

(三)前一學年度 學校校訂課程評鑑實施規劃表

評鑑對象	彈性學習課程 吾愛吾鄉-五營稻草將爺							
評鑑層面 (可依學校規劃調整順序)	課程設計			課程實施			課程效果	
檢核標準 (學校自訂)	1. 是否符合教學對象的學習需要 2. 是否符合教學對象身心發展 3. 是否扣緊課程願景與學生圖像與核心素養的關聯程度			1. 教學流程是否順暢 2. 學生參與學習情形如何 學習學習成效如何			1. 學生學習後產生了改變 2. 學生對課程的評價如何	
資料來源 (或運作機制)	教專社 群會議	課發 會	教師	學生	教師	教專社 群會議	學生	教師
工具與資料	評鑑 檢核 表	自我 評鑑 表	教案修 正省思	學生 自評 表	教學歷 程檔案	教學紀 錄表、 觀課紀 錄表	學生自 評表、 學習單	自我評 鑑表
實施時間	5月	6月	10月	10月	10月	11月	10月	10月
資料蒐集者	教案 設計 者	教師、 教導處	教師、 教導處	教師	教師、 教導處	彈性課 程評鑑 小組	教師	教師、 教導處
備註								

註：呈現校內優質課程評鑑示例，至少1個主題或單元之校訂課程評鑑規劃。

(四)全校前一學年度 校訂課程評鑑結果分析表

評鑑向度	量化結果 (平均)	結果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項
課程設計	96	1. 符合在地化特色 2. 符合學校願景	1. 教師需要參考教師手冊 2. 教師需要共同備課
課程實施	95	1. 增加戶外教育 2. 螺旋式教學	1. 有些課需要連續兩節操作 2. 有時需要臨時調課
課程效果	95	1. 提升學生興趣 2. 增加學生自主學習	1. 有些年輕的家長對在地了解不足

(五) 全校前一學年度 總體 課程評鑑結果分析表

評鑑向度	量化結果 (平均)	結果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項
課程設計	92	1. 符合核心素養與學校願景 2. 符合在地化特色	1. 教師需要共同備課與教師手冊
課程實施	90	1. 教師教學及學生學習接認真 2. 戶外教育	1. 戶外教育應以在地為主
課程效果	88	1. 學生樂於創作 2. 利用前後測評量	1. 可以增加學生發表及賞析部分

(六) 全校前一學年度 課程評鑑 結果問題改善策略或方法

待改善問題	改善策略或方法
教師需要共同備課	1. 利用社群會議共同備課 2. 利用暑假備課會議共同備課
編輯教師手冊	利用暑假備課會議編輯教師手冊
戶外教育應以在地為主	下學期增加在地戶外教育課程
增加學生發表及賞析部分	課程中增加學生發表及賞析部分

承辦人：教師兼教務組長 **陳莉環**

教務主任：教師兼教學主任 **胡泰達**

校長：西嶺國小校長 **沈春木**