

南投縣西嶺國民小學 114 學年度六年級領域學習課程總表

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | |
|------|----|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|--|--|
| | | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 藝術 (3) | 自然科學 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) |
| | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文 (1) | 英語文 (2) | | | | | | |
| 第一學期 | 1 | 單元主題引導／第一課跑道 1 【人權教育】 | 一、疼惜 1. 驚著無代誌 | Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】 | 第一單元最大公因數與最小公倍數 4 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】 | 第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生什麼影響? 【能源教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 【活動 1-1】天氣變化的魔術師 —水 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【國際教育】 【資訊教育】 | 單元一生命萬花筒 活動 1 自然與我 2 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】 | 第一單元健 康用網路 3 第一課網路 不沉迷 【資訊教育】 |
| | 2 | 第一課跑道 5 【人權教育】 | 一、疼惜 1. 驚著無代誌 | Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】 | 第一單元最大公因數與最小公倍數 4 【人權教育】 【品德教育】 【能源教育】 【科技教育】 | 第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生什麼影響/第二課科技發展為什麼需要管理 【能源教育】 【科技教育】 | 【活動 1-2】大自然的水循環 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【國際教育】 【品德教育】 | 單元一生命萬花筒 活動 1 自然與我 2 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】 | 第一單元健 康用網路 3 第二課友誼 維繫 【資訊教育】 |

附件 2-3 (國小五六 年級適用)

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | 【資訊教育】 | 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | | |
| 3 | 第一課跑道／第二課朱子治家格言選 5 【人權教育】 【生命教育】 | 一、珍惜 1. 驚著無代誌 | Culture & Festivals Moon Festival 2 【環境教育】 | 第二單元分數 除法 4 【生命教育】 【多元文化教育】 | 第一單元現代 科技新生活 第二課科技發 展為什麼需要 管理 【環境教育】 【家庭教育】 | 【活動 2-1】衛星雲圖與地面天氣 圖 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元一生命萬花筒 活動 1 自然與我 2 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】 | 第二單元打 造健康消費 心法 3 第一課健康 消費選擇 【環境教 育】 |
| 4 | 第二課朱子治家格 言選／第三課談遇 見更好的自己 5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 | 一、珍惜 1. 驚著無代誌 | Unit 1 Whale Watching 2 【國際教 育】 | 第二單元分數 除法 4 【生命教育】 【多元文化教 育】 | 第二單元聰明 消費與理財 第一課今日的 消費行為有什 麼轉變？ 【閱讀素養教 育】 【生涯規劃教 育】 | 【活動 2-1】衛星雲圖與地面天氣 圖、【活動 2-2】颱風 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 | 單元一生命萬花筒 活動 2 成長軌跡 2 【人權教育】 【國際教育】 | 第二單元打 造健康消費 心法 3 第二課健康 消費聰明購 【人權教 育】 |

附件 2-3 (國小五六 年級適用)

| | | | | | | 【戶外教育】 【國際教育】 | | | |
|---|--|------------------|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 5 | 第三課談遇見更好的自己／學習地圖 一 5 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【人權教育】 | 一、疼惜 1. 驚著無代誌 | Unit 1 Whales Watching 2 【國際教 育】 | 第三單元數量 關係 4 【人權教育】 【品德教育】 | 第二單元聰明 消費與理財 第一課今日的 消費行為有什 麼轉變？/第 二課為什麼我 們需要理財規 畫？ 【閱讀素養教 育】 【生涯規劃教 育】 | 【活動 3-1】氣候變遷的影響、 【活動 3-2】珍惜家園從我開始 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 | 單元一生命萬花筒 活動 2 成長軌跡 2 【人權教育】 【生命教育】 | 第三單元友 善的世界 3 第一課破除 性別刻板印 象 【性別平等 教育】 |
| 6 | 學習地圖一／第四 課臺灣美食詩選 5 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 一、疼惜 2. 掛號 | Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化 教育】 | 第三單元數量 關係 4 【人權教育】 【品德教育】 | 第二單元聰明 消費與理財 第二課為什麼 我們需要理財 規畫？ 【閱讀素養教 育】 【生涯規劃教 育】 | 【活動 1-1】水溶液是一種混 合物、【活動 1-2】溶解後物質的分 離 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 【生命教育】 | 單元一生命萬花筒 活動 3 尊重與珍惜生 命 2 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】 | 第三單元友 善的世界 3 第二課尊 重 特質 【性別平等 教育】 |
| 7 | 第四課臺灣美食詩 選 5 | 一、疼惜 2. 掛號 | Unit 2 Having a Cold 2 | 第四單元小數 除法 4 | 第三單元生活 中的各種規範 第一課社會為 | 【活動 1-2】溶解後物質的分離、 【活動 2-1】水溶液的導電性 3 | 壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 | 單元一生命萬花筒 活動 3 尊重與珍惜生 命 | 第三單元友 善的世界 3 |

附件 2-3 (國小五六 年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|---|---------------|---|---------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 【多元文化教育】 | 【多元文化教育】 | 什麼需要各種規範? 【法治教育】 | 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 【國際教育】 【生命教育】 | 2 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】 | 第三課維護身體自主權 【性別平等教育】 | |
| 8 | 第五課最好的味覺 禮物 5 【家庭教育】 | 一、疼惜 2. 掛號 | Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教育】 | 第四單元小數 除法 4 【多元文化教育】 | 第三單元生活 中的各種規範 第一課社會為 什麼需要各種 規範? / 第二 課憲法為什麼 是國家的根本 大法? 【法治教育】 | 【活動 2-1】水溶液的導電性、 【活動 3-1】檢驗水溶液的酸鹼性 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 貳、表演任我行 一、變化萬千的 劇場 【品德教育】 | 單元二合作我最行 活動 1 角色放大鏡 2 【生涯規劃教育】 | 第三單元友 善的世界 3 第三課維護 身體自主權 【性別平等 教育】 |
| 9 | 第五課最好的味覺 禮物／第六課珍珠 奶茶 5 【家庭教育】 【國際教育】 | 一、疼惜 2. 掛號 | Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教育】 | 第五單元比與 比值 4 【環境教育】 【能源教育】 | 第三單元生活 中的各種規範 第二課憲法為 什麼是國家的根本大法? 【法治教育】 | 【活動 3-1】檢驗水溶液的酸鹼性、 【活動 3-2】酸鹼溶液的混合 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 貳、表演任我行 一、變化萬千的 劇場 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 | 單元二合作我最行 活動 1 角色放大鏡 2 【生涯規劃教育】 | 第四單元球 藝攻防戰 3 第一課鎖定 目標 【品德教 育】 |
| 10 | 第六課珍珠奶茶／ | 一、疼惜 2. | Review 1 | 第五單元比與 | 第四單元共創 | 【活動 3-2】酸鹼溶液的混合、 | 貳、表演任我行 | 單元二合作我最行 | 第四單元球 |

附件 2-3 (國小五六 年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|---|---------------|--|--|---|--|--|---|---|
| | 學習地圖二 5 【國際教育】 【資訊教育】 | 掛號 | 2 【國際教 育】 4 【環境教育】 【多元文化 教育】 【能源教育】 | 比值 地方新風貌 第一課善用資 源為地方帶來 什麼轉變？ 【多元文化教 育】 | 【活動 3-3】生活中的酸鹹應用 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 二、多采多姿的 舞臺 【品德教育】 | 活動 1 角色放大鏡 2 【生涯規劃教育】 | 藝攻防戰 3 第一課鎖定 目標 【品德教 育】 | |
| 11 | 學習地圖二／野 菜，部落不可缺的 味 5 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】 | 二、傳說 3. 講古 | Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教 育】 | 第六單元圓周 長與扇形周長 4 【安全教育】 【國際教育】 | 第四單元共創 地方新風貌 第一課善用資 源為地方帶來 什麼轉變？ 【多元文化教 育】 | 【活動 1-1】人體的構造與運動方 式、【活動 1-2】動物的構造與運 動方式 3 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 貳、表演任我行 二、多采多姿的 舞臺 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 | 單元二合作我最行 活動 2 挑戰任務有策 略 2 【品德教育】 | 第四單元球 藝攻防戰 3 第二課桌上 競技 【品德教 育】 |
| 12 | 第七課大小剛好的 鞋子 5 【人權教育】 【生命教育】 | 二、傳說 3. 講古 | Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教 育】 | 第六單元圓周 長與扇形周長 4 【安全教育】 【國際教育】 | 第四單元共創 地方新風貌 第二課公共空 間與建築如何 活化再利用？ 【環境教育】 | 【活動 1-3】動物的分類、【活動 2-1】人體的呼吸 3 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行 三、現代表演新 趨勢 【戶外教育】 【科技教育】 | 單元二合作我最行 活動 2 挑戰任務有策 略 2 【品德教育】 | 第四單元球 藝攻防戰 3 第二課桌上 競技 【品德教 育】 |

附件 2-3 (國小五六 年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|---|---------------|---|---|--|--|---|--|---|
| | | | | | | 【戶外教育】 | | | |
| 13 | 第七課大小剛好的 鞋子／第八課狐假 虎威 5 【人權教育】 【生命教育】 | 二、傳說 3. 講古 | Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教 育】 | 第六單元圓周 長與扇形周長 4 【安全教育】 【國際教育】 | 第四單元共創 地方新風貌 第二課公共空 間與建築如何 活化再利用？ /第三課如何 透過社區改造 關注居民生 活？ 【環境教育】 | 【活動 2-1】人體的呼吸、【活動 2-2】動物的呼吸、【活動 3-1】動 物與我們的生活 3 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 貳、表演任我行 三、現代表演新 趨勢 【資訊教育】 | 單元二合作我最行 活動 3 團隊生活小達 人 2 【品德教育】 | 第四單元球 藝攻防戰 3 第三課足下 功夫 【品德教 育】 |
| 14 | 第八課狐假虎威／ 第九課空城計 5 【人權教育】 【閱讀素養教育】 | 二、傳說 3. 講古 | Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教 育】 | 第七單元圓面 積與扇形面積 4 【環境教育】 【家庭教育】 | 第四單元共創 地方新風貌 第三課如何透 過社區改造關 注居民生活？ 【環境教育】 | 【活動 3-1】動物與我們的生活、 【活動 3-2】來自動物的靈感 3 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 參、音樂美樂地 一、看見音樂 【性別平等教 育】 【環境教育】 | 單元二合作我最行 活動 3 團隊生活小達 人 2 【品德教育】 | 第五單元泳 往擲前 3 第一課擲向 天際 【品德教 育】 |
| 15 | 第九課空城計／學 習地圖三 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】 | 二、傳說 3. 講古 | Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃 教育】 | 第七單元圓面 積與扇形面積 4 【環境教育】 【家庭教育】 | 第五單元世界 文化在臺灣 第一課如何發 現在地與世界 文化特色？ 【多元文化教 育】 【國際教育】 | 【活動 1-1】磁鐵對指北針的影 響、【活動 1-2】指北針與地磁 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 | 參、音樂美樂地 一、看見音樂 【國際教育】 【環境教育】 | 單元三永續服務情 活動 1 服務學習 Keep going 2 【人權教育】 【國際教育】 | 第五單元泳 往擲前 3 第一課擲向 天際 【品德教 育】 |

附件 2-3 (國小五六 年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|---|---|---|--|-------------------------------|---|---|
| | | | | | | 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | | | |
| 16 | 學習地圖三／第十課耶誕節 5 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 | 三、寓言 4. 烏鵲食水 | Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教育】 | 第八單元認識速率 4 【品德教育】 【安全教育】 | 第五單元世界文化在臺灣 第二課各族群生活作息如何發展成文化？ 【多元文化教育】 | 【活動 1-2】指北針與地磁、【活動 2-1】神奇的電磁鐵 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 參、音樂美樂地 二、音樂說故事 【環境教育】 | 單元三永續服務情 活動 1 服務學習 Keep going 2 【人權教育】 【國際教育】 | 第五單元泳往擲前 3 第二課矯健如蛙游 【海洋教育】 |
| 17 | 第十課耶誕節／第十一課下午茶風波 5 【家庭教育】 【生命教育】 | 三、寓言 4. 烏鵲食水 | Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教育】 | 第八單元認識速率 4 【品德教育】 【安全教育】 | 第五單元世界文化在臺灣 第二課各族群生活作息如何發展成文化？ ／第三課世界宗教如何傳播與發展？ 【多元文化教育】 | 【活動 2-1】神奇的電磁鐵 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂 【國際教育】 | 單元三永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it 2 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 | 第五單元泳往擲前 3 第二課矯健如蛙游 【海洋教育】 |
| 18 | 第十一課下午茶風波 5 【生命教育】 | 三、寓言 4. 烏鵲食水 | Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教育】 | 第八單元認識速率 4 【品德教育】 【安全教育】 【人權教育】 | 第五單元世界文化在臺灣 第三課世界宗教如何傳播與發展？ 【人權教育】 | 【活動 2-2】磁力大挑戰 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 | 參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂 【國際教育】 | 單元三永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it 2 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 | 第六單元鈴轉舞技擊 3 第一課扯鈴 巔峰 【品德教育】 |

附件 2-3 (國小五六 年級適用)

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|-------------------------------------|--|---|------------------------------|---|--|
| | | | | | | | | |
| 19 | 第十二課祕密花園 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 三、寓言 4. 烏鵲食水 | Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺 第六單元四角辯論會 四角辯論會 【人權教育】 【品德教育】 | 【閱讀素養教育】 【活動 2-2】磁力大挑戰、【活動 3-1】電磁鐵的生活應用 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 參、音樂美樂地 四、音樂上太空 【科技教育】 | 單元三永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it 2 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 | 第六單元鈴 轉舞技擊 3 第一課扯鈴 巔峰 【品德教育】 |
| 20 | 第十二課祕密花園 ／學習地圖四 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 三、寓言 4. 烏鵲食水 | Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺 第六單元四角辯論會 四角辯論會 【人權教育】 【品德教育】 | 【活動 3-2】科技生活的利與弊 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 參、音樂美樂地 四、音樂上太空 【科技教育】 | 單元三永續服務情 活動 3 樂在服務 So happy 2 【生命教育】 | 第六單元鈴 轉舞技擊 3 第二課靈活 玩技擊 【品德教育】 |
| 21 | 學習地圖四／心靈 小詩 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 三、寓言 4. 烏鵲食水 | Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺 第六單元四角辯論會 四角辯論會 【人權教育】 【品德教育】 | 【科學閱讀】 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 肆、統整課程 藝術中的女性 【性別平等教育】 | 單元三永續服務情 活動 3 樂在服務 So happy 2 【生命教育】 | 第六單元鈴 轉舞技擊 3 第三課樂跳 土風舞 【品德教育】 |

南投縣西嶺國民小學 114 學年度六年級領域學習課程總表

| 學 期 | 週 次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | 備 註 | |
|--------|--------|--|-----------------------|------------------------------------|---|--|--|---|---|--|--------|--|
| | | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 藝術 (3) | 自然科學 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | | |
| | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文 (1) | 英語文 (2) | | | | | | | | |
| 第二學期 | 1 | 單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！ 4 【環境教育】 | 一、狀元才 1.生理園 | Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】 | 第一單元小數與分數的計算 4 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 | 第一單元永續的經濟發展 第一課經濟為什麼邁向全球發展？ 【環境教育】 【人權教育】 | 一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你 【生命教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【人權教育】 | 【活動 1-1 認識槓桿】、 【活動 1-2 槓桿的作用】 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 2 【多元文化教育】 | 第一單元食品安全解密 3 第一課食物的旅程 【品德教育】 | | |
| | 2 | 第一課馬達加斯加，出發！／第二課沉睡的天空之城 5 【環境教育】 【戶外教育】 | 一、狀元才 1.生理園 | Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】 | 第一單元小數與分數的計算 4 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 | 第一單元永續的經濟發展 第一課經濟為什麼邁向全球發展？第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 【環境教育】 【人權教育】 | 一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你、 2 複製共同的回憶 【性別平等教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 | 【活動 1-2 槓桿的作用】、 【活動 1-3 生活中的槓桿工具】 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 2 【多元文化教育】 | 第一單元食品安全解密 3 第二課預防食品中毒 【安全教育】 | | |
| | 3 | 第二課沉睡的天空之城 3 【環境教育】 【戶外教育】 | 一、狀元才 1.生理園 | Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】 | 第一單元小數與分數的計算 4 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 | 第一單元永續的經濟發展 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 【環境教育】 【人權教育】 | 一視覺萬花筒 2 複製共同的回憶 【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 | 【活動 1-3 生活中的槓桿工具】、 【活動 2-1 輪軸】 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 2 【多元文化教育】 | 第二單元健康醫點通 3 第一課守護醫療資源 【資訊教育】 | | |
| | 4 | 第二課沉睡的天空 | 一、狀元才 | Unit 1 A New | 第二單元速率 | 第二單元關注臺 | 一視覺萬花筒 | 【活動 2-1 輪軸】、 【活動 | 單元一族群多元又 | 第二單元健康 | | |

附件 2-3 (國小五六 年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---|---|---|--|---|---|--|--|
| | 之城／第三課走進太陽之城 5 【環境教育】 【戶外教育】 【能源教育】 | 1.生理園 | Friend 2 【環境教育】 | 的應用 4 【生涯規劃教育】 | 灣與國際社會 第一課臺灣為什麼有責任參與國際組織與事務？ 【人權教育】 | 2 複製共同的回憶、3 留下一個紀念 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 | 2-2 滑輪】 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 精采 活動 2 尊重與關懷 2 【多元文化教育】 | 醫點通 3 第二課用藥保 安康 【安全教育】 | |
| 5 | 第三課走進太陽之城／學習地圖一 5 【環境教育】 【能源教育】 | 一、狀元才 1.生理園 | Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教育】 | 第二單元速率的應用 4 【生涯規劃教育】 | 第二單元關注臺灣與國際社會 第一課臺灣為什麼有責任參與國際組織與事務？ 第二課 政府與民間如何保障人民的基本權利？ 【人權教育】 | 一視覺萬花筒 3 留下一個紀念 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 | 【活動 2-2 滑輪】、【活動 3-1 齒輪傳送動力】3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元一族群多元又 精采 活動 2 尊重與關懷 2 【多元文化教育】 | 第三單元健康 特攻隊 3 第一課健康全 方位 【生命教育】 | |
| 6 | 單元主題引導／第四課送友人 5 【生涯規畫教育】 | 二、地球村 2.巷仔內的世界杯 | Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教育】 | 第三單元柱體體積與表面積 4 【性別平等教育】 【多元文化教育】 | 第二單元關注臺灣與國際社會 第二課政府與民間如何保障人民的基本權利？ 【人權教育】 | 一視覺萬花筒 3 留下一個紀念 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【生命教育】 | 【活動 3-2 齒輪組的應用】3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元二美感生活家 活動 1 創意美感與 生活 2 【人權教育】 【科技教育】 | 第三單元健康 特攻隊 3 第二課健康達 人出任務 【生命教育】 | |
| 7 | 第四課送友人／第五課蚵鄉風情 5 【生涯規畫教育】 【人權教育】 【家庭教育】 | 二、地球村 2.巷仔內的世界杯 | Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教育】 | 第三單元柱體體積與表面積 4 【性別平等教育】 【多元文化教育】 | 第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ 【人權教育】 【生命教育】 【環境教育】 | 貳、表演任我行 一、藝起童樂會 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 | 【活動 1-1 速度與動能】3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元二美感生活家 活動 1 創意美感與 生活 2 【人權教育】 【科技教育】 | 第三單元健康 特攻隊 3 第三課預防慢 性病 【生命教育】 | |
| 8 | 第五課蚵鄉風情 3 【人權教育】 | 二、地球村 2.巷仔內的世界杯 | Unit 2 Kevin's Dream Job 2 | 第三單元柱體體積與表面積 4 | 第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面 | 貳、表演任我行 一、藝起童樂會 【人權教育】 | 【活動 1-2 能量的轉換】、 【活動 1-3 生物與大自然的能量轉換】3 | 單元二美感生活家 活動 2 生活在美感 創意中 | 第四單元好球 開打 3 | |

附件 2-3 (國小五六 年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|--|---|--|---------------------------------------|
| | 【家庭教育】 世界杯 | 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 | 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 【環境教育】 | 臨哪些生存危機？ 【人權教育】 【環境教育】 | 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 2 【人權教育】 【科技教育】 | 第一課羽球同樂 【品德教育】 | |
| 9 | 第六課童年·夏日·棉花糖 5 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 | 二、地球村 2.巷仔內的世界杯 | Review 1 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第四單元基準量與比較量 4 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】 | 第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ 【人權教育】 【環境教育】 | 貳、表演任我行 二、演出前的那些事 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 | 【活動 1-3 生物與大自然的能量轉換】、【活動 2-1 使用能源對環境的影響】 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元二美感生活家 活動 2 生活在美感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】 | 第四單元好球開打 3 第二課快攻密守 【品德教育】 |
| 10 | 第六課童年·夏日·棉花糖／學習地圖 二 3 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 | 三、青春 3.行過 | Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】 | 第四單元基準量與比較量 4 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】 | 第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ 【人權教育】 【環境教育】 | 貳、表演任我行 二、演出前的那些事 【科技教育】 【資訊教育】 | 【活動 2-2 能源使用與永續發展】3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元二美感生活家 活動 2 生活在美感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】 | 第四單元好球開打 3 第二課快攻密守 【品德教育】 |
| 11 | 學習地圖二／一個晴朗的早晨 5 【閱讀素養教育】 | 三、青春 3.行過 | Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】 | 第五單元怎樣解題 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】 | 第三單元環境永續的地球村 第三課如何善盡世界公民的責任？ 【人權教育】 【環境教育】 | 貳、表演任我行 三、青春日誌 【科技教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 | 【活動 1-1 食物鏈】、【活動 1-2 生物間能量的傳遞】3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 | 單元三職業大探索 活動 1 多元的職業 2 【生涯規劃教育】 | 第五單元鍛鍊好體能 3 第一課接力與障礙跑 【品德教育】 |

附件 2-3 (國小五六 年級適用)

| | | | | | | | | | |
|--------|--|------------------|---|---|------------------|------------------------------|--|--|---|
| | | | | | | | 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | | |
| 1 2 | 一個晴朗的早晨／ 單元主題引導／第 七課我的少年夢 5 【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】 【環境教育】 | 三、青春 3.行 過 | Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】 | 第五單元怎樣 解題 4 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 | 第四單元改變世 界的行動者 | 貳、表演任我行 三、青春日誌 | 【活動 1-2 生物間能量的 傳遞】、【活動 1-3 生物間 的關係】3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元三職業大探索 活動 2 職業面面觀 2 【生涯規劃教育】 | 第五單元鍛鍊 好體能 3 第一課接力與 障礙跑 【品德教育】 |
| 1 3 | 第七課我的少年夢 4 【生涯規畫教育】 【環境教育】 | 三、青春 3.行 過 | Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】 | 第五單元怎樣 解題 4 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 | 第四單元改變世 界的行動者 | 參、音樂美樂地 一、在地的聲音 【國際教育】 | 【活動 1-3 生物間的關 係】、【活動 2-1 多樣的生 態系】3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元三職業大探索 活動 2 職業面面觀 2 【生涯規劃教育】 | 第五單元鍛鍊 好體能 3 第二課攀岩知 多少 【資訊教育】 |
| 1 4 | 第八課如何張開追 夢的翅膀 4 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 | 三、青春 4. 我已經大漢 | Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】 | 第五單元怎樣 解題 4 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 | 第四單元改變世 界的行動者 | 參、音樂美樂地 一、在地的聲音 【國際教育】 | 【活動 2-1 多樣的生態 系】、【活動 2-2 生物適應 環境的多樣性】3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【品德教育】 | 單元三職業大探索 活動 3 我的職業想 像 2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 | 第五單元鍛鍊 好體能 3 第三課武藝好 功夫 【安全教育】 |

附件 2-3 (國小五六 年級適用)

| | | | | | | | | | |
|--------|---|------------------|--|----------------------------|------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | | 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | | | |
| 1 5 | 第八課如何張開追夢的翅膀／第九課成為人生的開拓者 4 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 | 三、青春 4. 我已經大漢 | Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】 | 第六單元圓形 圖 4 【品德教育】 | 第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二、音樂大千世界、三、音樂中的交通工具 【國際教育】 【生涯規劃教育】 | 【活動 2-2 生物適應環境的多樣性】、【活動 2-3 臺灣的生物與環境】3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元三職業大探索 活動 3 我的職業想像 2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 | 第六單元舞動世界逍遙游 3 第一課水中好手 【海洋教育】 |
| 1 6 | 第九課成為人生的開拓者 2 【生涯規畫教育】 | 三、青春 4. 我已經大漢 | Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】 | 第六單元圓形 圖 4 【品德教育】 | 第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 | 參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具 【國際教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【戶外教育】 | 【活動 2-3 臺灣的生物與環境】、【活動 3-1 生物面臨多樣性的威脅】3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元三職業大探索 活動 3 我的職業想像 2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 | 第六單元舞動世界逍遙游 3 第一課水中好手 【海洋教育】 |
| 1 7 | 第九課成為人生的開拓者 2 【生涯規畫教育】 | 三、青春 4. 我已經大漢 | Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】 | 第六單元圓形 圖 4 【品德教育】 | 第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 | 參、音樂美樂地 四、感恩離別的季節 【國際教育】 【人權教育】 | 【活動 3-2 愛護環境行動】3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 | 單元三職業大探索 活動 3 我的職業想像 2 【性別平等教育】 【人權教育】 | 第六單元舞動世界逍遙游 3 第二課舞出國際風 【國際教育】 |

附件 2-3 (國小五六 年級適用)

| | | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------|---|-------------------------|----------------------------|--|-------------------------|--|
| | | | | | | 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 【生涯規劃教育】 | |
| 1 8 | 學習地圖三 3 【生涯規畫教育】 | 三、青春 4. 我已經大漢 | Review 2 Culture & Festivals Father's Day 2 【品德教育】 【戶外教育】 | 第六單元圓形 圖 4 【品德教育】 | 第四單元改變世 界的行動者 【人權教育】 | 肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來到、 二、好戲上場 【人權教育】 | 【科學閱讀】 3 【閱讀素養教育】 | 單元三職業大探索 活動 3 我的職業想 像 2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】 |
| 1 9 | | | | | | | | 第六單元舞動 世界逍遙游 3 第二課舞出國 際風 【國際教育】 |
| 2 0 | | | | | | | | |