

114 陽光西嶺學習護照個人檔案



◎ 我是_ㄇ一_一年_ㄅ甲_ㄅ班_ㄅ_____號_ㄅ的_ㄅ_____

◎ 我的_ㄅ生_ㄅ日_ㄅ：_____

◎ 我的_ㄅ星_ㄅ座_ㄅ：_____

◎ 我的_ㄅ興_ㄅ趣_ㄅ：_____

◎ 我最_ㄅ喜_ㄅ歡_ㄅ的_ㄅ科_ㄅ目_ㄅ：_____

◎ 我_ㄅ_____



南投縣西嶺國民小學 114 學年度「陽光西嶺學習護照」認證實施計畫

壹、主旨：為了培養學生「帶著走的能力」，達成九年一貫課程之基本能力指標，以學習護照認證方式檢驗並肯定學生學習成果與教師教學效能，紀錄學習成長之軌跡，並在親師生合作之下培養孩子終身學習的良好習慣。

貳、實施辦法

- 一、由全校教師共同編輯一至六年級學習護照，並逐年檢討修訂教材內容。
- 二、學生一人一冊「陽光西嶺學習護照」，並依認證標準由級任老師認證蓋學校獎章。
- 三、學生累積獎章可以兌換文具用品。
- 四、認證類別及標準

護照項目	認 證 標 準	獎 章
英語護照	能針對當週進度內容背誦流暢，發音標準。	1 點
讀經護照	能流暢背誦一首或一篇詩詞或經典，停頓不超過二次。	1 點
閩南語護照	能流暢朗誦、了解涵義，並清楚寫下內容。	1 點
閱讀理解	能達到教師所訂學習目標。	1 點/教師認定
引導式作文	能達到教師所訂學習目標。	1 點/教師認定
文章入選	文章或繪畫入選校刊。	10 點
文章入選	文章或繪畫入選國語日報或縣內相關兒童文選刊物	20 點
榮譽獎章	對學校及班級榮譽有貢獻。(每學期每班以 50 點為上限)	1 點
路隊獎章	確實排路隊走路上學。(每 20 點可兌換文具)	1 點
閱讀護照	確實完成年段要求。	4 點
廢電池回收	1.2 號電池，每 5 顆 1 點；3.4 號電池，每 10 顆 1 點。	

說明：1. 教師得依學生學習程度可以調整獎章點數，但一學期每生以 100 點為上限。

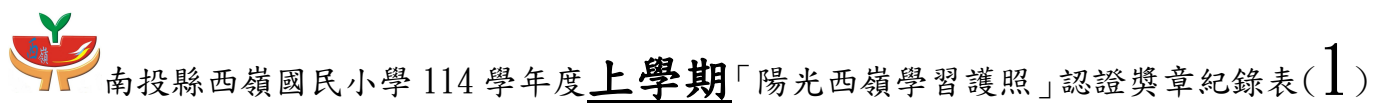
2. 學生須妥善保護學習護照整潔，假如遺失須負擔印刷費，並且獎章規零。

五、獎勵方式

- (一) 學生完成項目即請級任老師或相關教師認證蓋獎章，積滿 10 點即可兌換文具用品。
- (二) 請於定期評量後統一至教導處兌換文具用品，時間由教導處依學校行事廣播宣布。
- (三) 可供兌換之文具用品將不定期更換並張貼於文化走廊公佈欄。

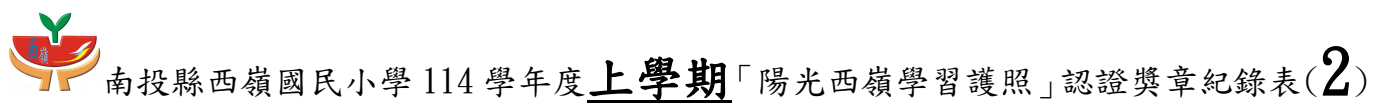
參、本活動所需經費由學校獎助學金經費項下核支。

肆、本計畫呈請 校長核可後實施，修正時亦同。



二年甲班(

認 證 獎 章 紀 錄 表 兄 換 章



二年甲班(

認分



南投縣西嶺國民小學 114 學年度 上學期 榮譽獎章紀錄表

二 年 甲 班 () 姓名： _____

認 證	獎 章	紀 錄	表	兌換章



南投縣西嶺國民小學 114 學年度上學期「走路隊上學」健康認證獎章紀錄表

二年甲班()姓名：_____

認 證 獎 章 紀 錄 表										兌換章



南投縣西嶺國民小學 114 學年度 上學期「廢電池回收」環保認證獎章紀錄表

二 年 甲 班 () 姓名: _____

[illegible]

Ps:廢電池回收 1.2 號電池，每 5 顆 1 點；



3.4 號_ハ電_{デン}池_チイ，  每_ヘ 10 顆_カ 1 點_{テン}。_○



英 語 護 照

ABC & Word

114(二)

國際教育

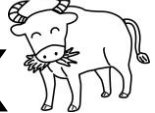
Class: _____ Number: _____

Name: _____

Aa Apple 

Nn Nose 

Bb Bird 

Oo Ox 

Cc Cat 

Pp Pig 

Dd Dog 

Qq Queen 

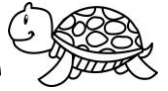
Ee Egg 

Rr Rabbit 

Ff Fish 

Ss Sun 

Gg Goat 

Tt Turtle 

Hh Hen 

Uu Umbrella 

I i Insect 

Vv Vest 

J j Jet 

Ww Water 

Kk Kite 

Xx FOX 

L l Lion 

Yy yo-yo 

Mm Monkey 

zz Zebra 

Talk and sing 二年甲班____號 姓名: _____

《第一學習階段》

Are you ok ? (課本 P25)

朗讀表現:					
律動表現:					

Who's next ? (課本 P33)

朗讀表現:					
律動表現:					

.....

《第二學習階段》

Sorry , I am late ! (課本 P45)

朗讀表現:					
律動表現:					

This is for you ! (課本 P53)

朗讀表現:					
律動表現:					



閩南語護照

南投縣西嶺國民小學本土語言學習護照(二年級上學期)

編號	俚語俗諺	內容解釋	認證日期	認證老師
1	千金買厝，萬金買厝邊	住家以左右環境最重要		
2	軟索，牽豬	用柔軟的手段，才有效果		
3	見面三分情	人見了面，總是有人情可言		
4	人有百百款	世間各種各樣的人都有		
5	乞食下大願	空思夢想		
6	一粒米，百粒汗	勸人愛惜五穀之意		
7	十二生肖變透透	各種行業都做過		
8	天公疼憨人	上天總是照顧老實人		
9	白白布染到烏	遭人誣賴		
10	有量就有福	仁者有福		
11	有食有行氣，有燒香有保庇	喻預先做準備，於事有益		
12	有樣看樣，無樣家己想	有例照例，沒有例子自己想辦法		
13	講話頭，知話尾	能舉一反三		
14	滿面全豆花	狼狽不堪		
15	福地福人居	為善之人自能居福地		
16	枵鬼假細字	假客氣		
17	俗物無好貨	便宜物品難有真正好的		
18	歹竹出好筍	父母雖然不好，兒子卻很成器		
19	好頭不如好尾	凡事要善始善終		
20	好也一句，歹也一句	勸人慎言		



吾 愛 吾 鄉

(二上)親子共讀唐詩 二年甲班()姓名：_____

* 小朋友！讓我們一同吟讀唐詩，感受古人的生活。期末會表揚有完成認證的小朋友唷！

* 回家練習評量標準：

1. 錄音傳送★ ★ ★ 2. 家長簽名★ ★

* 教師驗收評量標準：

1. 會朗誦★ ★ ★ 2. 會背誦再加★ ★

週次	抄寫唐詩	吟誦家長簽名	教師驗收
1	詠鵝 唐 王之渙	錄音	朗誦
2	鵝、鵝、鵝，曲項向天歌。	簽名	背誦
3	白毛浮綠水，紅掌撥清波。		
4	江雪 唐 柳宗元	錄音	朗誦
5	千山鳥飛絕，萬徑人蹤滅。	簽名	背誦
6	孤舟蓑笠翁，獨釣寒江雪。		
7	相思 唐 賈島	錄音	朗誦
8	紅豆生南国，春來發幾枝。	簽名	背誦
9	願君多采擷，此物最相思。		
二上 第一學階段(1-9週)，共得()★			

週次	抄寫唐詩	吟誦家簽名	教師驗收
10	春曉 唐 孟浩然	錄音	朗誦
11	春眠不覺曉，處處聞啼鳥。	簽名	背誦
12	夜來風雨聲，花落知多少？		
13	雜詩 唐 王維	錄音	朗誦
14	君自故鄉來，應知故鄉事。	簽名	背誦
15	來日綺窗前，寒梅著花未？		
16	登鸛雀樓 唐 王之渙	錄音	朗誦
17	白日依山盡，黃河入海流。	簽名	背誦
18	欲窮千里目，更上一層樓。		
19	尋隱者不遇 唐 賈島	錄音	朗誦
20	松下問童子，言師採藥去。	簽名	背誦
21	只在此山中，雲深不知處。		
二上 第二學習階段(10-21 週)，共得()★			

◎這一學期的唐詩學習，你學到了什麼呢？有沒有最喜歡的一首詩？

快樂讀唐詩 二年甲班 () 姓名：_____

任務一： (我會踴躍表達想法、 正確回答問題。	任務二：我會正確抄寫唐詩。				詩名	
						作者
任務三：☆☆☆ 我會美讀唐詩		任務四：☆☆☆☆☆ 我會背誦唐詩				

任務五： 圈出關鍵字詞，再根據字詞畫出唐詩。

評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：_____

快樂讀唐詩 二年甲班 () 姓名：_____

任務一： (我會踴躍表達想法、正確回答問題。)	任務二：我會正確抄寫唐詩。				詩名 作者	
任務三：☆☆☆ 我會美讀唐詩		任務四：☆☆☆☆☆ 我會背誦唐詩				

任務五： 圈出關鍵字詞，再根據字詞畫出唐詩。

評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：_____



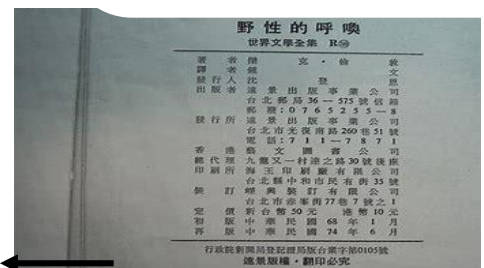
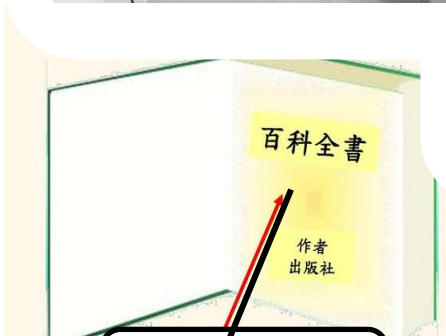
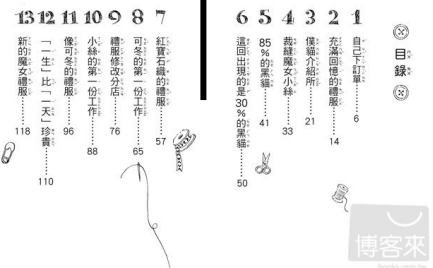
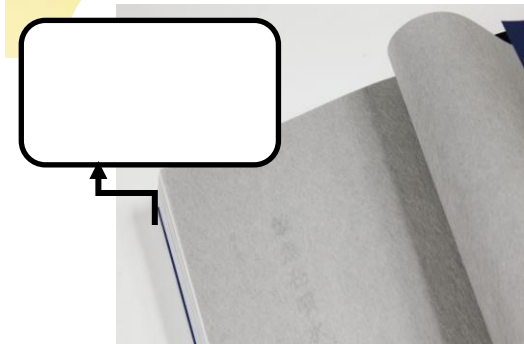
閱 讀 護 照

書的結構

二年__班 座號__ 姓名__

小朋友，上完「認識書的結構」之後，
你了解書的各個結構在哪裡嗎？

請仔細觀察下列圖片，並在□中填入書的結構元素名稱。元素
封面、封底、書背、扉頁
序文、目次、正文、版權



評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：

書的結構與功能

學習單設計/張靜宜老師

二年__班 座號__ 姓名__

★ 你知道你的身體有頭、臉、脖子、手、腳等名稱，那麼你認識「書」的身體名稱嗎？讓我們一起來認識「書」的身體吧，請你將答案連連看。

結構名稱

封面。

書背。

封底。

序文。

目次。

版權頁。

正文。

書名頁。

扉頁。

功能

○ 書皮底部部 ISBN 條碼也在這裏。

○ 書皮側面連接封面封底。

○ 保護及美化圖書。

○ 有自序(為何寫)它序。

○ 本書各篇標題、頁碼。

○ 出版的相關事務。

○ 本書正式內容。

○ 封面後空白頁可記錄標題名。

○ 封面脫落可用它修復。

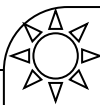
★ 請你挑選一本喜愛的書，並記錄它的圖書密碼。讓大家可以更加認識它。

書名：

作者：

出版社：

ISBN 條碼：



找出

1. 扉頁

2. 封底

3. 版權頁

評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：

我愛閱讀

學習單設計/參考李淑貞老師

二年____班 座號____ 姓名____

(一)小朋友，閱讀之前，請先記錄本書的基本資料。

書名：	出版社：
文/圖：	翻譯：



(二) 看完故事書之後，請回答下面的問題？

- () 奧力佛為什麼被稱為娘娘腔？ ①長得很像女生
②不喜歡男孩子常玩的遊戲 ③常常和女孩子一起玩。
- () 哪一個不是 奧力佛喜歡的休閒運動？
①看書 ②玩紙偶娃娃 ③溜直排輪。
- () 奧力佛在才藝比賽時表演什麼？
①歌唱 ②變魔術 ③跳踢踏舞。
- () 奧力佛的爸爸希望奧力佛做什麼運動？
①打球 ②散步 ③跳繩。
- 學校的牆上原來被同學寫什麼字？後來改成什麼？寫完整句

(三)你是一個…的男生或女生呢？同學、家人、老師曾經形容你是怎樣的小孩，或是你覺得自己是怎樣的人，請從下表找出自己的特質。

(1)帥氣 (2)調皮 (3)愛玩 (4)好動 (5)有活力 (6)粗魯 (7)誠實 (8)負責任 (9)認真 (10)有自信 (11)可愛 (12)害羞 (13)溫柔 (14)愛哭 (15)熱心 (16)乖巧 (17)愛撒嬌 (18)強壯 (19)勇敢 (20)愛冒險 (21)愛表現 (22)搞笑 (23)喜歡競爭 (24)愛乾淨 (25)富同情心 (26)輕聲細語 (27)細心 (28)文靜 (29)膽小 (30)愛幻想 (31)聰明 (32)_____				

評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：

(四) 閱讀記錄

學習單設計/參考彭柔秀老師

我能寫出書中

1. 主要人物：_____

2. 發生事情的地方：_____

3. 我最喜歡的角色：_____

因為

4. 令我印象最深刻的是……(主角 + 事情 + 感受)

(五) 請畫出你最喜歡做的一件事。要塗上顏色哦！_____



評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：

我愛閱讀

二年____班 座號____ 姓名____

(一)小朋友，閱讀之前，請先記錄本書的基本資料。



書名：	出版社：
文/圖：	：

(二)看完故事書之後，請先對下面問題做好回答記錄再分享。(在 A. B. C 至少各挑一題)

A. 第一階段：獾的生前

- 獾是一隻什麼樣個性的動物？
- 從繪本中哪裡可以得知獾老了？(找出頁面)
- 獾最放心不下的的是什麼？

B. 第二階段：消失(死亡)歷程

- 獾消失的經過：獾消失前做了什麼準備？
獾做了一個從未做過的「美夢」，獾對此有何感受？代表什麼？
- 獾的消失，對於其他動物造成什麼影響？
動物們的感受為何？→ 親人的離開，你的感受為何？→ 人的一生會經過生老病死。

C. 第三階段：回憶

- 動物們對獾的記憶？
- 獾送給動物們的哪些禮物？
- 獾留的禮物為什麼能夠讓大家互相幫助？

(三)我想對獾說：

評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：

(四) 閱讀記錄

學習單設計/參考彭柔秀老師

我能寫出書中

1. 主要人物：_____

2. 發生事情的地方：_____

3. 我最喜歡的角色：_____

因為

4. 令我印象最深刻的是……(主角 + 事情 + 感受)



(五) 請畫出你曾經「失去」某人或某物。要塗上顏色哦！

評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：

我愛閱讀

二年____班 座號____ 姓名____

(一)小朋友，閱讀之前，請先記錄本書的基本資料。



書名：	出版社：
文/圖：	：

(二)看完故事書之後，請先對下面問題做好回答記錄再分享。(在A.B.C至少各挑一題)

1.有辦法的爺爺為約瑟縫了一條毯子，這條毯子後來又變成那些東西？

()、()、()、()、()。

2.你覺得約瑟的爺爺是個怎樣的人？

3.你最喜歡哪一個長輩？他(她)是個怎麼樣的人？你最喜歡和他(她)做哪一件最有趣的事情？
句型提示：我最喜歡……，因為他……，我喜歡和他……

評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：

(三) 閱讀記錄

學習單設計/參考彭柔秀老師

我能寫出書中

1. 主要人物：_____

2. 發生事情的地方：_____

3. 我最喜歡的角色：_____

因為

4. 令我印象最深刻的是……(主角 + 事情 + 感受)



(四) 用心製作一張小卡片送給你最喜歡的長輩吧！內容可以參考(二)-3

評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：



二年____班 座號____ 姓名____

(二)小朋友，閱讀之前，請先記錄本書的基本資料。



書名：	出版社：
文/圖：	：

(二)請你根據書本內容回答下面的問題：

1.請問黑皮老師為什麼沒有來上課？

2.為什麼阿班不想去看黑皮老師？

3.誰知道阿班的心事？他如何幫助阿班？

1.請寫出書中最讓你感動的一句話？

評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：

(四) 閱讀記錄

學習單設計/參考彭柔秀老師

我能寫出書中

1. 主要人物：_____

2. 發生事情的地方：_____

3. 我最喜歡的角色：_____

因為

4. 令我印象最深刻的是……(主角 + 事情 + 感受)



(五) 你^ち曾^ち經^し做^し錯^ち過^し什^な麼^な事^な情^な？ 你^ち認^ち錯^ち了^な嗎^や？

評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：



品 德 教 育



草莓蛋糕——討論與反省學習單

班級：

座號：

姓名：

1. 在故事中，大家都開心地吃著草莓，為什麼小美吃幾顆就不吃呢？請圈出正確的答案。

草莓不甜

想和家人分享

小美有孝順的心

小美吃不完

2. 從以下哪些行為，可以看出小美和家人表現出孝悌（對家人的感恩和尊重）的精神呢？請在選項前畫一顆草莓。



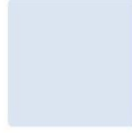
媽媽說蛋糕做好了



弟弟說聞到香味



弟弟說感謝的話



小美幫忙做蛋糕

3. 我也來畫一個大蛋糕，帶回家跟家人一起分享。



禮、孝悌、——、草莓蛋糕



評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：_____



四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
禮	孝 悌 _ち	1、主動關心家人			
		2、愛護兄弟姊妹			
		3、主動完成分內工作			
		4、和家人分享物品			
		5、見到長輩 _ち 會問好			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省 _し 思	自我 檢討				



善良的小樹懶——討論與反省學習單

班級：

座號：

姓名：

1. 原本動物們眼中的小樹懶是什麼樣子呢？圖圖看看。

急性子 大力士 慢吞吞 體操高手 安靜的 大嘴巴

2. 其實小樹懶有好多優點，你可以幫他找(圖)出來嗎？

會游泳 用鼻子捲起東西

唱歌給大家聽 餵食小鳥

幫助獨角仙吸取樹汁 幫助小蜜蜂離開

3. 有很多動物很厲害：猴子會爬樹、青蛙會唱歌等……請問他們可以幫忙快樂村裡其他動物的忙嗎？幫他們想一想！

花豹 → ()

青蛙 → ()

() → 幫忙搬家

() → 幫忙摘水果

4. 你想變成跟小樹懶一樣善良的人嗎？

5. 如果想，寫出二件你可以幫忙班上同學的事。

6. 幫忙班上同學後，我覺得



義、善念、三、善良的小樹懶

評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：



西嶺國小品德教育 行為檢核表

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
義	善 念	1、隨手做環保，愛護生活環境			
		2、存好心、說好話、做好事			
		3、原諒他人的過錯，給予改過的機會			
		4、主動提供協助，替大家服務			
		5、欣賞他人，讚美同學的優點			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心



鯊魚「正正」賣珍奶——討論與省思學習單

班級：

座號：

姓名：

1. 圓圓珍奶舖的糖水是什麼做出來的？
2. 鯊魚「添添」建議鯊魚「正正」用「糖精」混入黑糖水，減少成本時，鯊魚「正正」說什麼？
3. 鯊魚「正正」沒有被利誘去做不好的事，你覺得鯊魚「正正」是一個怎麼樣的人？
4. 鯊魚「吃貨」在他的「珍奶專欄」讚揚圓圓珍奶舖的珍奶「貨真價實，超好喝」，這樣對圓圓珍奶舖的珍奶販賣會有什麼影響呢？
5. 故事故事中的人物，你最喜歡誰？請在□打V，並說出你喜歡他的原因。



- ☐ 鯊魚「正正」。(說出喜歡的原因)
- ☐ 鯊魚「添添」。(說出喜歡的原因)
- ☐ 鯊魚「吃貨」。(說出喜歡的原因)

6. 在學校如果有同學跟你說：「你幫我寫作業，我請你喝飲料。」

(1) 你覺得幫同學寫作業是怎麼樣的行為呢？

(2) 你會怎麼回答他呢？



廉·正·直·五·鯊魚「正正」賣珍奶

評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：



西嶺國小品德教育 行為檢核表

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
廉	正直	1、勇敢糾正同學不當行為			
		2、不做傷害別人的事			
		3、不參與、不包庇欺負同學的行為			
		4、愛惜公物，不破壞公物			
		5、看到霸凌行為能告訴師長或家人			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心



我跟你誰漂亮呢？—故事闖關學習單

班級：

座號：

姓名：

第一關：故事 123

◎ 請依照故事內容，填入 1-5 正確的順序編號。

- () 小蝴蝶最喜歡飛到各地和大家比比漂亮！
- () 傾盆大雨，小蝴蝶的花衣裳被淋溼了。
- () 小黑蟬，我跟你比，誰漂亮呢？
- () 小蝴蝶，終於明白為什麼彩虹姐姐如此受到大家的喜愛。
- () 彩虹姐姐幫你把漂亮的花衣裳曬乾。

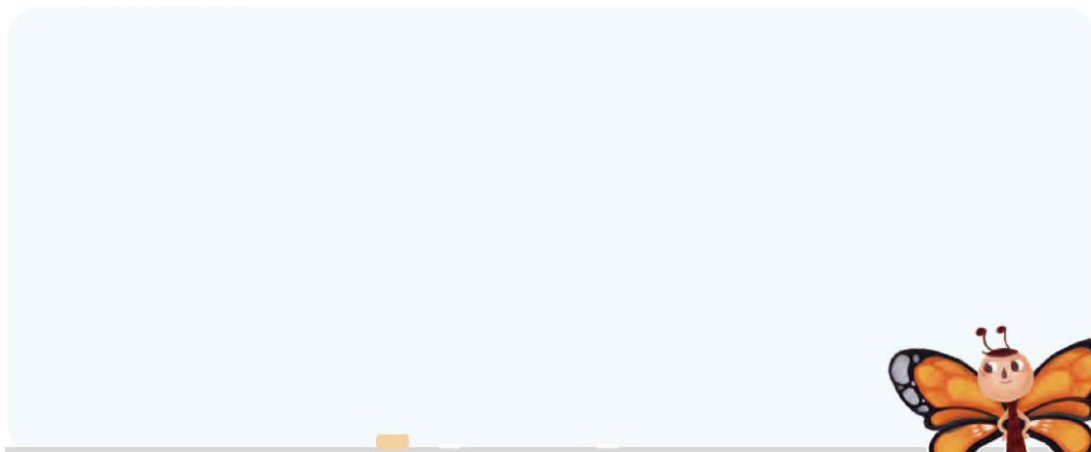
第二關：我做到了

◎ 下面的行為或做法，我做到了，請在 () 塗上顏色。

- () 勇於認錯，並且改過向善。
- () 讚美別人，不嘲笑他人。
- () 虛心接受別人的建議。
- () 每一個人都是一無二。

第三關：我是大畫家

◎ 你最喜歡故事中的哪一個情景或角色，請將它畫下來和大家分享。



心，自省，七，我跟你誰漂亮呢？

評閱結果：

評閱者簽名：

家長簽名：



西嶺國小品德教育 行為檢核表

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
恥	自 省	1、能三思而後行， 思考自己的行為是否合宜			
		2、能反省自己的行為或言 語，並從中學習改正			
		3、設身處地為他人著想			
		4、認真完成自己的任務或作業			
		5、勇於承認自己的錯誤與改進			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省 思	自我 檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心