

南投縣西嶺國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	交通安全-搭車小高手		年級/班級	中年級/2 班
彈性學習 課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	2
			設計教師	施志宜
配合融入 之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 ■健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	適性	與學校願景 呼應之說明	1. 能尊重並聆聽他人意見，適性發表個人獨特想法。	
設計理念	本課程主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及事故的避難與逃生為目標，學習內容包括兩大層面：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。 學習活動包括分組討論、模擬演練、發表和課後延伸等。在態度上希望能引導學生認真參與，重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範；在知識上能了解大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識；在技能上能正確表現大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，並在真實的生活情境中實踐。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養 具體內涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
課程目標	1. 課程活動讓學生 具備 安全搭乘大客車的方法，並透過 體驗 了解安全搭乘行為的重要性。 2. 引導學生關注錯誤和危險的搭乘行為以及 思考 大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 經由演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及 具備 發生交通事故的避難能力。		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編 教材須經課發 會審查 通過
週次	單元名稱/節數						
十	搭車小高手	交Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 交 E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 綜合 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	1. 認識 安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 演練 安全、正確的搭乘大客車的知能以及	引起動機 【活動一】 公車真便利(12 分鐘) 發展活動 【活動二】 乘車安全三部曲(23 分鐘) 統整活動 【活動三】 乘車安全便利貼(5 分鐘)	口語評量： 能分析公車不同位置應注意的安全事項。 紙筆評量： 在家中完成	經課發 會審查 通過

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編 教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
		健體 1b-II-1 認識 健康技能和生 活技能對健康維護 的重要性。 健體 3a-II-1 演練 基本的健康技 能。 健體 3a-II-2 能於生活中獨立操 作基本的健康技 能。 健體 4a-II-2 展現促進健康的行 為。 綜合 3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機 的情境，提出並	綜合 Ca-II-2 生活 周遭危機情境的辨 識方法。	發生交通事故的避 難。		乘車安全宣 導。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱/節數						
		演練減低或避免危險的方法。					
十一	搭車小高手	交Cb-Ⅱ-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 交E-Ⅱ-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。 健體 1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 健體 3a-Ⅱ-1 演練基本的健康技能。	健體 Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 綜合 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難。	引起動機 【活動一】遊覽車設備(8 分鐘) 發展活動 【活動二】安全設備放大鏡(25 分鐘) 統整活動 【活動三】安全上車總體檢(7 分鐘)	口語評量： 能分析遊覽車不同位置應注意的安全事項。 紙筆評量： 在家中完成乘車安全宣導。	經課發 會審查 通過

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編 教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
		健體 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。					

【第二學期】

課程名稱	搭車小高手	年級/班級	中年級/2 班
彈性學習 課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	上課節數	2
		設計教師	施志宜

附件 3-3（國中小各年級適用）

配合融入 之領域及議題 (統整性課程必 須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育
對應的學校願景 (統整性探究課程)	活力、關懷	與學校願景 呼應之說明	1. 能聆聽他人意見，表達自我觀點，展現學習 活力 。 2. 能透過各種交通資源與知識， 關懷 周遭的人事物安全。
設計理念	本課程主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及事故的避難與逃生為目標，學習內容包括兩大層面：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。 學習活動包括分組討論、模擬演練、發表和課後延伸等。在態度上希望能引導學生認真參與，重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範；在知識上能了解大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識； 在技能上能正確表現大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，並在真實的生活情境中實踐。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核 心素養 具體內 涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
課程目標	1. 課程活動讓學生 具備 安全搭乘大客車的方法，並透過 體驗 了解安全搭乘行為的重要性。 2. 引導學生關注錯誤和危險的搭乘行為以及 思考 大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 經由演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及 具備 發生交通事故的避難能力。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱/節數						
十	搭車小高手	交Cb-Ⅱ-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 交 E-Ⅱ-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。 健體 1b-Ⅱ-1 認識 健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 健體 3a-Ⅱ-1 演練 基本的健康技能。 健體 3a-Ⅱ-2	健體 Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 綜合 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	1. 認識 安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 演練 安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難。	引起動機 【活動一】 大客車事故知多少(15 分鐘) 發展活動 【活動二】 逃生演練 停看聽(25 分鐘)	口語評量：能說出簡易的逃生方法。 口語評量：能說出演練乘車逃生與避難的重要性。	經課發 會審查 通過

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱/節數						
		能於生活中獨立操作基本的健康技能。 健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。					
十一	搭車小高手	交Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 交 E-II-2 學習並演練發生交通事	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。	統整活動 【活動三】車體著火逃生路線規劃(40 分鐘)	口語評量： 能依據不同狀況表現正確逃生方式。	經課發 會審查 通過

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編 教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
		故的避難與逃生方式。 健體 1b-Ⅱ-1 認識 健康技能和生 活技能對健康維護 的重要性。 健體 3a-Ⅱ-1 演練 基本的健康技 能。 健體 3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操 作基本的健康技 能。 健體 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行 為。		3. 演練 安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難。			