

南投縣西嶺國民小學 113 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

| 課程名稱 |                      |      |      | 年級 | 一                     | 二                     | 三                     | 四                     | 五  | 六  |
|------|----------------------|------|------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|----|
| 領域   | 語文                   | 國語文  |      | 康軒 | 翰林                    | 康軒                    | 康軒                    | 康軒                    | 康軒 | 康軒 |
|      |                      | 本土語  | 閩南語  | 真平 | 真平                    | 真平                    | 真平                    | 真平                    | 真平 | 真平 |
|      |                      |      | 客家語  |    |                       |                       |                       |                       |    |    |
|      |                      | 文/臺灣 | 客家語  |    |                       |                       |                       |                       |    |    |
|      |                      | 手語/新 | 原住民語 |    |                       |                       |                       |                       |    |    |
|      |                      | 住民語  | 臺灣手語 |    |                       |                       |                       |                       |    |    |
|      |                      |      | 新住民語 |    |                       |                       |                       |                       |    |    |
|      | 英語文                  |      |      |    | 康軒<br>Wonder<br>World | 康軒<br>Wonder<br>World | 康軒<br>Wonder<br>World | 康軒<br>Wonder<br>World |    |    |
|      | 健康與體育                |      | 翰林   | 翰林 | 翰林                    | 翰林                    | 翰林                    | 翰林                    |    |    |
|      | 數學                   |      | 康軒   | 康軒 | 康軒                    | 翰林                    | 康軒                    | 康軒                    |    |    |
|      | 生活課程                 | 綜合活動 |      | 翰林 | 翰林                    | 康軒                    | 康軒                    | 康軒                    | 康軒 |    |
|      |                      | 社會   |      |    |                       | 康軒                    | 康軒                    | 康軒                    | 康軒 |    |
|      |                      | 藝術   |      |    |                       | 翰林                    | 翰林                    | 翰林                    | 翰林 |    |
|      |                      | 自然科學 |      |    |                       | 康軒                    | 康軒                    | 康軒                    | 康軒 |    |
| 彈性   | 統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域) |      |      | 自編 | 自編                    | 自編                    | 自編                    | 自編                    | 自編 |    |
|      | 社團活動與技藝課程            |      |      | 自編 | 自編                    | 自編                    | 自編                    | 自編                    | 自編 |    |
|      | 特殊需求領域課程             |      |      |    |                       |                       |                       |                       |    |    |
|      | 其他類課程                |      |      |    |                       |                       |                       |                       |    |    |

**南投縣西嶺國民小學 113 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）**  
**（供參，可視各校需求修改）**

|        |  |      |   |
|--------|--|------|---|
| 送審課程名稱 |  | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 |
| 送審內容   | <input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |   |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）  |   |   |   |   |   |   | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）   | 建議修正<br>項目   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 一. 課程目標   | 二. 內容結構   |   |   | 三. 教學實施   |   |   |   |  |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。  | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                   | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                  | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                    | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                             | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                    |   |  |
| <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：\_\_\_\_\_（簽章）

課發會代表：\_\_\_\_\_（簽章）