康特攻隊 3 第一課健康全方位 【生命教育】	
6	單元主題引導／第四課送友人 5 【生涯規畫教育】	二、地球村 2.巷仔內的世界杯	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教育】	第三單元柱體體積與表面積 4 【性別平等教育】 【多元文化教育】	第二單元關注臺灣與國際社會 第二課政府與民間如何保障人民的基本權利？ 【人權教育】	一視覺萬花筒 3 留下一個紀念 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【生命教育】	【活動 3-2 齒輪組的應用】3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元二美感生活家 活動 1 創意美感與生活 2 【人權教育】 【科技教育】	第三單元健康特攻隊 3 第二課健康達人出任務 【生命教育】	
7	第四課送友人／第五課蚵鄉風情 5 【生涯規畫教育】 【人權教育】 【家庭教育】	二、地球村 2.巷仔內的世界杯	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教育】	第三單元柱體體積與表面積 4 【性別平等教育】 【多元文化教育】	第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ 【人權教育】 【環境教育】	貳、表演任我行一、藝起童樂會 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】	【活動 1-1 速度與動能】3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	單元二美感生活家 活動 1 創意美感與生活 2 【人權教育】 【科技教育】	第三單元健康特攻隊 3 第三課預防慢性病 【生命教育】	
8	第五課蚵鄉風情 3 【人權教育】	二、地球村 2.巷仔內的世	Unit 2 Kevin's Dream Job 2	第三單元柱體體積與表面積 4	第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面	貳、表演任我行一、藝起童樂會 【人權教育】	【活動 1-2 能量的轉換】、 【活動 1-3 生物與大自然的 能量轉換】3	單元二美感生活家 活動 2 生活在美感創意中	第四單元好球開打 3	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

	【家庭教育】	奖杯	【生涯規劃教育】	【性別平等教育】 【多元文化教育】	臨哪些生存危機？ 【人權教育】 【環境教育】	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	2 【人權教育】 【科技教育】	第一課羽球同樂 【品德教育】	
9	第六課童年·夏日· 棉花糖 5 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	二、地球村 2.巷仔內的世 界杯	Review 1 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第四單元基準 量與比較量 4 【生涯規劃教育】	第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ 【人權教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、演出前的那些事 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	【活動 1-3 生物與大自然的 能量轉換】、【活動 2-1 使用能源對環境的影響】 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	單元二美感生活家 活動 2 生活在美感 創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	第四單元好球 開打 3 第二課快攻密 守 【品德教育】	
10	第六課童年·夏日· 棉花糖／學習地圖 二 3 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	三、青春 3.行 過	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	第四單元基準 量與比較量 4 【生涯規劃教育】	第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ 【人權教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、演出前的那些事 【科技教育】 【資訊教育】	【活動 2-2 能源使用與永續發展】3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	單元二美感生活家 活動 2 生活在美感 創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	第四單元好球 開打 3 第二課快攻密 守 【品德教育】	
11	學習地圖二／一個 晴朗的早晨 5 【閱讀素養教育】	三、青春 3.行 過	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	第五單元怎樣 解題 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第三單元環境永續的地球村 第三課如何善盡 世界公民的責任？ 【人權教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、青春日誌 【科技教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】	【活動 1-1 食物鏈】、【活動 1-2 生物間能量的傳 遞】3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】	單元三職業大探索 活動 1 多元的職業 2 【生涯規劃教育】	第五單元鍛鍊 好體能 3 第一課接力與 障礙跑 【品德教育】	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

							【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】			
1 2	一個晴朗的早晨／ 單元主題引導／第 七課我的少年夢 5 【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】 【環境教育】	三、青春 3.行 過	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	第五單元怎樣 解題 4 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第四單元改變世 界的行動者 【人權教育】	貳、表演任我行 三、青春日誌 【環境教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【生命教育】	【活動 1-2 生物間能量的 傳遞】、【活動 1-3 生物間 的關係】3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	單元三職業大探索 活動 2 職業面面觀 2 【生涯規劃教育】	第五單元鍛鍊 好體能 3 第一課接力與 障礙跑 【品德教育】	
1 3	第七課我的少年夢 4 【生涯規畫教育】 【環境教育】	三、青春 3.行 過	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	第五單元怎樣 解題 4 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第四單元改變世 界的行動者 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、在地的聲音 【國際教育】	【活動 1-3 生物間的關 係】、【活動 2-1 多樣的生 態系】3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	單元三職業大探索 活動 2 職業面面觀 2 【生涯規劃教育】	第五單元鍛鍊 好體能 3 第二課攀岩知 多少 【資訊教育】	
1 4	第八課如何張開追 夢的翅膀 4 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	三、青春 4. 我已經大漢	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】	第五單元怎樣 解題 4 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第四單元改變世 界的行動者 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、在地的聲音 【國際教育】	【活動 2-1 多樣的生態 系】、【活動 2-2 生物適應 環境的多樣性】3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	單元三職業大探索 活動 3 我的職業想 像 2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第五單元鍛鍊 好體能 3 第三課武藝好 功夫 【安全教育】	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

								【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】		
1 5	第八課如何張開追夢的翅膀／第九課成為人生的開拓者 4 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	三、青春 4. 我已經大漢	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】	第六單元圓形圖 4 【品德教育】	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】	參、音樂美樂地二、音樂大千世界、三、音樂中的交通工具 【國際教育】 【生涯規劃教育】	【活動 2-2 生物適應環境的多樣性】、【活動 2-3 臺灣的生物與環境】3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	單元三職業大探索 活動 3 我的職業想像 2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六單元舞動世界逍遙游 3 第一課水中好手 【海洋教育】	
1 6	第九課成為人生的開拓者 2 【生涯規畫教育】	三、青春 4. 我已經大漢	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】	第六單元圓形圖 4 【品德教育】	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】	參、音樂美樂地三、音樂中的交通工具 【國際教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【戶外教育】	【活動 2-3 臺灣的生物與環境】、【活動 3-1 生物面臨多樣性的威脅】3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	單元三職業大探索 活動 3 我的職業想像 2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六單元舞動世界逍遙游 3 第一課水中好手 【海洋教育】	
1 7	第九課成為人生的開拓者 2 【生涯規畫教育】	三、青春 4. 我已經大漢	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】	第六單元圓形圖 4 【品德教育】	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】	參、音樂美樂地四、感恩離別的季节 【國際教育】 【人權教育】	【活動 3-2 愛護環境行動】3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	單元三職業大探索 活動 3 我的職業想像 2 【性別平等教育】 【人權教育】	第六單元舞動世界逍遙游 3 第二課舞出國際風 【國際教育】	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

[illegible]