

南投縣西嶺國民小學 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	生活	第六單元 新年快樂	19-22	12	<u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。</u>
		下	生活	第三單元：打電話	7-9	6	
	2	上	健體	單元一、吃出健康和活力	1-5	9	
		下	健體	單元三、健康舒適的社區	8-9	6	
	3	上	健體	第壹單元:生命的樂章	1-4	7	
		下	健體	第貳單元:足下風雲	5-7	7	
	4	上	健體	第貳單元：籃球球來瘋	4-7	11	
		下	健體	第參單元：體適能加油站	10-12	9	
	5	上	數學	第六單元異分母分數的加減	11. 12	8	
		下	健體	第一單元健康幸福一家人	1-2	6	
	6	上	健體	第陸單元：健康焦點新聞	18-19	6	
		下	健體	第壹單元：聰明選購，開心運動	1-2	6	
性別平等教育	1	上	生活	第二單元 我的新學校	5-7	6	<u>每學期以性別平等教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。</u> <u>每學期除實施性別平等教育課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u>
		下	生活	第五單元 玩具總動員	15-18	6	
	2	上	生活	第四單元：我愛我的家	10-12	6	
		下	生活	2-2 光影魔法師	7-9	6	
	3	上	健體	單元二、讓家人更親近	5-8	6	
		下	健體	第壹單元：生命的樂章	1-4	7	
	4	上	健體	第貳單元:足下風雲	5-7	8	
		下	健體	第壹單元：球兒攻防戰	1-3	9	
	5	上	國語	第八課最勇敢的女孩	13.14	8	
		下	健體	第 3 單元植物的繁殖	12-14	6	
	6	上	健體	第捌單元:樂在其中	18-20	7	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活	主題名稱	週次	節數	
		下	健體	第貳單元：輕如鴻毛	5-6	6	
	全校	上	活動	性平遊戲	21	3	
		下	活動	性平遊戲	20	3	
家庭暴力防治課程	1	上	國語	第一冊 第一課：長大了	12-15	6	1.每學年應有 <u>4 小時(6 節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2. 可融入各領域
		下	生活	第四單元：我愛我的家	10-12	6	
	2	上	健體	單元三、拒絕菸酒	9-10	6	
		下	健體	單元二、讓家人更親近	5-7	6	
	3	上	健體	第壹單元:生命的樂章	1-4	7	
		下	健體	第貳單元:足下風雲	5-7	7	
	4	上	健體	第貳單元：籃球球來瘋	4-7	11	
		下	健體	第參單元：體適能加油站	10-12	9	
	5	上	健體	第陸單元:成長的喜悅	18-20	8	
		下	健體	第參單元 水中健將	6-8	12	
	6	上	健體	第陸單元：健康焦點新聞	18-19	6	
		下	健體	第壹單元：聰明選購，開心運動	1-2	6	
	全校	上	活動	晨會宣導	5	1	
		下	活動	晨會宣導	11	1	
性侵害犯罪防治課程	1	上	生活	第二單元 我的新學校	5-7	6	1.每學年應至少有 <u>4 小時(6 節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2. 可融入各領域
		下	健體	單元二、男女齊步走	5-6	6	
	2	上	健體	單元二、我真的很不錯	6-8	6	
		下	健體	單元二、讓家人更親近	5-7	6	
	3	上	健體	第壹單元：生命的樂章	1-4	7	
		下	健體	第貳單元:足下風雲	5-7	8	
	4	上	健體	第壹單元：球兒攻防戰	1-3	9	
		下	健體	單元一、大家來運動	4-6	11	
	5	上	健體	第壹單元:大顯身手	1-6	15	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	健體	第捌單元:樂在其中	18-20	7	
	6	上	健體	第貳單元：輕如鴻毛	5-6	6	
		下	健體	單元二、桌球運動我最愛	3-4	6	
	全校	上	活動	晨會宣導	5	1	
		下	活動	晨會宣導	11	1	
環境教育	1	上	國語	山坡上的學校	7-8	6	1.每學年應進行環境教育教學至少 <u>4 小時(6 節課)</u> 2.可融入各領域
		下	國語	第五課窗外的小麻雀	5-6	6	
	2	上	生活	地震	1-5	10	
		下	生活	垃圾與減塑	1-6	10	
	3	上	自然	一、植物的身體	1-5	10	
		下	自然	一、小園丁學種菜	1-6	6	
	4	上	自然	二.水生生物的世界	6-10	8	
		下	自然	二、1 毛細現象	5-7	6	
	5	上	自然	一、動物世界面面觀	1-3	9	
		下	自然	二、岩石與礦物	6-8	9	
	6	上	自然	3-1 多變的大地景觀	11-13	6	
		下	自然	三、生物、環境與自然資源	11-16	9	
	全校	上	活動	晨會宣導	7	1	
		下	活動	晨會宣導	7	1	
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性	交通安全起步走	11-12	2	每學期以 安全教育(交通安全) 為主題，於彈性學習課程，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節 。
		下	彈性	交通安全起步走	11-12	2	
	2	上	彈性	交通安全起步走	11-12	2	
		下	彈性	交通安全起步走	11-12	2	
	3	上	彈性	搭車小高手	11-12	2	
		下	彈性	搭車小高手	11-12	2	
	4	上	彈性	搭車小高手	11-12	2	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性	搭車小高手	11-12	2	
	5	上	彈性	自行車逍遙遊	11-12	2	
		下	彈性	自行車逍遙遊	11-12	2	
	6	上	彈性	自行車逍遙遊	11-12	2	
		下	彈性	自行車逍遙遊	11-12	2	
	全校	上	活動	晨會宣導	8	1	
		下	活動	晨會宣導	8	1	
戶外教育	1	上	彈性	親情與愛鄉土	12.13	2	學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 每學期以戶外教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	彈性	珍愛手足	19.20	2	
	2	上	彈性	親情與愛鄉土	12.13	2	
		下	彈性	珍愛手足	19.20	2	
	3	上	彈性	鳳鳴池及大水窟踏查	2.3	2	
		下	彈性	實地踏查一：望高寮賞鷹	5.6	2	
	4	上	彈性	社區踏查	19.20	2	
		下	彈性	實地踏查二：藤山步道桐花雨	9.10	2	
	5	上	彈性	聚落與人口	20.21	2	
		下	彈性	活動三：實際踏查大水堀(地點一二)	4.5	2	
	6	上	彈性	鳳山寺巡禮	9.10	2	
		下	彈性	用雙腳旅讀家鄉—畢業路跑	5.6	2	
	全校	上	活動	校外教學	13.14	2	
		下	活動	校外教學	13.14	2	
生命教育	1	上	健體	成長變變變	3-5	3	1.請各校將生命教育議題納入學校課程計畫推動 2.每學期進行生命教育教學至少 1 節課 3.可融入各領域
		下	語文	食果子	8-10	3	
	2	上	生活	學校附近	13-15	3	
		下	生活	奇妙的種子	4-6	3	
	3	上	國語	美好的祝福	16-18	3	
		下	健體	成長時光機	1-2	2	
	4	上	國語	永遠的馬偕	6-7	2	
		下	國語	心動不如行動	2-3	2	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活	主題名稱	週次	節數	
	5	上	國語	蚊帳大使	1-2	2	
		下	藝術	表演任我行	8.10	2	
	6	上	綜合	生命萬花筒	1-3	3	
		下	藝術	視覺萬花筒	1-4	4	
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣	全校	上	宣導	性剝削動畫宣導 1	20	1	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場
		下	宣導	性剝削動畫宣導 2	12	1	
			宣導	性剝削動畫宣導 3	20	1	
品德教育	1	上	語文	勢早	1-3	3	1. 學校將品德教育議題納入學校課程計畫推動 2. 每學期進行品德教育教學至少 1 節課 3. 可融入各領域
		下	語文	食果子	8-10	3	
	2	上	國語	開心玩遊戲	2-4	3	
		下	國語	出去走一走	2-4	3	
	3	上	社會	親人的往來	2.3	2	
		下	國語	生活小智慧	14-16	3	
	4	上	藝術	表演任我行	11-13	3	
		下	藝術	春之歌	1-3	3	
	5	上	健體	擊球特攻隊	8.9	2	
		下	英文	Unit 4 Whose Backpack Is It?	16-18	3	
	6	上	健體	好球開打	8-10	3	
		下	藝術	視覺萬花筒	5.6	2	
(若不敷使用，請自行增列)							

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時（節）數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），非以宣導或活動形式辦理。