二、學校課程願景與架構

(一)南投縣西嶺國民小學學校課程願景及教育目標

校徽



學校願景

☆ 適性 ☆ 活力 ☆ 關懷 ☆

適 性

- 1. 尊重學生學習
- 2. 認識自我潛能
- 3. 促進有效教學
- 4. 培養高尚情操
- 活 力
- 1. 實施創新教學
- 2. 推展健康體育
- 3. 培養溝通表達
- 4. 開創豐富人生

關懷

- 1. 培養服務精神
- 2. 提倡合作教育
- 3. 融入鄉土文化
- 4. 拓展國際視野

12年國民教育 學校願景

以學生為學習主體,透過素養導向課程,藉由專題探究、實作體驗活動,激發學生適性發展,培養健康活力,具有關懷省思、主動負責能力的西嶺好兒童。

- 1. 發展多元化教學:以多元教育型態,彌足學生學習經驗、重視學生 主動思考,知識建構、不陷於標準答案的迷思。不重視背誦記憶, 學生能多元方式整理紀錄學習經驗,體驗分組合作的過程與樂趣, 適性發展並重視團體的榮譽。
- 2. 推行多元化評量:不以紙筆測驗為唯一評量方式,重視學生自我學習的功能與能力,並有效的發展學生檔案及實作經驗的評量。
- 3. 結合家長力量:成立班親會,鼓勵家長參與學生的學習及學校活動。
- 4. 結合社區力量,重視鄉土教學:教育內容融入社區特色、生活方式, 及農業技能,以增進鄉土認同。

標

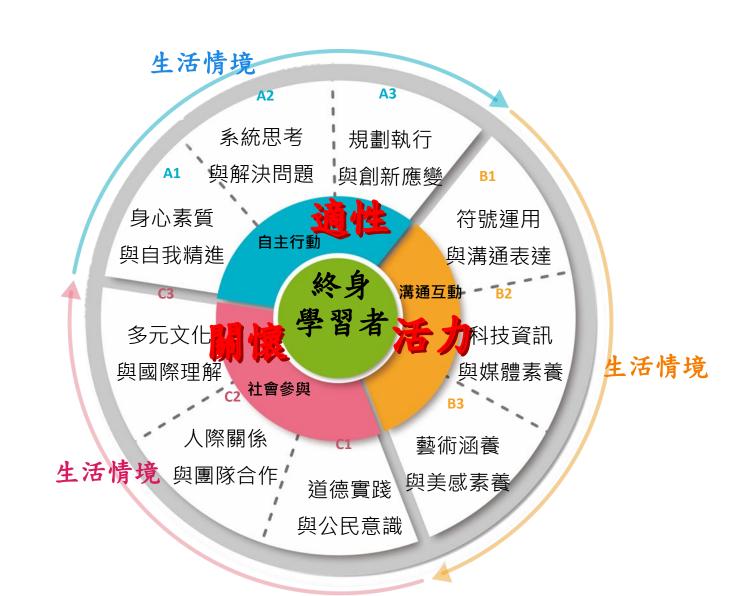
教

育

目

- 5. 教師專業自主:鼓勵教師積極參與各項研習,培養多項才能,尊重 老師的專業能力,充分發揮創新的能力,促進有效的學習,帶動學 生學習的樂趣。
- 6. 推行優質卓越校園運動:建立優質的校園環境,培養溝通表達能力,落實鄉土教學,傳承地方文化,發展特色學校。
- 7. 強化弱勢學生輔導:本校弱勢學生佔全校 42. 6%強,應以教師專業, 積極樂觀面對問題,發揮教育熱誠照顧弱勢族群。

南投縣西嶺國民小學 12 年國教學校課程願景圖



(二)學校課程架構

南投縣西嶺國民小學學校本課程架構

學校願景

課程願景

課程目標

課程架構

規劃內涵

部定課程

領域學習課程

語文領域 健體領域 數學領域 藝術領域 自然領域 綜合領域 社會領域

> 落實教學正常化 課程設計生活化

適性、活力、關懷

學生為主、適性發展、健康活力、關懷省思

(健康成長、參與體驗) (快樂學習、表達分享)

(進步人生、公民社會)

校訂課程

- a主題探究課程
- 吾愛吾鄉(戶外)
- ■悠遊書海(性平)
- 應遊寰宇(低)
- ■資訊科技(中高)
- 文字探索(高)
- 邏輯推理(高) 安全教育

- b 社團活動 (選修)
- 桌球
- 桌遊 風筝
- 樂樂棒

- 區服務學習

潛在課程

- ■品格力
- ■英語力
- 閱讀力
- ■科技力
- 美學力

自律自動 彼此尊重

素養教學為導向 融入生活為依歸

實踐、體驗為導向 關懷 、服務為目標

課程規劃 考量依據

系統思考與 解決問題

規劃執行與 創新應變

符號運用與 溝通表達

科技資訊與 媒體素養

藝術涵養與 美感素養

道德實踐與 公民意識

人際關係與 團隊合作

c 其他類課程

■學區運動會

■性別平等教育

多元文化與 國際理解

深心素養與 自我精進

(三)彈性課程主軸架構 南投縣西嶺國民小學彈性課程主軸架構表 114.5

	(二)彈性課程王軸祭	144 147 1V	77 H VX	M M M M M M M M M M	球在土	114.5
年級	校訂課程名稱 (議題融入)	節數	類別	設計者	核心素養	學校課程願景
1	品格唐詩(戶外)	1	統整	彭柔秀	A1. A2. A3. B1. B2. B3. C1. C2. C3	適性、活力、關懷
1	悠遊書海(性平)	1	統整	彭柔秀	A1. A2	適性
1	悠遊寰宇	1	統整	彭柔秀	B1. B2. B3	活力
低	安全教育	2/學期	統整	彭柔秀	A2. C1	適性、關懷
=	悠遊寰宇	1	統整	張靜宜	B1. C3	活力、關懷
1	悠遊書海(性平)	1	統整	張靜宜	B1. B2. B3	活力
1	品格唐詩(戶外)	1	統整	張靜宜	B1.B3	活力
低	安全教育	2/學期	統整	彭柔秀	A2. C1	適性、關懷
111	吾愛吾郷(戶外)	1	統整	上1 柯惠志克 据主之 下2 下2 板 五 成 成 五 成 成 五 成 成 名 成 成 4 成 4 成 4 成 4 成 4 成 4 成 4 成 4	A1. A2. B3. C1	適性、活力、關懷
三	悠遊書海(性平)	1	統整	施志宜	B1. A2	適性、活力
11	資訊教育	1	統整	胡泰達	A2. A3. B1. B2. C1	適性、活力、關懷
111	社團活動	1	社團	施志宜	A2. C2	適性、關懷
中	安全教育	2/學期	統整	施志宜	A2	適性
四	吾愛吾鄉(戶外)	1	統整	上1柯惠志克 村施克克 大12柳 大12柳 大12柳	A2. B3. C1. C3	適性、活力、關懷
四	悠遊書海(性平)	1	統整	王克斌	A2. B1. C1	適性、活力、關懷
四	資訊教育	1	統整	胡泰達	A2. A3. B1. B2. C1	適性、活力、關懷
四	社團活動	1	社團	王克斌	A1. B1. C2. C3	適性、活力、關懷
中	安全教育	2/學期	統整	施志宜	A2	適性
五	吾愛吾郷(戶外)	1	統整	上胡泰達 下1陳莉環 下2胡泰達	B1. B2. B3. C1. C2. C3	活力、關懷
五	悠遊書海(性平)	1	統整	郭鴻毅	A1. B1. C1. C3	適性、活力、關懷
五	社團活動	1	社團	郭鴻毅	A2. B1. C2	適性、活力、關懷
五	資訊教育	1	統整	郭鴻毅	A2. A3. B1. B2. C1	適性、活力、關懷
五	文字探索	1	統整	郭鴻毅	A1.A2. B1.B2.	適性、活力
五	邏輯推理	1	統整	黄靜音	A2. B1	適性、活力
高	安全教育	2/學期	統整	黄静音	A2. C1	適性、關懷
六	吾愛吾鄉(戶外)	1	統整	上郭鴻毅 下沈春木	A3. B1. B2. C2. C3	適性、活力、關懷
六	悠遊書海(性平)	1	統整	黄靜音	A2. B1. B3. C1. C2. C3	適性、活力、關懷
六	社團活動	1	社團	黄靜音	C1. C2	關懷
六	資訊教育	1	統整	胡泰達	A2. A3. B1. B2. C1	適性、活力、關懷
六	文字探索	1	統整	郭鴻毅	A1.A2. B1.B2.	適性、活力
六高	邏輯推理	1	統整	黄靜音	A2. B1	適性、活力
高	安全教育	2/學期	統整	黄靜音	A2. C1	適性、關懷
	統計				A1. A2. A3. B1. B2. B3. C1. C2. C3	適性、活力、關懷