

學生基本資訊														
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別/資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別/亞型/程度	學生需求摘要	服務方式	5-6節			1-3節			1節	
							語文 (國語文)			語文 (英語文)			語文 (本土語/臺語/新住民語)	
							原	抽	外	原	抽	外	原	抽
三甲	賴○翔	巡輔班	學障(正式)	閱讀	I	直接	3	2	0	1	0	0	1	0
備註														

註1、本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/外

※外：係指外加式課程，即學習節數（學分數）需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科

註2、「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求

註3、「服務方式」欄位：提供直接教學或間接服務（入班、輔導、諮詢）。

註4、「教材教法內容」欄位，請註明教科書版本、簡要教材內容及教學方法，例如：描述

註5、「評量方式」欄位，請填寫紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案

註6、「課程調整」欄位，請註明課程調整方式，例如：「減量」、「簡化」、或「分解」

部定課程 領域學習課程																						
	4節			6節			3節			3節			3節			2節			3節			
灣手 語文)	數學			生活課程 (第一學習階段)			社會 (第二至第四學 習階段)			自然科學 (第二至第四學 習階段)			藝術 (第二至第四學 習階段)			綜合活動 (第二至第四學 習階段)			健康與體育 (第四			
外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
0	4	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	3	0	0	0

特殊教育班與原班同學一起上課。

方案上課。

科目或原班排定的節數（學分數）及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數（學分數）及Ⅱ輔助性需求（以生理障礙需求為主，例如：輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等

教材內容為繪本教學或遊戲治療等；運用之教學方法，例如：小組輔導、入班輔導、個別輔導、同儕評量、同儕互評、自我評量、其他：

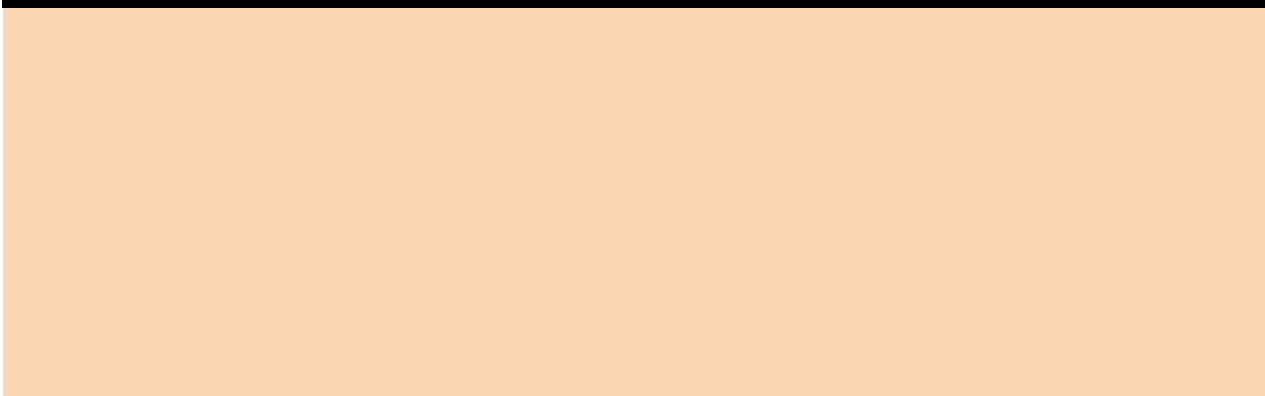
等。

			校訂課程 彈性學習課程														
2節		小計	2-7節														
科技 (學習階段)			統整性主題/專題/議題 探究課程			社團活 動與技 藝課程	其他類 課程	小計	特殊需求領域課程								
抽	外		專題							生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能 性動作 訓練	職業 教育	輔助 科技應 用	定向 行動
0	0		25	1	1	1	1		4								

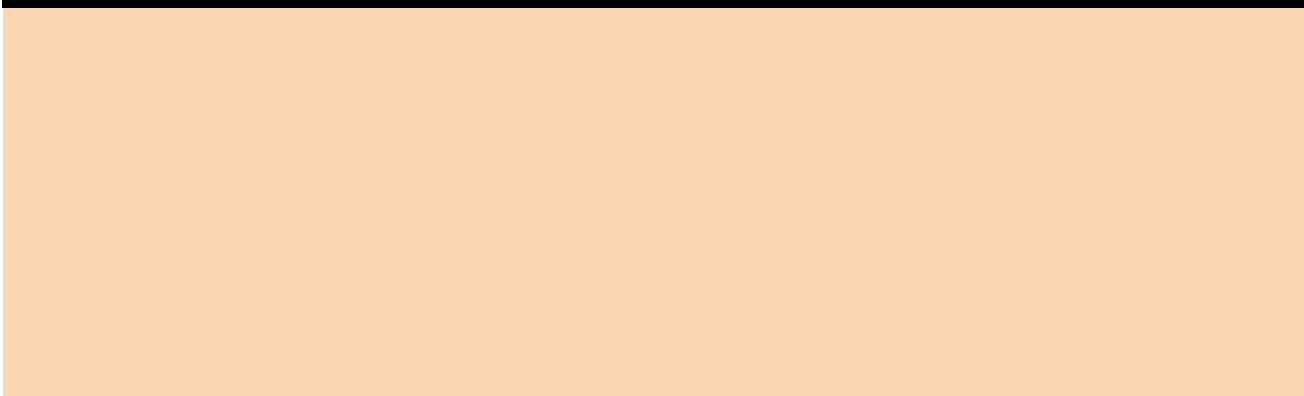
) 。
 訓練) 。

輔導、直接教學、協同教學、合作學習等。

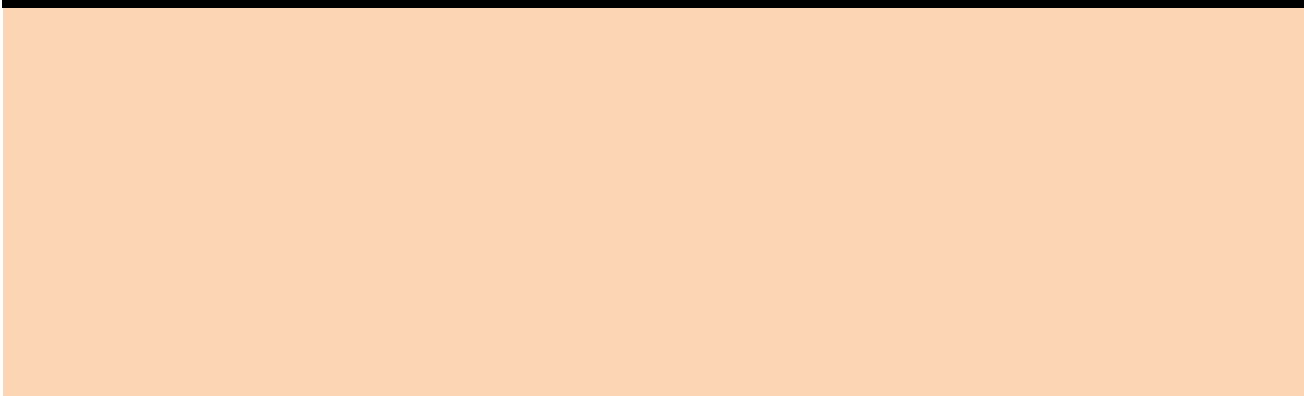
					服務節數總計										
				小計		交通服務		相關專業團隊服務							
						交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他
創造力	領導才能	情意發展	獨立研究												
				29	2										



	數學領域									社會領域						
加廣	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整	加深	加廣	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整



教材教法內容及 課程調整方式																
		自然領域									健康與體育					
加深	加廣	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整	加深	加廣	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代



				特推會審查結果	
或					
替代	重整	加深	加廣	通過	再修正
				✓	